

Plan 443 Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Soria)

Asignatura 41881 INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Grupo 1

### Presentación

La asignatura comienza con una visión básica de la Economía, su utilidad y funciones. Continúa con el desarrollo de los principales conceptos de la Microeconomía y de los sistemas económicos. Posteriormente se pasa a la visión Macroeconómica, sus principales variables y su relación con los aspectos desarrollados anteriormente. El programa concluye con los apartados dedicados a dar una visión relacional y global de la economía y de sus principales agentes.

### Programa Básico

### Objetivos

Objetivos:

1. Descubrir qué es la Economía, el por qué de la Ciencia Económica, su utilidad y sus iniciales puntos de análisis.
2. Adquirir los conceptos de cada uno de los apartados detallados en el programa de teoría.
3. Desarrollar la capacidad de relacionar esos conceptos entre sí, de forma que se adquiriera una visión relacional y global de la Economía. Al final del curso el alumno deberá ser capaz de dar exponer y debatir con sus compañeros sobre las principales dilemas planteados en el curso.
4. Saber aplicar los conceptos adquiridos durante el curso a acontecimientos económicos de la actualidad.
5. Desarrollar la capacidad de elaborar razonamientos utilizando argumentos económicos; exponerlos de forma clara, defenderlos y contrastarlos con otros razonamientos.
6. Conocer las principales ideas de los sistemas económicos, y elaborar un juicio personal razonado sobre los mismos.

### Programa de Teoría

#### TEMA 1: CONCEPTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA

Presenciales:

6 horas de clase teoría.

2 hora exposición-debate en clase.

No Presenciales:

10 horas de estudio

10 horas de preparación trabajo

1. ¿QUE ES LA ECONOMÍA?. EL POR QUÉ DE LA CIENCIA ECONOMICA. Apuntes -Clase teoría. Debate y puesta en común.

2. ECONOMÍA POSITIVA Y ECONOMÍA NORMATIVA. Libro -Clase teoría

3. LA ECONOMÍA DE MERCADO Y EL ESTADO. Libro y Artículo historia económica. -Clase teoría, trabajo práctico, exposición por parte de los alumnos y debate.

TRABAJO PRACTICO A REALIZAR (10 horas de trabajo práctico por parte del alumno)

En base al artículo de historia económica realizar un cronograma con los principales acontecimientos históricos, los principales economistas y su aportación al pensamiento económico. El trabajo debe tener un importante carácter visual y resumido de forma que a través del visionado del cronograma se tenga una visión rápida de los principales economistas y sus aportaciones. Después de realizar el trabajo el alumno deberá tener una visión cronológica del

---

pensamiento económico y conocer a grandes rasgos las aportaciones de los principales economistas.

#### 4. LA ESPECIALIZACIÓN Y EL INTERCAMBIO. Libro Clase teoría

### TEMA 2: OFERTA, DEMANDA Y MERCADO

Presenciales:

6 horas de clase teoría

2 horas de práctica en clase

No Presenciales:

1 hora de preparación de la práctica por parte del alumno.

8 horas de estudio

1. INTRODUCCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS. Libro-Clase teoría

2. DEDUCCIÓN DE LAS CURVAS DE OFERTA Y DEMANDA.

Apuntes-Caso práctico.

3. LA DEMANDA: ley de la demanda, efecto renta y efecto sustitución. La función de Demanda. Desplazamientos de la curva de demanda. Libro-Clase teoría

4. LA OFERTA. Ley de la oferta. Función de la Oferta.

Libro-Clase teoría

5. EL EQUILIBRIO. Apuntes-Clase teoría

6. EL FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADO Y LA ASIGNACIÓN DE EQUILIBRIO. Apuntes-Clase teoría

7. EL FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA. Apuntes-Clase teoría

8. CONTROLES DE PRECIOS. Libro-Clase teoría

- Precio máximo. El caso de los alquileres. Efectos a corto y largo plazo.

- Precio mínimo en el mercado de trabajo: el salario mínimo.

### TEMA 3: LA DEMANDA Y EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR

Presenciales:

1 horas de clase teoría

2 horas de caso práctico

No Presenciales:

6 horas de estudio por parte del alumno

1. LA UTILIDAD TOTAL Y LA UTILIDAD MARGINAL

Libro-Clase teoría.

2. LA LEY DE LAS UTILIDADES MARGINALES DECRECIENTES.y LA IGUALDAD DE LAS UTILIDADES MARGINALES DE CADA EURO GASTADO EN CADA BIEN. DEDUCCIÓN DE LA CURVA DE DEMANDA.

