

Plan 398 Grado en Educación Infantil (Valladolid)

Asignatura 40162 EDUCACION INTERCULTURAL

Grupo 1

Presentación

La asignatura Educación Intercultural, forma parte del Módulo de Formación Básica del Título y su núcleo de competencias básicas aparece definido en la Orden ECI/3854/2007, de 27 de Diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil.

Programa Básico

Objetivos

1. Comprender y aprender los paradigmas y conceptos básicos más utilizados en Educación Intercultural.
2. Conocer el marco legal que ampara la Educación Intercultural: La Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución.
3. Analizar el fenómeno de la globalización y su incidencia en la realidad intercultural de la sociedad de nuestros días.
4. Conocer el proceso de la construcción de las identidades y del origen de los prejuicios y estereotipos más frecuentes y utilizar críticamente estrategias para desactivarlos.
5. Seleccionar contenidos y metodología de Educación Intercultural adecuados al proyecto educativo y social que se desee desarrollar en el aula de Infantil.

Programa de Teoría

Bloque 1: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, ANÁLISIS CONCEPTUAL Y PARADIGMAS DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- 1- Conceptos básicos en Educación Intercultural.
- 2- Historia del mestizaje global.
- 3- Paradigmas en Educación Intercultural.
- 4- Dimensión internacional de la Educación Intercultural.
- 5- El fenómeno intercultural de la globalización.

Bloque 2: INMIGRACIÓN, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS, TRES PILARES BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

- 1- Causas que originan los procesos migratorios.
- 2- Análisis y situación de la inmigración en España y en Castilla y León.
- 3- Inmigración y educación.
- 4- Derechos Humanos y Educación.

Bloque 3: EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MINORÍAS ÉTNICAS: EL PUEBLO GITANO.

1. Historia del Pueblo Gitano.
2. Costumbres y tradiciones más significativas del Pueblo Gitano.
3. La educación y el Pueblo Gitano.

Programa Práctico

Viene descrito en el archivo de word que aparece en el apartado de FICHEROS ADJUNTOS.

Evaluación

MÉTODOS:

Los contenidos se evaluarán a través de:

- La prueba escrita final.
- La participación en el foro, en debates y la calidad de las aportaciones.
- La aplicación de la información obtenida de los documentos escritos y videográficos analizados.

CRITERIOS

- Manejo y aplicación de los conceptos y paradigmas analizados en el bloque.
 - Tratamiento de la información pertinente: Obtención, organización, interpretación y transmisión.
 - Implicación y participación responsable en el desarrollo de las tareas en grupo.
-

Bibliografía
