

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Aproximarse a los principales cambios sociales en la España contemporánea y su relación con el contexto europeo.
 Analizar las nuevas formas y espacios de sociabilidad, y de expresión de la acción colectiva.
 Conocer los últimos planteamientos conceptuales y metodológicos en torno al mundo de la pobreza.
 Profundizar en la caracterización de las élites contemporáneas desde una perspectiva comparada, europea y atlántica.

Programa de Teoría

1. Derechos y libertades en la España contemporánea.
2. Sociabilidad y acción colectiva.
3. La formación de los movimientos sociales y la construcción de la identidad.
4. Las élites contemporáneas. Significados sociales del discurso político.
5. El mundo de la pobreza y la marginación en una perspectiva comparada.

PROGRAMA

(Profesoras Elena Maza y Pilar Calvo)

(1. DERECHOS Y LIBERTADES EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

1. La Constitucionalización de los derechos fundamentales en una perspectiva europea comparada
2. El caso español y sus peculiaridades
3. Los derechos de reunión y asociación. Orígenes y consolidación del movimiento obrero en España: interpretaciones y lecturas socioculturales
4. Metodología y ejemplos prácticos

2. SOCIABILIDAD Y ACCIÓN COLECTIVA

1. Conceptualización y caracterización
2. Análisis interdisciplinar y nuevas líneas de investigación
3. Vertientes e historiografía europea y española
4. El asociacionismo en la España contemporánea y su influencia en América. Legalidad y realidades
5. La sociabilidad informal: ejes de relación y trayectoria histórica contemporánea
6. Metodología y ejemplos prácticos

3. LA FORMACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD

1. Las culturas patronales: conceptualización y debate historiográfico en Europa y América
2. La construcción de una identidad. El aprendizaje de la acción colectiva: el caso español
3. Objetivos y actuación política de la patronal
4. Espacios de sociabilidad
5. Metodología y ejemplos prácticos

Evaluación, Prácticas y Tutorías

Evaluación: asistencia obligatoria a las clases y realización de los trabajos complementarios.

Prácticas: se desarrollarán en el aula durante el período lectivo (18 al 28 de febrero).

Tutorías: véase el horario detallado para el segundo cuatrimestre del curso 2008-09.

PROGRAMA (Profesor Pedro Carasa)

4. LAS ÉLITES CONTEMPORÁNEAS. SIGNIFICADOS SOCIALES DEL DISCURSO POLÍTICO (Días 3 y 4 de marzo de 2009, de 19-21 horas)

NUEVOS PUNTOS DE VISTA PARA OBSERVAR LA CULTURA POLÍTICA DE LAS ÉLITES DECIMONÓNICAS UNA NUEVA VISIÓN CULTURAL

La perspectiva cultural en el análisis de las élites decimonónicas

La etapa fundacional isabelina ofrece más posibilidades culturales

LOS DIFÍCILES PRIMEROS PASOS DEL ESTADO CONSTITUCIONAL COMO ESCUELA DE CULTURA POLÍTICA PARA LAS ÉLITES

A MODO DE HIPÓTESIS DE TRABAJO

EL VULNERABLE SISTEMA CONSTITUCIONAL DIFICULTA LA FORMACIÓN DE LAS ÉLITES

Una transición frustrada

Un débil constitucionalismo

Un Estado vulnerable, pendiente de mediatizaciones extraconstitucionales

Un Estado formado de apariencias y falseamientos

La imprecisa definición de la ciudadanía y su precaria aplicación

LA CONFLICTIVA CREACIÓN DE LOS NUEVOS ESPACIOS POLÍTICOS DEL ESTADO DESCOLOCA A LAS ÉLITES

El territorio pasa de ser un ámbito administrativo a ser un espacio político

La entrada de "la política" en la actuación de las autoridades

El debate artificial sobre el centralismo

Del provincialismo a las provincias, del subdelegado de fomento al gobernador civil

Las Diputaciones: del interés provincial a la rebelión de las Juntas

Los Ayuntamientos: entre los intereses de los pueblos y el control del gobierno

Los límites impuestos a las élites locales

EL PRECARIO PARLAMENTARISMO NO PERMITE A LAS ÉLITES MADURAR EN LA CULTURA DE LA REPRESENTACIÓN

Los borrosos límites de la actividad parlamentaria confunden los perfiles de las élites

El irregular funcionamiento del Parlamento acostumbró a las élites a los falseamientos

El sistema de múltiples confianzas colocaba al parlamento bajo extrañas dependencias

