

Plan 418 Grado en Comercio

Asignatura 40983 MATEMATICAS COMERCIALES

Grupo 1

Presentación

Matemática financiera aplicada a las operaciones comerciales.

Programa Básico

Objetivos

OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Conocer qué es una operación financiera, sus tipos y el coste y/o rendimiento que conlleva toda operación.
- 2.- Conocer y manejar las leyes financieras que traducen matemáticamente las distintas operaciones financieras.
- 3.- Distinguir los distintos tipos de interés que aparecen en el mercado, realizar su cálculo y saber establecer las relaciones que existen entre ellos.
- 4.- Conocer y manejar los cálculos de distintas operaciones que ofrecen las entidades de crédito a sus clientes.

COMPETENCIAS GENERALES

- G1. Demostrar poseer y comprender conocimientos en el área del Comercio a partir de la base de la educación secundaria general a un nivel que, apoyado en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en el estudio de la actividad comercial.
- G2. Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente a la actividad comercial de las empresas y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del departamento comercial de una empresa en el contexto de una economía globalizada, dinámica y sujeta a un proceso de cambio e innovación tecnológica constante.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del área comercial, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir en español y en otra lengua (inglés, francés o alemán), tanto de forma oral como escrita, información, ideas, conocimientos, problemas y soluciones del ámbito comercial, resultados de los análisis, propuestas de actuación o negocio, los fundamentos y razones últimas de los mismos, de forma clara, concisa y comprensible tanto a públicos especializados como no especializados.
- G5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que permitan al alumno continuar formándose en la actividad comercial y en otras facetas de la gestión empresarial con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- T1. Adquirir la habilidad de aprendizaje y conocimiento de la bibliografía así como de las fuentes permanentes de información documental y estadística que le doten de la capacidad necesaria para continuar estudiando, investigando o aprendiendo de forma permanente y autónoma.
- T2. Alcanzar las habilidades necesarias para una correcta utilización de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en el ámbito de estudio y contexto profesional, como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, aprendizaje, trabajo cooperativo y para la gestión de cualquier operación comercial.
- T5. Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo sobre la base del respeto mutuo.
- T6. Ser creativo, con iniciativa y espíritu emprendedor, consiguiendo la habilidad de ofrecer soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones convencionales, así como tener una buena predisposición a actuar de forma proactiva, poniendo en acción las ideas en forma de actividades y proyectos con el fin de explotar las oportunidades al

máximo, asumiendo los riesgos necesarios.

T7. Ser capaz tanto de reconocer situaciones nuevas (tanto en el entorno competitivo en el que va a desarrollar su labor profesional como en las metodologías de trabajo cambiantes), como de adaptarse a los cambios con versatilidad y flexibilidad.

T8. Saber desarrollar y mantener un trabajo de calidad de acuerdo a las normas y gestionar por procesos utilizando indicadores de calidad para su mejora continua, mediante la utilización de indicadores que evalúan el progreso y los resultados, mediante una planificación y realización correcta de las actividades, buscando la mejora de forma permanente en todo lo que se hace, y mediante la participación en los procesos de autoevaluación asumiendo responsabilidades tanto como evaluador como evaluado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E17. Conocer y utilizar los conceptos matemáticos y estadísticos para formalizar y analizar situaciones de ámbito comercial.

E18. Conocer y operar con herramientas informáticas aplicadas al comercio.

E23. Dominar los procedimientos contables y financieros aplicables al área comercial.

E27. Dominar las técnicas de análisis y simulación que permitan resolver problemas de gestión comercial.

Programa de Teoría

BLOQUE 1.- CONOCIMIENTOS BÁSICOS

TEMA 1.- Introducción a las Operaciones Financieras

1.1.- Capitales financieros

1.2.- Operaciones Financieras: definición y clasificación

1.3.- Coste y rendimiento de las operaciones. Tipos de interés. TAE.

TEMA 2.- Leyes de Capitalización y Descuento

2.1.- Leyes de capitalización y descuento simple. Descuento racional y comercial.

2.2.- Leyes de capitalización y descuento compuesto. Descuento racional y comercial.

TEMA 3.- Equivalencia Financiera

3.1.- Equivalencia de capitales

3.2.- Vencimientos común y medio.

TEMA 4.- Capitalización Fraccionada

4.1.- Tipos de interés fraccionados. Tanto nominal. Tanto instantáneo.

4.2.- Tantos variables y tanto medio.

BLOQUE 2.- OPERACIONES SIMPLES

TEMA 5.- Aplicaciones Comerciales

5.1.- Negociación de efectos comerciales. Cálculo del TAE.

5.2.- Depósitos. Cálculo del TAE.

5.3.- Cuentas remuneradas. Cálculo del TAE.

5.4.- El crédito bancario:

5.4.1.- Crédito en cuenta corriente. Liquidación de intereses. TAE.

5.4.2.- Tarjetas de crédito.

BLOQUE 3.- OPERACIONES COMPUESTAS

TEMA 6.- Valoración de Rentas

6.1.- Concepto de rentas y clasificación.

6.2.- Valoración de las rentas inmediatas: valor actual y valor final.

6.3.- Valor actual de las rentas perpetuas.

6.4.- Rentas no inmediatas: diferidas y anticipadas.

6.5.- Rentas fraccionadas. Rentas continuas.

TEMA 7.- Préstamo Francés

7.1.- Determinación del pago amortizativo y de sus componentes: cuota de interés y cuota de amortización. Cálculo del capital pendiente.

7.2.- Construcción del cuadro de amortización.

7.3.- Préstamos a interés variable

7.4.- Simulaciones de préstamos. Cálculo del TAE.

Programa Práctico

El 50 % de las clases presenciales serán prácticas (de aula o de ordenador) en grupos reducidos.

Evaluación

Pruebas de evaluación sobre las fichas y prácticas entregadas 4 puntos repartidos en:

Prueba bloque I: 1 PUNTO

Prueba bloque II: 1 PUNTO

Prueba bloque III: 2 PUNTOS

Examen final 6 puntos. Constará de cuestiones tipo test (2 puntos) y problemas (4 puntos).

Bibliografía
