

Plan 308 Dip. en Enfermería " Soria

Asignatura 19401 ATENCION DE ENFERMERIA EN EL NIÑO  
HOSPITALIZADO

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

### Objetivos

Objetivos específicos

Cuatrimstral 30 horas teóricas 30 horas prácticas  
Objetivos específicos

2 horas semanales  
2 horas semanales (trabajo)

\*Identificar las reacciones infantiles ante la enfermedad y la hospitalización \*Identificar los problemas de salud y priorizarlos  
\*Formular los diagnósticos de enfermería y problemas colaborativos \*Planificar los cuidados

### Programa de Teoría

Temario teórico

Tema 1.-El personal de enfermería y el niño enfermo

.Enfermedades agudas y crónicas. Impacto en el niño y sus padres .El dolor en la infancia

.Actitud ante la muerte del niño .Intervención de enfermería

Tema 2.-El niño y el hospital

.Carta Europea del Niño hospitalizado

.Convención Europea sobre el Ejercicio de los Derechos del Niño .Hospital Amigo de los Niños

.Cuidados de Enfermería relacionados con la hospitalización

Tema 3.-Cuidados del RN patológico .Generalidades: peculiaridades clínicas .RN de alto riesgo

.RN pretérmino: definición, características, cuidados .RN patológico: ictericia, infecciones, malformaciones

Tema 4.-El niño con problemas gastroenterológicos agudos. Atención de Enfermería .Vómitos

.Diarrea

.Deshidratación

.Rehidratación

Tema 5.- El niño con problemas gastroenterológicos crónicos. Atención de Enfermería .Enfermedad celiaca

. Estreñimiento

.Dolor abdominal recidivante

Tema 6.-El niño con problemas respiratorios

.Valoración de la dificultad respiratoria (test de Silverman) .Patología mas frecuente: ORL, bronquiolitis, asma, mucoviscidosis

Tema 7.-El niño con problemas cardiovasculares. Atención de enfermería .Cardiopatías congénitas

.Identificación del niño "cardiopata"

Terna 8.-Problemas endocrinológicos. Atención de enfermería .Diabetes

---

.Obesidad

Terna 9.-El niño con problemas urogenitales y nefrológicos. Atención de enfermería .Infección urinaria

.Glomerulonefritis

.Síndrome nefrótico

.Insuficiencia renal

Terna 10.-El niño con problemas oncológicos. Atención de enfermería . Linfomas

.Otros tumores

.Características especiales de la atención de enfermería en niños oncológicos

Terna 11.-El niño con problemas hematológicos. Atención de enfermería . Púrpuras

.Anemias

.Hemofilia

Terna 12.-El niño con problemas neurológicos. Atención de enfermería .Consideraciones generales ( Escala de Glasgow)

.Meningitis

.Convulsiones

Terna 13.-El niño con SIDA. Atención de enfermería .Patología

.Estudio familiar

Terna 14.-Síndrome de la muerte súbita del lactante .Atención a la familia

.Síndrome del casi ahogamiento

Terna 15.- Trastornos del comportamiento alimentario. Atención de enfermería . Anorexia

.Bulimia

Terna 16.-El niño maltratado. Atención de enfermería .Violencia familiar, institucional y social

. Maltrato

.Explotación infantil

.Abuso sexual

Terna 17.-Adolescentes con adicciones. Atención de enfermería .Alcohol

.Drogas

. Ludopatías

Tema 18.-Accidentes en la infancia. Atención de enfermería .Prevención

Tema 19.- Intoxicaciones en la infancia. Atención de enfermería .Atención general

.Atención específica

Tema 20.-El niño minusválido. Atención de enfermería .Atención del proceso particular

.Atención integral

.Asistencia a la familia

---

## Programa Práctico

Temario práctico

Metodología

Se procurará coordinar la enseñanza práctica con la teórica.

Los alumnos se agruparán en grupos de 3 ó 4 alumnos a los que se les asignará un tema del programa para su desarrollo temático y exposición. Para realizar este sistema de aprendizaje el alumno tiene que acudir a tutorías programadas: asignación del tema, seguimiento, revisión final, análisis y valoración del proceso.

Con esta opción se intenta fomentar el trabajo en equipo, el debate, la cooperación entre los diferentes miembros del grupo, la responsabilidad, la organización, la gestión del tiempo de estudio, estrategias de estudio y reforzar los valores y actitudes positivas del esfuerzo y superación entre otros aspectos.

Todos los grupos desarrollarán la labor de coevaluación ( evaluadores de otro grupo), todo ello programado en un calendario de coevaluaciones. En la exposición cada grupo entregará el documento del trabajo al grupo coevaluador y este realizará una serie de preguntas al término de la sesión.

Se valorará: metodología, estructuración, contenidos, manejo de casuística, bibliografía consultada e interés científico. Utilización del método científico. Exposición del tema.

La presentación de los trabajos deberá cumplir las normas internacionales de publicación de revistas de impacto, con una extensión máxima de 20 folios

En el trabajo debe figurar bien claro:

\*En la 1ª página: datos del alumno, curso, año, asignatura y título del trabajo. \*En la 2ª página: objetivo del aprendizaje con respecto al trabajo.

\*En la 3ª página: índice

\* Al final: bibliografía. Al menos 5 referencias y 10 más actual posible, bien referenciada según normativa de Vancouver.

---

## Evaluación

---

### Evaluación

La nota final de la signatura será el resultado de la calificación obtenida en:

1.- Trabajo desarrollado sobre la disciplina, cuya normativa se especifica en el temario con un valor del 60%

.Autoevaluación: cada grupo deberá valorarse a sí mismo.20% .Coevaluación:evaluación entre compañeros.10%

.Evaluación del tutorando: del profesor.30%

II.- Evaluación de las prácticas: asistencia, participación, rendimiento, realización de seminarios, con un valor del 40%

III.-La asistencia y participación en clases teóricas es voluntaria, en cualquier caso podrán controlarse y valorar, siempre, como positiva para el estudiante.

IV.-La asistencia a prácticas es obligatoria, la ausencia a alguna, no justificada, ó mas de una sin justificar, podrá ser motivo, a juicio del profesor, de realización de examen práctico.

V.-Para la evaluación final de la asignatura será necesario un mínimo de 5 en la valoración de los puntos 1 y II; en el caso de no llegar a 5 se realizará un examen final de la asignatura

1.- TALLER. Cómo dar malas noticias en Neonatología. ( 1 crédito)

5,19,26 de Octubre

9 y 16 de Noviembre

16-18 horas

1.- TALLER. Cómo dar malas noticias en Neonatología. ( 1 crédito)

5,19,26 de Octubre

9 y 16 de Noviembre

16-18 horas

2.- TRABAJO DE CAMPO. Maltrato infantil. (0,5 créditos)

19,20,21,22,23 Noviembre

3.- TRABAJO DE CAMPO. Oncología infantil (0,5 créditos)

3,4,5,10,11 Diciembre

4.- TALLER. Trastornos de la conducta alimentaria ( 1 crédito)

17,19,20 Diciembre

21 Diciembre

14 Enero

11,18 Enero

14-15 horas

14-15 horas

19-20 horas 16-18 horas 19-20 horas 16-18 horas

---

## Bibliografía

---