

Plan 406 Grado en Educación Primaria (Segovia)

Asignatura 40637 DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Grupo 1

Presentación

La asignatura "Didáctica de las Ciencias Sociales" está incluida en la Materia Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales, del Módulo Didáctico-Disciplinar. Sus competencias básicas están definidas en la ORDEN ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los Títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la Profesión de Maestro en Educación Primaria.

Programa Básico

Objetivos

- a. Comprender el carácter científico de las Ciencias Sociales y los mecanismos que articulan su estructura interna.
- b. Identificar los métodos y aportaciones de cada una de las ciencias sociales al conocimiento de la sociedad y su versatilidad para trabajar en la escuela disciplinar o interdisciplinarmente.
- c. Adquirir habilidad en el manejo de los principales procedimientos de las Ciencias Sociales.
- d. Identificar las principales dificultades de aprendizaje surgidas en la transmisión de las disciplinas sociales en la Educación Primaria.
- e. Aplicar las claves que rigen la conversión de las ciencias sociales como saber científico en un saber educativo.
- f. Desarrollar estrategias que favorezcan el proceso de construcción espacio-temporal del alumnado de Primaria que fomenten los valores democráticos y la igualdad de oportunidades.
- g. Desarrollar capacidad crítica y reflexiva para valorar propuestas de aprendizaje, y argumentar y obtener conclusiones sobre teorías didácticas.
- h. Adquirir hábitos para trabajar colaborativamente, desarrollando iniciativas y valorando las aportaciones de los demás.

Programa de Teoría

1. LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN
 - a. Las Ciencias Sociales como conocimiento científico
 - b. Las Ciencias Sociales y la Educación
 - c. Las Ciencias Sociales, la formación para la ciudadanía y la Educación Intercultural
 - d. El Área de Conocimiento del Medio como núcleo integrador de las Ciencias Sociales.
2. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPACIO GEOGRÁFICO
 - a. La construcción y formación de nociones espaciales
 - b. Percepción y comprensión del espacio geográfico
 - c. El espacio geográfico y su proyección en el Área de Conocimiento del Medio
3. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL TIEMPO HISTÓRICO
 - a. La construcción y formación de las nociones temporales
 - b. Percepción y comprensión del tiempo histórico
 - c. El tiempo histórico y su proyección en el Área de Conocimiento del Medio

Programa Práctico

MODELO PRESENCIAL: PRIMERA CONVOCATORIA INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL OBSERVACIONES

Prueba escrita final 50% Obligatoria, Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes
Proyecto/s de Trabajo 30% Obligatorio. Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes
Actividades Prácticas de aula recopiladas en el Dossier. 20%

MODELO PRESENCIAL

Para la segunda convocatoria el alumno deberá examinarse de la parte no superada.

En 3ª y sucesivas convocatorias será obligatoria al menos una tutoría inicial con el profesor, en la que se definirán las temáticas, los documentos a trabajar y los plazos de entrega. El peso en la calificación final de los instrumentos de evaluación empleados serán: 45% Prácticas y/o Trabajo Tutorado y 55% Prueba Final Escrita.

Bibliografía
