

Plan 398 Grado en Educación Infantil (Valladolid)

Asignatura 40163 ORIENTACION Y TUTORIA CON EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS

Grupo 1

Presentación

La asignatura ORIENTACIÓN Y TUTORÍA CON EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS, está integrada en el módulo de Formación Básica y pertenece a la materia Sociedad, familia y escuela. Sus competencias básicas se recogen en la ORDEN ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Maestro/a en Educación Infantil. Esta asignatura se imparte en el 1º cuatrimestre del segundo curso del correspondiente Plan de Estudios, dado que en ella se incluyen competencias básicas para el futuro ejercicio profesional del Maestro/a en Educación Infantil así como para adquirir y afianzar aquellas otras vinculadas a materias correspondientes al módulo Didáctico-Disciplinar y, especialmente, al relativo al Prácticum.

Programa Básico

Objetivos

- Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo a las singulares necesidades educativas de los estudiantes.
- Adquirir las competencias básicas para poder afrontar la tarea orientadora con el alumnado y las familias en contextos socioeducativos de forma satisfactoria.
- Situar e integrar los procesos de orientación y tutoría en el quehacer educativo diario.
- Asumir que la función tutorial es inherente e inseparable de la función docente.
- Conocer algunos enfoques y modelos de orientación educativa.
- Analizar y comprender el modelo de orientación que se propone desde el marco organizativo actual.
- Delimitar y enmarcar la función tutorial en el contexto de la educación y de la orientación educativa.
- Conocer las funciones, tareas y contenidos propios de la acción tutorial.
- Adquirir destrezas para la elaboración de planes de acción tutorial.
- Desarrollar hábitos de trabajo y actitudes que capaciten a los futuros maestros para llevar a cabo tareas conjuntas con otros profesionales que intervienen en diferentes espacios y situaciones educativas.

Programa de Teoría

BLOQUE I: Orientación y Tutoría en el marco normativo actual: Estructura organizativa y modelos de intervención

- TEMA 1: La orientación en el ámbito de la educación
- TEMA 2: Modelos Básicos de orientación educativa
- TEMA 3: Estructura y organización de la orientación en el marco normativo actual
- TEMA 4: Áreas de intervención en Orientación.
- TEMA 5: La orientación en la Educación Infantil

BLOQUE II: La Acción Tutorial

- TEMA 1: La orientación educativa en el aula: la acción tutorial en Infantil
- TEMA 2: La orientación y la tutoría enfocadas hacia el desarrollo personal
- TEMA 3: La orientación y la tutoría dirigidas a la acción grupal
- TEMA 4: La orientación y la tutoría para la mejora del proceso de aprendizaje
- TEMA 5: Programas de orientación y tutoría

BLOQUE III: Técnicas e instrumentos para la Orientación Educativa y la Acción Tutorial

- TEMA 1: Importancia de las técnicas e instrumentos para la orientación educativa y la acción tutorial en Infantil.
- TEMA 2: Clasificación de las principales técnicas para la Orientación educativa y la acción tutorial en Infantil

-
- TEMA 3: Principales técnicas e instrumentos utilizados para orientación educativa y la acción tutorial en Infantil

BLOQUE IV: La Orientación Familiar

- TEMA 1: La familia como contexto socializador y educativo: evolución y funciones
- TEMA 2: La familia como institución orientadora: su influencia en el proceso de aprendizaje, la motivación y la autoestima
- TEMA 3: La orientación familiar: niveles, contenidos y técnicas.
- TEMA 4: La participación de la familia en el centro escolar: fundamentos y mecanismos
- TEMA 5: La Escuela de Padres como instrumento de orientación educativa.

Programa Práctico

Evaluación

A) Carpeta de actividades: trabajos grupales e individuales 10% La calificación tiene un carácter proporcional y se realiza sobre 10 puntos.

B) Proyecto final 30% La calificación tiene un carácter proporcional y se realiza sobre 10 puntos.

C) Prueba escrita de carácter condensatorio 60% La calificación tiene un carácter proporcional y se realiza sobre 10 puntos.

Bibliografía
