

Plan 402 Grado en Educación Social (Valladolid)

Asignatura 40364 INMIGRANTES, MINORIAS ÉTNICAS Y EDUCACION INTERCULTURAL

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- Conocer y aprender algunos de los conceptos básicos de la asignatura: Cultura, etnia, interculturalidad, multiculturalidad, atención a la diversidad, identidad, ciudadanía, etc.
- Comprender al hombre actual como el resultado de un proceso migratorio que se inicia en el continente africano.
- Analizar las causas por las que se producen los fenómenos migratorios y sus consecuencias.
- Conocer algunas de las tradiciones y costumbres más significativas de la población inmigrante.
- Conocer y valorar la realidad del Pueblo Gitano: Historia, tradiciones y costumbres y educación.
- Valorar las diferencias culturales.
- Conocer el marco legal que ampara la Educación Intercultural: La Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución.
- Conocer diferentes modelos de Educación Intercultural.
- Reconocer los prejuicios y estereotipos más frecuentes en la sociedad de nuestros días y utilizar críticamente estrategias para desactivarlos.
- Poner en práctica diferentes metodologías que faciliten la adquisición de actitudes y valores democráticos, tolerantes, solidarios y de justicia y sea capaz de transmitirlos a los demás.
- Valorar la importancia social de la mediación intercultural en la educación formal y no formal.
- Conocer diferentes proyectos y programas en los que se intervenga con población inmigrante y minorías étnicas.

Programa de Teoría

Bloque I: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE CULTURA.

1-ANÁLISIS CONCEPTUAL

2-¿QUIÉNES SOMOS? ¿DE DÓNDE VENIMOS?

3-DIMENSIÓN INTERNACIONAL DE LA INTERCULTURALIDAD.

Bloque II: FENÓMENOS MIGRATORIOS Y PROCESOS DE RELACIONES CULTURALES.

1- CAUSAS QUE ORIGINAN LOS PROCESOS MIGRATORIOS.

2- CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIOCULTURAL DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE.

3- HISTORIA DEL PUEBLO GITANO.

4- TRADICIONES Y COSTUMBRES MÁS SIGNIFICATIVAS DEL PUEBLO GITANO.

Bloque III: EDUCACIÓN Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL.

1. LA EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE Y LAS MINORÍAS ÉTNICAS.

2. ASPECTOS PSICOSOCIALES Y EDUCATIVOS QUE AFECTAN A LA POBLACIÓN INMIGRANTE Y LAS MINORÍAS ÉTNICAS.

3. PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS QUE SE PRODUCEN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y SOCIAL.

4. CÓMO IDENTIFICAR EL RACISMO Y LA XENOFobia EN CONTEXTOS EDUCATIVOS FORMALES Y NO FORMALES.

5. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL.

6. INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS HUMANOS.

Programa Práctico

Se encuentra en documento word, en el apartado FICHEROS ADJUNTOS

Evaluación

MÉTODOS:

Los contenidos se evaluarán a través de:

- La prueba escrita final.
- La participación en el foro, en debates y la calidad de las aportaciones.
- La aplicación de la información obtenida de los documentos escritos y videográficos analizados.

CRITERIOS:

- Manejo y aplicación de los conceptos y paradigmas analizados en el bloque.
 - Tratamiento de la información pertinente: Obtención, organización, interpretación y transmisión.
 - Implicación y participación responsable en el desarrollo de las tareas en grupo.
-

Bibliografía
