

Plan 308 Dip. en Enfermería- a €“ Soria

Asignatura 19387 TECN.RECOGIDA DE DATOS Y DIAGNOSTICOS DE ENF.Y CONTROL CALID

Grupo 1

### Presentación

Es una asignatura obligatoria de universidad, cuatrimestral, de 3 créditos teóricos y 3 prácticos de aula. Se trata, con esta asignatura, que el estudiante adquiera conocimientos y habilidades en la recogida de datos para realizar una buena valoración enfermera, así como el dominio de los diagnósticos enfermeros.

### Programa Básico

#### 2. DEFINICIÓN/ OBJETIVO GENERAL:

Es una asignatura obligatoria de universidad, de 3 créditos teóricos y 3 prácticos de aula, y cuatrimestral.

Se trata, con esta asignatura, que el estudiante adquiera conocimientos y habilidades en la recogida de datos para realizar una buena valoración enfermera, así como el dominio de los diagnósticos enfermeros.

Los objetivos de esta asignatura son:

1. Desarrollar en los estudiantes la capacidad de recoger datos que les permitan elaborar unas conclusiones adecuadas sobre la situación en la que se encuentren las personas a las que deberán de cuidar, así como medir, en función de esas conclusiones, la calidad del trabajo realizado.
2. Dotar a los estudiantes de los instrumentos metodológicos imprescindibles para la realización de su aprendizaje práctico a lo largo de los tres cursos académicos de que consta la Diplomatura de Enfermería, así como para el desarrollo posterior de su actividad profesional.

#### 2. CONTENIDOS:

- Tema 1.Fuentes de recogida de datos.
- Tema 2.Métodos de recogida de datos. Observación
- Tema 3.La comunicación en Enfermería
- Tema 4.Método de recogida de datos: La entrevista.
- Tema 5.Interpretación de los datos.
- Tema 6.Diagnósticos Enfermeros.
- Tema 7.La calidad de los cuidados de Enfermería

#### 3. PRACTICAS:

Estas prácticas se realizarán en el aula, en grupos de 10-12 alumnos, dirigidos por el profesor y comentadas luego en el grupo grande (clase).

1. Fuentes de datos.
2. Percepción a través de la vista.
3. Percepción informe escrito.
4. Observación a través de los sentidos.
5. Juego de rol: Entrevista.
6. Perfil global de una persona.
7. Manifestaciones de independencia/dependencia.
8. Diagnósticos Enfermeros: aplicación práctica y análisis crítico de una publicación de diagnósticos enfermeros.
9. Análisis y reflexión de un caso práctico.
10. Aplicación práctica del proceso enfermero completo. Casos clínicos.

---

## Objetivos

1. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para la obtención de los datos que les permitan elaborar unas conclusiones adecuadas sobre la situación en la que se encuentren las personas a las que deberán de cuidar, así como medir, en función de esas conclusiones, la calidad del trabajo realizado.
2. Dotar a los estudiantes de los instrumentos metodológicos necesarios para la realización de su aprendizaje práctico a lo largo de los tres cursos académicos de que consta la diplomatura de Enfermería, así como para el desarrollo posterior de su actividad profesional.
3. Desarrollar nuevos estilos de "trabajo enfermero" fundamentados en la metodología científica.

---

## Programa de Teoría

- Tema 1. Recogida de datos: Fuentes.
- Tema 2. Métodos de recogida de datos. Observación
- Tema 3. La comunicación en Enfermería
- Tema 4. Método de recogida de datos: La entrevista.
- Tema 5. Interpretación de los datos.
- Tema 6. Diagnósticos Enfermeros.
- Tema 7. La calidad de los cuidados de Enfermería.

---

## Programa Práctico

Realización de trabajos en grupo, juegos de rol y otras técnicas activas. Se realizarán en el aula, en grupos de 10-12 alumnos, dirigidos por el profesor y expuestos posteriormente al global de la clase.

1. Fuentes de datos.
2. Percepción: órganos de los sentidos.
3. Percepción: informe escrito.
4. Observación a través de los sentidos.
5. Entrevista: Juego de rol/escenificación
6. Perfil global de una persona.
7. Manifestaciones de independencia/dependencia.
8. Diagnósticos Enfermeros: aplicación práctica y análisis crítico de una publicación de diagnósticos enfermeros.
9. Análisis y reflexión de un caso práctico.
10. Aplicación práctica del proceso enfermero completo. Casos clínicos.

---

## Evaluación

La evaluación de esta asignatura constará de:

Contenidos teóricos:

- Un examen final con una Prueba Objetiva de Respuesta múltiple (test) y preguntas cortas en el mes de Junio (fecha en calendario de exámenes) y otro en el mes de Septiembre (fecha en calendario de exámenes)

Contenidos prácticos:

- Evaluación continuada: con el desarrollo de distintos ejercicios y trabajos (individuales y/o en grupo) que se derivan del desarrollo de los contenidos de la asignatura.

- Análisis de planeamientos prácticos/casos en la fecha definida para la realización del examen final de la asignatura en el calendario de exámenes del Centro.

---

---

## Bibliografía

- Borrel i Carrió F. Manual de Entrevista Clínica. 3ª edición. Madrid: Mosby/Doyma;1994.
- Carpenito LJ. Diagnóstico de Enfermería. Aplicación a la práctica clínica. 5ª ed. Madrid: Interamericana-McCraw-Hill; 1995.
- Gordon M. Diagnóstico enfermero. 3ª ed. Madrid: Mosby 1996.
- Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 3ª edición. Barcelona: Masson; 2004.
- Mompert García MP. Administración de servicios de Enfermería. Barcelona: Masson; 1994.
- NANDA. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2003-04. Madrid: Harcourt; 2003.