

Plan 407 Grado en Educación Primaria (Soria)

Asignatura 40687 DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Grupo 1

### Presentación

#### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Denominación de la asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales

Materia: Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales

Módulo: de formación didáctico-disciplinar

Titulación: GRADO MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA

Plan: Código 40687

GRADO Curso: 2º CURSO

Créditos ECTS: 6

Profesora responsable: ANA ROSA HERNÁNDEZ ÁLVARO

Datos de contacto: anarosah@dce.uva.es. TFNO: 975129200 (9271)

Horario de tutorías:

Lunes: De 9 a 11 h

Martes: De 11 a 12 H.y de 18 a 19 H

Miércoles: De 12 a 14 h

Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales: Área de conocimiento Didáctica de las Ciencias Sociales

### Programa Básico

### Objetivos

- a. Comprender el carácter científico de las Ciencias Sociales y los mecanismos que articulan su estructura interna
- b. Identificar los métodos y aportaciones de cada una de las ciencias sociales al conocimiento de la sociedad y su versatilidad para trabajar en la escuela disciplinar o interdisciplinariamente
- c. Adquirir habilidad en el manejo de los principales procedimientos de las Ciencias Sociales
- d. Identificar las principales dificultades de aprendizaje surgidas en la transmisión de las disciplinas sociales en la Educación Primaria.
- e. Aplicar las claves que rigen la conversión de las ciencias sociales como saber científico en un saber educativo
- f. Desarrollar estrategias que favorezcan el proceso de construcción espacio-temporal del alumnado de Primaria que fomenten los valores democráticos y la igualdad de oportunidades.
- g. Desarrollar capacidad crítica y reflexiva para valorar propuestas de aprendizaje, y argumentar y obtener conclusiones sobre teorías didácticas.
- h. Adquirir hábitos para trabajar colaborativamente, desarrollando iniciativas y valorando las aportaciones de los demás.

### Programa de Teoría

#### BLOQUE 1º:

- a. Las Ciencias Sociales como conocimiento científico .
- b. Las Ciencias Sociales y la Educación
- c. Las Ciencias Sociales y la formación para la Ciudadanía
- d. El Área de Conocimiento del Medio como núcleo integrador de las Ciencias Sociales.

#### BLOQUE 2º:

1. La construcción y formación de nociones espaciales
2. Percepción y comprensión del espacio geográfico
3. El espacio geográfico y su proyección en el Área de Conocimiento del Medio

---

### BLOQUE 3º:

- 1.La construcción y formación de las nociones temporales
  - 2.Percepción y comprensión del tiempo histórico
  3. El tiempo histórico y su proyección en el Área de Conocimiento del Medio
- 

### Programa Práctico

---

#### TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA

##### HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas : 15

Clases práctica:18.

Laboratorio:0

Prácticas externas, clínicas o de campo:0

##### HORAS PRESENCIALES HORAS NO PRESENCIALES

Seminarios:6

Otras actividades:6

Estudio y trabajo autónomo individual:50

Estudio y trabajo autónomo grupal:55

---

### Evaluación

---

#### EVALUACIÓN -INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

##### PESO EN LA NOTA FINAL:OBSERVACIONES

Prueba escrita final:50% Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes

Proyecto/s de Trabajo:30 Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes.

Actividades Prácticas de aula recopiladas en el Dossier.20%

---

### Bibliografía

---

## Presentación

---

## Programa Básico

---

## Objetivos

- a. Comprender el carácter científico de las Ciencias Sociales y los mecanismos que articulan su estructura interna
  - b. Identificar los métodos y aportaciones de cada una de las ciencias sociales al conocimiento de la sociedad y su versatilidad para trabajar en la escuela disciplinar o interdisciplinariamente
  - c. Adquirir habilidad en el manejo de los principales procedimientos de las Ciencias Sociales
  - d. Identificar las principales dificultades de aprendizaje surgidas en la transmisión de las disciplinas sociales en la Educación Primaria.
  - e. Aplicar las claves que rigen la conversión de las ciencias sociales como saber científico en un saber educativo
  - f. Desarrollar estrategias que favorezcan el proceso de construcción espacio-temporal del alumnado de Primaria que fomenten los valores democráticos y la igualdad de oportunidades.
  - g. Desarrollar capacidad crítica y reflexiva para valorar propuestas de aprendizaje, y argumentar y obtener conclusiones sobre teorías didácticas.
  - h. Adquirir hábitos para trabajar colaborativamente, desarrollando iniciativas y valorando las aportaciones de los demás.
- 

## Programa de Teoría

### BLOQUE 1º:

- a. Las Ciencias Sociales como conocimiento científico .
- b. Las Ciencias Sociales y la Educación
- c. Las Ciencias Sociales y la formación para la Ciudadanía
- d. El Área de Conocimiento del Medio como núcleo integrador de las Ciencias Sociales.

### BLOQUE 2º:

1. La construcción y formación de nociones espaciales
2. Percepción y comprensión del espacio geográfico
3. El espacio geográfico y su proyección en el Área de Conocimiento del Medio.

### BLOQUE 3º:

1. La construcción y formación de las nociones temporales
  2. Percepción y comprensión del tiempo histórico
  3. El tiempo histórico y su proyección en el Área de Conocimiento del Medio
- 

## Programa Práctico

---

## Evaluación

---

