

Plan 317 Dip. en Relaciones Laborales

Asignatura 19422 HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

Grupo 1

### Presentación

Conocimiento básico de la evolución social y política desde la Revolución Industrial y de los movimientos sociales.

### Programa Básico

### Objetivos

Proporcionar al alumno algunas herramientas de análisis histórico y social que le permitan entender las "relaciones laborales" de hoy como resultado de un proceso histórico complejo y conflictivo que tiene su origen en la "doble revolución" (liberal e industrial) y el capitalismo y que se desarrolla en el seno de los Estados nacionales con diferentes ritmos y trayectorias. Se pretende asimismo que el alumno comprenda el fenómeno de la globalización y en qué medida está contribuyendo y puede contribuir al retroceso del Estado y de su papel regulador.

### Programa de Teoría

Programa general

Introducción. El significado histórico de la contemporaneidad

Bloque temático I: De las revoluciones a la crisis de la contemporaneidad

1. El mundo prerrevolucionario. Las transformaciones que anuncian la contemporaneidad
2. Las revoluciones atlánticas y el nacimiento del liberalismo político
3. La Revolución Industrial y los orígenes del capitalismo
4. Los cambios sociales
5. El nacionalismo y la reordenación del mapa europeo

6. La cuestión social: Socialismo y movimiento obrero

7. El imperialismo y la expansión europea

Bloque temático II: El cambio en la hegemonía mundial

8. La Primera Guerra Mundial

9. La Revolución Rusa

10. El mundo de entreguerras

11. La Segunda Guerra Mundial

Bloque temático III: Un mundo dividido

12. La Guerra Fría y la dinámica de bloques

13. El mundo occidental

14. El bloque socialista

15. Descolonización y Tercer Mundo

### Programa Práctico

Los alumnos podrán realizar un trabajo individual, de carácter voluntario, que consistirá en el comentario de textos o películas de una lista facilitadas por el profesor.

### Evaluación

De acuerdo con el calendario oficial, en la fecha establecida se realizará un examen escrito para evaluar el nivel de conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo del curso. La prueba consistirá en el desarrollo de cuatro preguntas cortas, que se corresponderán con los enunciados que figuran en el temario, y cuatro definiciones (incluidos nombres

---

relevantes y fechas destacadas). Las preguntas cortas serán sumarán hasta un máximo de 8 puntos (2 puntos cada una de ellas) y las definiciones hasta 2 puntos (0,5 puntos cada una).

Se valorará fundamentalmente el conocimiento de los contenidos y temas estudiados, la precisión en el uso de los conceptos históricos y la capacidad del alumno para elaborar un texto coherente y articulado. También serán tenidas en cuenta la ortografía y la expresión.

En la calificación definitiva se incluirá, en su caso, el trabajo realizado.

---

## Bibliografía

---