

Plan 313 Licenciado en Periodismo

Asignatura 44704 LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN EL MUNDO ACTUAL

Grupo 1

Presentación

Estudio básico de la sociedad internacional, su estructura y evolución, sus principales actores, la interrelación entre ellos, los factores que actúan a nivel internacional y los principales problemas que hoy afectan a la sociedad internacional.

Programa Básico

Objetivos

Se pretende dotar al alumno de los conocimientos básicos que le permitan analizar cualquier acontecimiento de naturaleza internacional en el marco de las "reglas del juego" de la sociedad internacional actual.

Programa de Teoría

- I. INTRODUCCIÓN. Concepto y delimitación de las Relaciones Internacionales
- II. LA SOCIEDAD INTERNACIONAL ORGANIZADA. Organizaciones universales y regionales
- III. OBJETIVOS FUNDAMENTALES DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA. El mantenimiento de la paz. La protección de los derechos humanos. La protección del medio ambiente. La ayuda al desarrollo
- IV. LAS REGLAS QUE RIGEN LA SOCIEDAD INTERNACIONAL
- V. LOS ESTADOS COMO ACTORES PRINCIPALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
- VI. EL REPARTO DE COMPETENCIAS EN LA SOCIEDAD INTERNACIONAL
- VII. OTROS ACTORES DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL

Programa Práctico

LAS PRÁCTICAS QUE SUELEN PROPONERSE SON LAS SIGUIENTES:

Asistencia de forma virtual a distintas sesiones del Consejo de Seguridad y de la Asamblea General de Naciones Unidas, así como del Parlamento Europeo, con la posterior elaboración de un informe sobre las mismas

Seguimiento de aquellos conflictos internacionales del momento que interesen especialmente a los alumnos

Realización en clase de casos prácticos propuestos por el profesor

Visita al Centro de Documentación Europea de la Universidad de Valladolid

Asistencia a actividades organizadas por el Departamento

Evaluación

Curso 2010-2011

Grupo A:

La calificación obtenida en el examen final y en los dos tests que se realizarán a lo largo del curso supondrá el 70% de la calificación final. El 30% restante valorará, fundamentalmente, la asistencia regular a clase y, con ella, la participación, la respuesta positiva a preguntas individuales o colectivas, etc. También se valorará, en su caso, la realización de trabajos o la asistencia a conferencias, jornadas, etc. recomendadas por el profesor.

La duración del examen final - escrito - no será superior a 90 minutos y, normalmente, constará de 3 preguntas que se puedan responder adecuadamente en el tiempo indicado. Cada una de las tres preguntas deberá tener nivel de aprobado.

Bibliografía

Presentación

Estudio básico de la sociedad internacional, su estructura y evolución, sus principales actores, la interrelación entre ellos, los factores que actúan a nivel internacional y los principales problemas que hoy afectan a la sociedad internacional.

Programa Básico

Objetivos

Se pretende dotar al alumno de los conocimientos básicos que le permitan analizar cualquier acontecimiento de naturaleza internacional en el marco de las "reglas del juego" de la sociedad internacional actual.

Programa de Teoría

LAS RELACIONES INTERNACIONALES DEL MUNDO ACTUAL

Alberto A. Herrero de la Fuente,
Margarita Corral Suárez,
profesores de la asignatura

INTRODUCCIÓN

Lección 1

- I – Concepto de relaciones internacionales.
- II - La Sociedad internacional contemporánea:
 - A - Antecedentes
 - B - Composición. La descolonización.
 - C - Estructura.

LA SOCIEDAD INTERNACIONAL ORGANIZADA

Lección 2

- I - Antecedentes:
 - A - Las Conferencias internacionales
 - B - Las Uniones administrativas
- II – Las organizaciones internacionales:
 - A - Concepto
 - B - Clasificación
 - C - Elementos fundamentales

Lección 3

- III -La Organización de las Naciones Unidas:
 - A - Antecedentes.
 - B - Objetivos y principios.La Res. 2625 de la Asamblea general
 - C - Miembros.

Lección 4

- D - Organos principales de la ONU:
 - Asamblea General.
 - Consejo de Seguridad.

-
- Secretaría General.
 - Tribunal Internacional de Justicia.
 - Consejo Económico y Social

E - Las instituciones especializadas de la ONU.

Lección 5

I - Las organizaciones europeas:.

- A - El regionalismo internacional
 - B - El regionalismo europeo
- II - La Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos
- III - El Consejo de Europa
- IV - La Organización del Tratado del Atlántico Norte
- V - La Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa

Lección 6

VI - La Unión Europea

- A - Origen y evolución
- B - Estados miembros
- C - Instituciones y órganos
- D - Funcionamiento

LOS OBJETIVOS FUNDAMENTALES DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL CONTEMPORANEA

Lección 7

I - El mantenimiento de la paz y de la seguridad:.

