

Plan 393 Master en Investigación Aplicada a la Educación

Asignatura 51563 GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN: FUENTES, BASES DE DATOS E INFORMES DE

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

1. Que el alumnado sea capaz de utilizar diferentes fuentes de información, bases de datos y herramientas de búsqueda de información digital en la investigación educativa.
2. Que el alumnado sea capaz de adquirir criterios para la elaboración de informes de investigación.
3. Que el alumnado presente en forma oral y escrita una tarea sobre los contenidos desarrollados.
4. Que el alumnado adopte -en todos los aspectos relacionados con la formación a la investigación en Educación- actitudes de respeto y promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de igualdad de oportunidades, de no discriminación, de accesibilidad universal de las personas con discapacidad; así como actitud de adhesión a los valores propios de una cultura de paz y democrática.
5. Que el alumnado adquiera habilidades de aprendizaje que permita al alumnado continuar estudiando de un modo autónomo.

Programa de Teoría

Bloque I: Fuentes de información y documentación bibliográficas, bases de datos y herramientas digitales.
 Bloque II: Técnicas de registro de la información.
 Bloque III: El informe de investigación.
 Bloque IV: Difusión de la investigación.

Programa Práctico

Desarrollo de actividades tanto grupales como individuales en el aula de informática para:

- la búsqueda de fuentes.
- la identificación de artículos de investigación.
- la preparación de presentaciones públicas de informes de investigación.

Iniciación del trabajo propuesto en la asignatura.

Evaluación

Evaluación formativa. Los procedimientos a utilizar serán los siguientes:

- Dominio del vocabulario de la asignatura.
- Manejo de diferentes formatos de presentación de informes de investigación en educación empleados en escenarios académicos y científicos, uso de programas informáticos para el registro y análisis de la información.
- Seguimiento del trabajo del alumnado y presentación oral y escrita de una actividad individual sobre la difusión de informes de investigación en educación.

Análisis de un informe de investigación (20%).

Presentación oral del trabajo realizado, en el que se incluirá una selección de fuentes primarias y secundarias, la creación de un registro bibliográfico y su ajuste a las normas técnicas (80%).

