

Plan 317 Dip. en Relaciones Laborales

Asignatura 19422 HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

Grupo 1

Presentación

Conocimiento básico de la evolución social y política desde la Revolución Industrial y de los movimientos sociales.

Programa Básico

Objetivos

Proporcionar al alumno algunas herramientas de análisis histórico y social que le permitan entender las "relaciones laborales" de hoy como resultado de un proceso histórico complejo y conflictivo que tiene su origen en la "doble revolución" (liberal e industrial) y el capitalismo y que se desarrolla en el seno de los Estados nacionales con diferentes ritmos y trayectorias. Se pretende asimismo que el alumno comprenda el fenómeno de la globalización y en qué medida está contribuyendo y puede contribuir al retroceso del Estado y de su papel regulador.

Programa de Teoría

Programa general

Introducción. El significado histórico de la contemporaneidad

Bloque temático I: De las revoluciones a la crisis de la contemporaneidad

1. El mundo prerrevolucionario. Las transformaciones que anuncian la contemporaneidad
2. Las revoluciones atlánticas y el nacimiento del liberalismo político
3. La Revolución Industrial y los orígenes del capitalismo
4. Los cambios sociales
5. El nacionalismo y la reordenación del mapa europeo

6. La cuestión social: Socialismo y movimiento obrero

7. El imperialismo y la expansión europea

Bloque temático II: El cambio en la hegemonía mundial

8. La Primera Guerra Mundial

9. La Revolución Rusa

10. El mundo de entreguerras

11. La Segunda Guerra Mundial

Bloque temático III: Un mundo dividido

12. La Guerra Fría y la dinámica de bloques

13. El mundo occidental

14. El bloque socialista

15. Descolonización y Tercer Mundo

Programa Práctico

Los alumnos podrán realizar un trabajo individual, de carácter voluntario, que consistirá en el comentario de textos o películas de una lista facilitadas por el profesor.

Evaluación

De acuerdo con el calendario oficial, en la fecha establecida se realizará un examen escrito para evaluar el nivel de conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo del curso. La prueba consistirá en el desarrollo de cuatro preguntas cortas, que se corresponderán con los enunciados que figuran en el temario, y cuatro definiciones (incluidos nombres

relevantes y fechas destacadas). Las preguntas cortas serán sumarán hasta un máximo de 8 puntos (2 puntos cada una de ellas) y las definiciones hasta 2 puntos (0,5 puntos cada una).

Se valorará fundamentalmente el conocimiento de los contenidos y temas estudiados, la precisión en el uso de los conceptos históricos y la capacidad del alumno para elaborar un texto coherente y articulado. También serán tenidas en cuenta la ortografía y la expresión.

En la calificación definitiva se incluirá, en su caso, el trabajo realizado.

Bibliografía
