

Plan 339 Master Oficial en Integración Europea

Asignatura 50740 LA POLITICA EDUCATIVA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Conocer los fundamentos, límites e instrumentos de la política educativa comunitaria y su engarce con las competencias de los Estados miembros

Programa de Teoría

I. Bases de su configuración jurídica:

1. Su regulación en el Tratado de la CE y perspectivas con el Tratado de Lisboa
2. Breve historia de su gestación.
3. Caracterización general: alcance de las competencias de la CE en la materia.
4. Hacia la consolidación de una política integrada de educación y formación en el nuevo milenio: el Espacio Europeo del Conocimiento.

II. Relevancia de los derechos fundamentales y libertades públicas en materia de educación y FP:

1. Vinculación comunitaria a los derechos fundamentales.
2. Derechos y libertades fundamentales en la educación.
3. La educación en la Carta de los Derechos fundamentales de la Unión.
4. La Carta comunitaria de los Derechos sociales fundamentales de los trabajadores de 1989 y la Carta Social Europea de 1961.

III. Su relación con otras políticas comunitarias:

1. Política de garantía del mercado interior: derecho de establecimiento y libertad de prestación de servicios. Directiva 2005/36/CE del Parlamento Europeo y el Consejo, sobre reconocimiento de cualificaciones profesionales y Marco Europeo de Cualificaciones (EQF).
2. Política social
3. Política de empleo
4. Política de cohesión económica y social
5. PAC
6. Política de I+D+i
7. Política cultural
8. Política de cooperación con países terceros
9. Política de cooperación con países de Europa oriental.

IV. Instrumentación programada de la acción comunitaria

1. Programas de acciones comunitarias (Sócrates, Leonardo da Vinci, Juventud con Europa, etc.) y sus fines y objetivos
2. Naturaleza de las decisiones que establecen los programas
3. Medios de las acciones programas y criterios para su aplicación
4. Competencias y procedimientos para su aplicación

V. Cooperación europea en la evaluación de la calidad

1. Enseñanza Superior.
2. Educación escolar primaria y secundaria

VI. Medidas especiales temporales.

VII. Hacia un Espacio Europeo de Enseñanza Superior: implicación comunitaria en el proceso de Bolonia.

Programa Práctico

Análisis y comentario de alguna de las medidas comunitarias y de alguna de las sentencias que han resuelto conflictos en la materia

Evaluación

Se evaluará el grado de comprensión y asimilación del sistema a través de los trabajos que se realicen, complementados, en su caso, con una prueba final escrita.

Bibliografía
