

Plan 407 Grado en Educación Primaria (Soria)

Asignatura 40688 DESARROLLO CURRICULAR DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Grupo 1

Presentación

VER GUÍA DE LA ASIGNATURA EN FICHEROS ADJUNTOS

Programa Básico

Objetivos

Programa de Teoría

VER GUÍA DE LA ASIGNATURA. ARCHIVOS ADJUNTOS

PROGRAMA DESARROLLADO

INTRODUCCIÓN : CIENCIA-TECNOLOGÍA-SOCIEDAD

BLOQUE I: ANÁLISIS DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

TEMA 1: CARÁCTERÍSTICAS DEL ÁREA CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL SOCIAL Y CULTURAL

TEMA 2: ANÁLISIS DE LOS CONTENIDOS CIENTÍFICOS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

BLOQUE II: CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DESDE EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

TEMA 1: CONCEPTOS QUÍMICOS IMPLICADOS EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

1.1 LA MATERIA Y LOS MATERIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1.2 LA MATERIA. CONCEPTOS GENERALES

1.3 SÓLIDOS, LÍQUIDOS Y GASES

1.4 CAMBIOS QUÍMICOS

TEMA 2: CONCEPTOS FÍSICOS IMPLICADOS EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

2.1 INTRODUCCIÓN. DEFINICIÓN DE ENERGÍA

2.2 TIPOS DE INTERACCIONES: NUCLEAR FUERTE, ELECTROMAGNÉTICA, NUCLEAR DÉBIL Y GRAVITATORIA.

2.3 FUERZAS

2.4 TIPOS DE ENERGÍA

2.5 FORMAS DE TRANSFERIR ENERGÍA

2.6 PRINCIPIO DE CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA

2.7 FUENTES DE ENERGÍA

2.8 MÁQUINAS

TEMA 3: CONCEPTOS DE BIOLOGÍA IMPLICADOS EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3.1 CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS

3.2 TEORÍA CELULAR

3.3 ESTUDIO DE LA CELULA ANIMAL

3.4 ESTUDIO DE LA CELULA VEGETAL

3.5 DIFERENCIAS ENTRE CELULA PROCARIOTA Y CELULA EUCARIOTA 3.6 CARACTERÍSTICAS DE

---

VERTEBRADOS

3.7 CARACTERISTICAS DE INVERTEBRADOS

3.8 TIPOS DE NUTRICION

TEMA 4: CONCEPTOS DE GEOLOGIA IMPLICADOS EN EL CURRICULO DE EDUCACION PRIMARIA

4.1 ESTUDIO DE MATERIALES DE LA TIERRA

4.2 DIFERENCIAS ENTRE MINERALES Y ROCAS

4.3 PROPIEDADES DE LOS MINERALES

4.4 PRINCIPALES GRUPOS DE ROCAS: IGNEAS,ROCAS SEDIMENTARIAS,Y METAMORFICAS

4.5 TIPOS DE METAMORFISMO

---

Programa Práctico

---

Evaluación

---

Bibliografía

---