

Plan 313 Licenciado en Periodismo

Asignatura 44692 PRODUCCION Y EXEGESIS DE TEXTOS PERIODISTICOS

Grupo 1

Presentación

La asignatura pretende formar a los alumnos en la producción y exégesis -comentarios de los diversos tipos de discursos periodísticos, sobre unos mínimos fundamentos de Lingüística del discurso y de Comentarios de textos. La enseñanza tendrá un enfoque eminentemente práctico.

Programa Básico

1. El proceso comunicativo. La comunicación y los medios. Comunicación masiva y comunicación personalizada.
2. Producción discursiva y Lingüística del texto. Propiedades del texto: cohesión y coherencia. Procedimientos de cohesión discursiva.
3. Mensaje explícito y mensaje implícito. Presuposiciones, implicaturas e inferencias.
4. Géneros literarios, géneros periodísticos y secuencias discursivas.
5. Narración y descripción. Noticia e información. El reportaje. Lenguajes directo y diferido. Citas y polifonía.
6. Exposición y diálogo. El artículo de opinión. Entrevistas.
7. Argumentación, dialéctica y manipulación.
8. El comentario de textos periodísticos. Caracteres y tipos de comentarios. Exégesis, valoración, solidez y originalidad.

Objetivos

Se precisarán unos mínimos conocimientos de Lingüística del discurso y de Comentarios de textos, que se facilitarán durante el Curso.

Se realizarán numerosos Comentarios de Textos periodísticos y se practicarán las técnicas de producción de discursos periodísticos.

Programa de Teoría

1. La gramática del texto: conceptos fundamentales
2. Gramática del texto y situación enunciativa
3. Mecanismos fóricos de referencia
4. Conexión, coherencia y estilo discursivo

Programa Práctico

Ejercicios lingüístico-textuales de textos periodísticos y lecturas.

Evaluación

El examen final será de carácter teórico-práctico y su calificación (sobre 10 puntos) estará supeditada a la entrega de la práctica. La fecha límite para la entrega de este ejercicio, en papel (no en soporte electrónico), será la del examen

final.

Bibliografía

Se ofrecerá al comienzo del curso.
