

Plan 40817 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO
ESPECÍFICO: ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Asignatura 52056 INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Grupo 1

Presentación

Profesor/es:

Henar Rodríguez. Dpto Pedagogía. henarrodriguez2@yahoo.es
Myriam De la Iglesia. Dpto Psicología. mdelaig@psi.uva.es

Programa Básico

Objetivos

- Conocer los principios básicos de la intervención psicopedagógica.
- Conocer los principales sistemas de intervención psicopedagógica.
- Saber aplicar los conocimientos científicos de la psicología y la pedagogía en programas de intervención psicopedagógica.
- Saber transformar los programas psicopedagógicos en aplicaciones prácticas diversos colectivos y contextos.
- Fomentar en el alumnado un clima de respeto hacia las personas sea cual sea su condición física, psicológica o social.

Programa de Teoría

Bloque I: Programas, procedimientos y técnicas de intervención preventiva, correctiva y optimizadora sobre los problemas más relevantes del alumnado en el aula:

1. Fundamentos de la intervención psicopedagógica.
2. Principios y técnicas cognitivas de aplicación a diversos colectivos en el aula.
3. Principios y técnicas conductuales de aplicación a diversos colectivos en el aula.
4. Principios y técnicas emocionales de aplicación a diversos colectivos en el aula.
5. Principios y técnicas pedagógicas de aplicación a diversos colectivos en el aula.

Bloque II: Programas, procedimientos y técnicas de intervención preventiva, correctiva y optimizadora sobre los problemas más relevantes de profesorado, directivos y centros.

1. Salud mental del profesorado. Identificación y propuestas de intervención. Prevención del síndrome del burnout /estar quemado
2. Competencia emocional y social del profesorado
3. Mobbing. Identificación y programas de intervención.
4. Programas de educación para la tolerancia y la prevención de la violencia en los jóvenes.
5. Programas para favorecer la Interacción Educativa en contextos étnicamente heterogéneos.

Bloque III: Programas, procedimientos y técnicas de intervención preventiva, correctiva y optimizadora sobre los problemas educativos de las familias y la comunidad en que esté ubicado el centro educativo.

1. Fundamentos de la intervención familiar y comunitaria.
2. Principales programas de intervención familiar. Escuelas de padres y Grupos de entrenamiento de familias
3. Principales estrategias de intervención en la comunidad

Programa Práctico

(Ver más abajo)

Evaluación

- Prueba objetiva. 50% de la calificación. Esta prueba tiene que estar superada para computarse con la nota de evaluación continua y asistencia y participación
 - Evaluación continua: Análisis de caso, Exposición oral, dossier de actividades. 40%. Esta parte tiene que estar superada para computarse con las notas de la prueba objetiva y de asistencia
 - Asistencia y participación activa. 10%
-

La nota final será compendio de las calificaciones de los tres bloques temáticos.

Será necesario obtener una puntuación mínima de 5/10 en la prueba escrita (50%) para poder considerar el 50% de presencialidad y evaluación continuada.

2ª convocatoria (Julio) y posteriores. Se conservan las calificaciones de la evaluación continua y presencialidad obtenidas durante el curso.

Bibliografía
