

Plan 40813 Máster de Profesor de Secundaria - Módulo Específico:  
Tecnología e Informática y su Didáctica

Asignatura 51746 INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL AMBITO DE LA  
TECNOLOGIA Y LA INFORMATICA

Grupo 1

### Presentación

Competencias Generales:

- G.2: Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- G.3: Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- G. 6: Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- G.8: Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Competencias específicas:

- E.E.12. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- E.E.15. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

### Programa Básico

### Objetivos

Los estudiantes deberán:

- Analizar y valorar la importancia de la investigación ligada a la evaluación y la innovación educativa en los niveles educativos considerados.
- Conocer y aplicar metodologías, técnicas básicas y herramientas de investigación educativa.
- Adquirir estrategias y habilidades que les permitan desarrollar procesos de investigación en el aula.
- Diseñar y desarrollar proyectos de investigación.
- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- Buscar y analizar programas de apoyo institucional a la investigación educativa.

### Programa de Teoría

- La importancia de la investigación educativa en el ejercicio de la profesión docente y su relación con los procesos de evaluación e innovación educativas.
- Paradigmas de investigación educativa: cuantitativa, cualitativa, crítica.
- Fases de una investigación: Planteamiento, diseño y desarrollo de un proyecto de investigación educativa. Evaluación.
- Técnicas de recogida de datos en el análisis cualitativo.
- Técnicas de análisis cualitativo de datos.
- Uso de las TIC como herramientas de apoyo a los procesos de investigación educativa.

### Evaluación

---

Criterios para la evaluación:

- Nivel de participación de los estudiantes (clases, seminarios, wiki, etc.)
- Calidad del trabajo individual y en pequeño grupo
- Calidad de las exposiciones de trabajos

Sistema de calificación:

- Nivel de participación (10%)
  - Evaluación continua de las tareas (40%)
  - Proyecto final en grupo (50%)
- 

### Bibliografía

---