Práctica y ampliación teórica libro

3. EL EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR. Libro pag. 97

### TEMA 4: LA EMPRESA; PRODUCCIÓN, COSTES Y BENEFICIOS.

Presenciales:

8 horas de clase teoría

No Presenciales:

16 horas de estudio por parte del alumno

1. LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DE LA EMPRESA. DECISIONES CLAVE. Libro-Clase teoría

2. LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN. Libro-Clase teoría

2.1. LA VISIÓN A CORTO PLAZO. Libro y Apuntes-Clase teoría

2.2. LA VISIÓN A LARGO PLAZO. Libro y Apuntes-Clase teoría

3. LOS COSTES DE PRODUCCIÓN. Libro-Clase teoría

3.1. COSTE CONTABLE Y COSTE ECONÓMICO. Libro-Clase teoría

3.2. LA VISIÓN A CORTO PLAZO.

3.2.1. COSTES TOTAL, FIJO Y VARIABLE. Libro-Clase teoría

3.2.2. RELACION DE LA CURVA DE PRODUCCIÓN Y LAS CURVAS DE COSTES. Libro y Apuntes-Clase teoría

3.3. LOS COSTES A LARGO PLAZO. Libro-Clase teoría

4. LAS DECISIONES DE PRODUCIR DE LA EMPRESA Y LA MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS. Libro-Clase teoría

### TEMA 5: COMPETENCIA PERFECTA, OLIGOPOLIO Y MONOPOLIO.

Presenciales:

10 horas de clase teoría

2 horas de práctica

No Presenciales:

10 horas de estudio por parte del alumno

1. TIPOS DE MERCADOS Y ELEMENTOS CONDICIONANTES. Libro-Lección magistral
  2. COMPETENCIA PERFECTA.
    - 2.1. Características detalladas de la empresa en Competencia Perfecta. Libro-Clase teoría
    - 2.2. Curvas de Ingresos Totales, Ingresos Medios e ingresos marginales. Apuntes-Clase teoría
    - 2.3. Maximización de beneficios. Apuntes-Clase teoría
    - 2.4. Beneficio cero de la empresa competitiva a largo plazo. Libro-Clase teoría
  3. MONOPOLIO.
    - 3.1. Características detalladas. Libro-Clase teoría
    - 3.2. Curvas de Ingresos Totales, Ingresos Medios e ingresos marginales. Apuntes-Clase teoría
    - 3.3. Maximización de beneficios. Apuntes-Clase teoría
  4. COMPARACIÓN DE MONOPOLIO Y COMPETENCIA PERFECTA. Apuntes-Clase teoría
  5. OLIGOPOLIO.
    - 5.1. El oligopolio y la interdependencia. Libro-Clase teoría
- Practica. ESTRATEGIAS Y GUERRAS DE PRECIOS EN OLIGOPOLIO.

#### TEMA 6: SISTEMAS ECONÓMICOS Y EL PAPEL DEL ESTADO:

Presenciales:

2 horas de práctica

1 horas de puesta en común-debate

No Presenciales:

8 horas de preparación de la práctica por parte del alumno

DOCUMENTO DE TRABAJO "PRACTICA SOBRE SISTEMAS ECONÓMICOS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA"

#### TEMA 7: LA MACROECONOMÍA; CONCEPTO, OBJETIVOS E INSTRUMENTOS.

Presenciales:

4 horas de clase teoría

No Presenciales:

8 horas de estudio por parte del alumno

1. Introducción. Libro-Clase teoría
2. De la microeconomía a la macroeconomía. Libro y Apuntes-Clase teoría
3. Los objetivos de la macroeconomía. Libro-Clase teoría
4. Instrumentos de la política macroeconómica. Libro-Clase teoría

#### TEMA 8: EL PIB Y LA RENTA DISPONIBLE.

Presenciales:

6 horas de clase teoría

No Presenciales:

12 horas de estudio por parte del alumno

1. Introducción. Libro-Clase teoría
2. Medición del PIB, aclaraciones previas. La comparación del PIB entre países (PIB PPA) y el PIB per cápita PPA. Libro y Apuntes-Clase teoría
3. El PIB por el método del gasto. Libro y Apuntes-Clase teoría
4. El PIB real y PIB nominal, índices de precios e inflación. Libro-Clase teoría
5. Del PIB a la renta disponible. Apuntes-Clase teoría
6. Las macromagnitudes en el flujo circular de la renta. Apuntes-Clase teoría

#### TEMA 9: UNA VISIÓN GLOBAL Y RELACIONAL DE LA ECONOMÍA Y SUS AGENTES. PRACTICA.

Presenciales:

12 horas de debate-exposición en clase

No Presenciales:

20 horas preparación de la práctica por parte del alumno

#### TEMA 10. CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Apuntes

Presenciales:

---

4 horas de debate-exposición en clase

No Presenciales:

8 horas preparacion de la práctica por parte del alumno

---

## Programa Práctico

---

Seguir el detalle señalado en el apartado de teoría, donde se especifica tema por tema los puntos de teoría, práctica y seminarios (debates) de todo el curso.

---

## Evaluación

---

La evaluación de la asignatura se realizará por el siguiente calculo:

- 50% participación en clase, prácticas y debates realizados en clase.
- 50% examen.

La participación constante del alumno en clase es esencial para superar la asignatura, tanto por el peso que tiene en la nota final, como en la necesidad de que todos los alumnos desarrollen la capacidad de exponer sus ideas y conocimientos, y se nutran a su vez de las exposiciones de sus compañeros.

Si por motivos justificados el alumno no puede asistir a clase, deberá hablar personalmente con el profesor.

---

## Bibliografía

---

---