- A - La prohibición del uso de la fuerza armada y la legítima defensa.
- B - El arreglo pacífico de controversias.
- C - La seguridad colectiva
- D - El desarme.

Lección 8

II - La protección internacional de los derechos humanos:

- A - En el plano universal. La acción de la ONU.
- B - En el nivel regional:
 - Europeo: El Convenio de Roma de 1950.
 - Americano: El Pacto de San José de 1969.
 - Africano: La Carta africana de derechos humanos y de los pueblos de 1981

Lección 9

IV - La protección internacional del medio ambiente:

- A - Evolución.
- B - Las Conferencias de Estocolmo(1972), Río (1992) y Johannesburgo (2002)
- C - Los principales sectores objetos de protección

Lección 10

V - La ayuda al desarrollo:

- A - El problema del subdesarrollo.
- B - La labor de las Naciones Unidas.
- C - Los instrumentos de ayuda al desarrollo.

LAS REGLAS QUE RIGEN LA SOCIEDAD INTERNACIONAL

Lección 11

I - Obligatorias.El Derecho Internacional

A - Tratados

B - Costumbres

C - Principios generales

D - Otras

II - No Obligatorias. El soft law.

LOS ESTADOS COMO ACTORES PRINCIPALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Lección 12

I- Los Estados:

A - Elementos constitutivos

B - Tipos de Estados

Lección 13

C - Los órganos estatales encargados de las relaciones internacionales

El Jefe del Estado

El Ministro de Asuntos exteriores

El servicio exterior: Agentes diplomáticos y cónsules

EL REPARTO DE COMPETENCIAS EN LA SOCIEDAD INTERNACIONAL

Lección 14

I - Las competencias sobreanas de los Estados:

A - Sobre el territorio:

Territorio terrestre

Espacio aéreo

Espacios marinos

B - Sobre las personas:

Los nacionales

Los extranjeros

Lección 15

II - Los espacios que escapan a la jurisdicción del Estado y los espacios considerados Patrimonio común de la humanidad

A - Alta mar

B - Fondos marinos

C - Espacios polares

D - Espacio ultraterrestre

OTROS ACTORES DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL

Lección 16

I - Las organizaciones no gubernamentales

II -El individuo

III-Otros

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

ARENAL, C. del: Introducción a las relaciones internacionales,4ª Ed. Tecnos, Madrid 2007

BARBÉ, E.: Relaciones Internacionales, Tecnos, Madrid 2003

BAYLIS, J. y SMITHS, S.: The globalization of world politics. An introduction to international relations, Oxford University Press, Oxford 2001

BYÉ, M. y DESTANNE DE BERNIS, G.: Relations économiques internationales, Dalloz, Paris 1987

CALDUCH CERVERA, R.: Relaciones Internacionales, Ediciones Ciencias Sociales, Madrid 2000

COLARD, D.: Les Relations Internationales de 1945 à nos jours, Armand Colin, Paris 1997
DIEZ DE VELASCO, M. : Las organizaciones internacionales, 16ª Ed., Tecnos, Madrid 2007
HERRERO RUBIO, A. : Derecho de Gentes (Introducción histórica) 10ª Ed., Valladolid 1995
JOUVE, E.: Relations Internationales, Presses Universitaires de France, Paris 1992
MEDINA, M.: La teoría de las relaciones internacionales, Seminarios y Ediciones, Madrid 1973
MERLE, M.: Sociología de las relaciones internacionales, Alianza Editorial, Madrid 1978
MESA, R.: Teoría y práctica de las relaciones internacionales, Taurus, Madrid 1980
OLSON, W.C., y GROOM A.J.R.: International relations. Then and now, Harper Collins, Londres 1991
REMIRO BROTONS, A.: Derecho Internacional, Tirant lo Blanch, Valencia 2007
TRUYOL Y SERRA, A. La sociedad internacional, Alianza Editorial, Madrid 1991
ZORGBIBE, Ch.: Historia de las relaciones internacionales, Alianza Editorial, Madrid 1997

Programa Práctico

LAS PRÁCTICAS QUE SE PROPONEN SON LAS SIGUIENTES:

Asistencia de forma virtual a distintas sesiones del Consejo de Seguridad y de la Asamblea General de Naciones Unidas, así como del Parlamento Europeo, con la posterior elaboración de un informe sobre las mismas

Seguimiento de aquellos conflictos internacionales del momento que interesen especialmente a los alumnos

Realización en clases de casos prácticos propuestos por el profesor

Visita al Centro de Documentación Europea de la Universidad de Valladolid

Visita a un consulado de nuestra ciudad

Evaluación

Se realizará al final del curso un examen escrito que constará de tres preguntas del programa. (La calificación del examen constituirá el 70 % de la nota final)

Se tendrá en cuenta también, a la hora de evaluar, la asistencia a clase, las prácticas realizadas, la participación en las actividades que se propongan, y las preguntas que se formulen en clase.

Bibliografía
