

Plan 40813 Máster de Profesor de Secundaria - Módulo Específico:
 Tecnología e Informática y su Didáctica
 Asignatura 51743 METODOLOGIAS DE APRENDIZAJE EN EL AMBITO DE
 TECNOLOGIA E INFORMATICA
 Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Los estudiantes deberán:

- Adquirir los criterios y capacidad de juicio necesarios para seleccionar las metodologías de aprendizaje adecuadas en cada caso.
- Realizar buenos diseños de actividades dentro de esas metodologías y para organizar, gestionar, tutorizar y desarrollar adecuadamente esas actividades con sus estudiantes.
- Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

Programa de Teoría

Metodologías de aprendizaje en el ámbito de la Tecnología e Informática

Objetivos (conocimientos, habilidades, etc.):

Los estudiantes deberán:

- Adquirir los criterios y capacidad de juicio necesarios para seleccionar las metodologías de aprendizaje adecuadas en cada caso.
- Realizar buenos diseños de actividades dentro de esas metodologías y para organizar, gestionar, tutorizar y desarrollar adecuadamente esas actividades con sus estudiantes.
- Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

Programa de teoría:

1. Enfoque diacrónico
 - Antecedentes o raíces: hasta finales del XIX
 - Constitución y desarrollo: finales del XIX hasta nuestros días
2. Concepto de aprendizaje
 - Teorías del aprendizaje anteriores al siglo xx.
 - Teorías contemporáneas del aprendizaje

3. Condicionamiento clásico y condicionamiento operante

- Consideraciones del CC aplicadas a la enseñanza
- CO a la enseñanza en aula

4. Aplicaciones del conductismo a la enseñanza

- Las máquinas de enseñar y la enseñanza programada
- Programación lineal y programación ramificada
- Sistema de instrucción personalizada (SIP): El plan Keller
- Modificación de conducta
- Métodos para suprimir o reducir conductas no deseadas
- Cuestiones importantes sobre el castigo

5. Explicaciones cognitivas del aprendizaje

- Teorías de Gagné: Estructuras, fases y procesos de aprendizaje y resultados del aprendizaje

6. Constructivismo

- La teoría de Bruner
- La teoría de Ausubel
- Aprendizaje significativo

7. Conocimientos previos y capacidades

- Variables inherentes al sujeto
- Variables relativas al contenido
- Variables relacionadas con cómo se aprende

8. Estilos cognitivos

- dependencia-independencia de campo
- reflexividad-impulsividad
- estilos cognitivos, estilos intelectuales y estilos de aprendizaje

9. La motivación

10. El autoconcepto

- Algunos problemas emocionales relacionados con la motivación y el autoconcepto:
o la ansiedad
o la indefensión aprendida

11. Métodos de enseñanza-aprendizaje

- Modalidades de enseñanza
o clase teórica, seminario-taller, clase práctica, práctica externa, tutorías / estudio y trabajo en grupo, estudio autónomo
- Métodos de enseñanza:
o método expositivo/lección magistral, estudio de casos, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, contrato de aprendizaje.
- Análisis crítico de los métodos expuestos: fortalezas, debilidades y aplicabilidad en el contexto de ESO, Bachillerato y FP.

Programa Práctico

Evaluación

Se valorarán los siguientes aspectos:

- Evaluación continua de las actividades planteadas durante el curso: 20%
- Trabajo final de la asignatura (presentado en sesiones conjuntas con B24 los días 10 y 12 de marzo): 50%
- Prueba final teórica: 30%

Bibliografía
