

Plan 399 Grado en Educación Infantil (Palencia)

Asignatura 40204 Infancia y hábitos de vida saludable

Grupo 1

Presentación

Esta asignatura corresponde a la materia "Infancia, salud y alimentación", dentro del Módulo de Formación Básica. Se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso de la titulación, dado su carácter básico.

Programa Básico

Objetivos

- Conocer los fundamentos dietéticos e higiénicos en la infancia.
- Adquirir nociones básicas de primeros auxilios y prevención de accidentes infantiles.
- Identificar trastornos del sueño, alimentarios, de desarrollo psicomotor, de la atención y de la percepción auditiva y visual.
- Conocer las vías de colaboración con profesionales especializados para solucionar posibles carencias y trastornos.
- Saber elegir y utilizar estrategias educativas adecuadas para promover la salud de los alumnos, el conocimiento del propio cuerpo y su correcto desarrollo psicomotor.

Programa de Teoría

1. Salud y enfermedad. Promoción de la salud en la etapa infantil. Las defensas del organismo frente a la enfermedad.
2. Alimentación y nutrición. Principales problemas nutricionales y trastornos de la alimentación en la etapa infantil.
3. Educación afectivo-sexual en la etapa infantil.
4. Accidentes en la infancia, prevención y primeros auxilios.
5. Control, regulación y coordinación del organismo:
 - Actividad y descanso. Higiene del aparato locomotor.
 - La exploración del mundo: la vista y el oído.

Programa Práctico

Se alternará la exposición teórica de los contenidos con el trabajo individual y en grupo sobre documentos, debates, puestas en común, presentación de informes, así como el uso de las TICs.

Actividades y documentos que los alumnos deben presentar por escrito:

- 1.- Ideas principales y conceptos del artículo de Valentín Gavidia en "Rev. Esp. de Salud Pública", 2001; 75:505 -516 (Individual).
- 2.- Resumen del artículo de Valentín Gavidia en "Didáctica de las CC. Experim. y Soc." Nº 23, 2009, 171-180 (Individual).
- 3.- Propuesta de Menú infantil para cinco días (En grupo).
- 4.- Análisis y comentario de información relacionada con los contenidos de la asignatura, procedente de diversas fuentes (Individual).

Los alumnos también realizarán una actividad de breve exposición oral.

Evaluación

Evaluación de los conocimientos mediante prueba escrita (70%)
Asistencia y evaluación de informes y actividades presentados de manera oral y/o escrita(30%)

