

Plan 402 Grado en Educación Social (Valladolid)

Asignatura 40358 Métodos de investigación social

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

1. Comprensión de las características, condiciones y exigencias del conocimiento científico, así como su estructura y su dinámica.
2. Identificación de una situación problemática definida como un problema susceptible de ser investigado científicamente y construcción del enfoque más adecuado para esa investigación en contextos socio-educativos.
3. Identificación y valoración de los distintos métodos y estrategias de investigación por su contribución a la construcción del conocimiento científico y a la mejora de la acción socioeducativa.
4. Diseño de un proceso de investigación educativa, utilizando los métodos más apropiados a la naturaleza del problema, a la finalidad de la investigación y los criterios de científicidad más adecuados.
5. Preparación en la obtención de datos relevantes para resolución del problema seleccionado y control de los posibles sesgos que se puedan producir durante este proceso.
6. Utilización del análisis cuantitativo y cualitativo de los datos.
7. Comprensión de los datos analizados en el enfoque inicial definido para construir el nuevo conocimiento sobre el problema investigado a la mejora de la práctica profesional.
8. Comprensión de la evaluación del proceso y los resultados obtenidos en una investigación educativa, así como sus consecuencias para la resolución del problema seleccionado orientado a la mejora de la práctica socio-educativa.

Programa de Teoría

1. Fundamentos epistemológicos y metodológicos del saber y las prácticas socioeducativas.
 - 1.1. El proceso general de la investigación.
2. Fuentes de información y documentación.
 - 2.1. Fuentes primarias y secundarias.
 - 2.2. Tecnologías de la información y la comunicación orientadas a la investigación.
3. Diseños metodológicos de la investigación socioeducativa.
 - 3.1. La investigación etnográfica.
 - 3.2. La investigación acción participativa.
4. Procedimientos y estrategias de recogida de información.
 - 4.1. Técnicas de observación.
 - 4.2. Técnicas de medición.
 - 4.3. Técnicas de interrogación.
5. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
 - 5.1. Reducción de datos.
 - 5.2. Categorización de datos.
 - 5.3. Presentación de datos.
6. Informe de investigación.
 - 6.1. Normas APA.
7. Calidad de la investigación: Garantías de credibilidad y rigor en la investigación socioeducativa.
8. Ética de la investigación socioeducativa.

Programa Práctico

1. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos de la investigación socioeducativa (1 crédito). Método de la lección magistral. Todas las competencias.
 2. Actividades de aula, tanto individuales como de grupo, para el desarrollo de prácticas relacionadas con cada una de las fases del proceso de investigación: planificación de la investigación, identificación de fuentes documentales, diseños de investigación socioeducativa, procedimientos de recogida y análisis de datos, elaboración del informe de investigación (1 crédito). Método de aprendizaje basado en problemas y ejercicios. Competencias 18, 19 y 43.
 3. Análisis de investigaciones socioeducativas llevadas a cabo por profesionales en ejercicio (0,5 créditos). Método de estudio de casos. Competencias 18, 19 y 43.
 4. Diseño, por pequeños grupos, de una investigación, a modo de simulación en la práctica de la educación social (1 crédito). Método de proyectos y aprendizaje cooperativo. Competencias 18, 19 y 43.
 5. Tutoría (individual y de grupo) (1 crédito). Todas las competencias.
 6. Estudio independiente del alumno y elaboración de un portafolio individual con esquemas de los temas y ampliación de materiales de consulta sobre cada uno de ellos (1,5 créditos). Método de aprendizaje por tareas. Todas las competencias.
-

Evaluación

1. Elaboración de un portafolio con las actividades realizadas en las sesiones prácticas de la asignatura, tanto individuales como de pequeño grupo (60%). La asistencia a la asignatura será considerada dentro de este apartado.
 2. Superación de una prueba objetiva sobre los contenidos fundamentales del programa, tanto teóricos como prácticos (40%).
-

Bibliografía