El aprendizaje de la movilización política

LA INSEGURA EXPLORACIÓN DE LAS ÉLITES SOBRE LA SOCIABILIDAD POLÍTICA DE LOS PARTIDOS

Las élites parlamentarias y sus indefinidos espacios de actuación

Aprendiendo la sociabilidad política de notables, clubs, facciones, disidencias y partidos

5. EL MUNDO DE LA POBREZA Y LA MARGINACIÓN EN UNA PERSPECTIVA COMPARADA

EL MUNDO DE LA POBREZA Y LA ASISTENCIA DESDE UNA PERSPECTIVA CULTURAL

LA HISTORIOGRAFÍA CLÁSICA MINIMIZÓ UNOS SUJETOS ASISTENTES Y EXAGERÓ OTROS

Límites de la historia social clásica al interpretar el significado asistencial

Límites de la historia social clásica al valorar a los gestores de la asistencia

LA PERSPECTIVA DESDE ABAJO OFRECE UNA NUEVA VALORACIÓN DE LA ACCIÓN ASISTENCIAL

El acto asistencial como un cruce estratégico de culturas y actitudes

Una visión más cultural y antropológica de la asistencia

De la macrohistoria de la pobreza y la asistencia a la microhistoria de los pobres y los asistentes

Un planteamiento relacional de la asistencia como práctica interpersonal y recíproca

UNA NUEVA PERSPECTIVA DE LOS SUJETOS ASISTENTES VISTOS DESDE LA FAMILIA, EL GÉNERO Y LA SOSTENIBILIDAD

Recuperación de nuevos sujetos en la gestión asistencial

Nueva valoración de los sujetos asistentes desde la perspectiva de género, familia y trabajo

La perspectiva de género cambia la percepción de los asistentes

La recuperación de la familia como el gran protagonista de la historia asistencial

La perspectiva del trabajo descubre nuevas valoraciones de los asistentes

Una nueva percepción de los poderes públicos en la gestión asistencial

Capacidad innovadora del concepto de sostenibilidad social

Evaluación, Prácticas y Tutorías

Se exigirá un resumen de dos folios por cada uno de los temas, a entregar al profesor en la sesión de tutoría.

Las prácticas del tema cuatro se impartirán en el aula en la última hora del segundo día. Consistirán en una experimentación sobre el modelo prosopográfico aplicado al análisis de las élites parlamentarias castellanas entre 1808-1923, según los cuatro proyectos de investigación financiados llevados a cabo por el equipo Elites

Contemporáneas de las cuatro Universidades Públicas de Castilla y León

Las prácticas del tema cinco se impartirán en el aula, en la última hora del segundo día. Consistirán en la revisión crítica y aplicada de los presupuestos metodológicos de la tesis doctoral del Dr. Carasa, de acuerdo con la renovación cultural propuesta en el programa teórico.

Las tutorías se realizarán en el despacho (día 17 de abril, de 12 a 14).

Programa Práctico

Profesoras P. Calvo y E. Maza:

Prácticas: se desarrollarán en el aula durante el período lectivo.

Tutorías: véase el horario detallado para el segundo cuatrimestre del curso 2008-09.

Profesor P. Carasa:

Las prácticas del tema cinco se impartirán en el aula, en la última hora del segundo día. Consistirán en la revisión crítica y aplicada de los presupuestos metodológicos de la tesis doctoral del Dr. Carasa, de acuerdo con la renovación cultural propuesta en el programa teórico.

Las tutorías se realizarán en el despacho.

:

Evaluación

La variedad de líneas de investigación recogidas en el temario hace que, cada año, el profesorado encargado de impartir la asignatura seleccione los focos principales de atención.

Antes de comenzar el año académico, se precisará el horario de tutorías y prácticas aplicable a lo largo del curso.

Se exige a los alumnos matriculados la asistencia a las clases teóricas/prácticas y la elaboración de los trabajos complementarios.

Profesoras P. Calvo y E. Maza:

Evaluación: asistencia obligatoria a las clases y realización de los trabajos complementarios.

Profesor P. Carasa:

Se exigirá un resumen de dos folios por cada uno de los temas, a entregar al profesor en la sesión de tutoría.

Las prácticas del tema cuatro se impartirán en el aula en la última hora del segundo día. Consistirán en una experimentación sobre el modelo prosopográfico aplicado al análisis de las élites parlamentarias castellanas entre 1808-1923, según los cuatro proyectos de investigación financiados llevados a cabo por el equipo Elites Contemporáneas de las cuatro Universidades Públicas de Castilla y León

