

Plan 457 Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas

Asignatura 45488 EXPRESIÓN ORAL LENGUA A-II (FRANCÉS)

Grupo 1

Presentación

La asignatura busca ampliar la capacidad lingüística y comunicativa del estudiante, por la adquisición tanto de una base fonética, como de una serie de destrezas básicas de comunicación oral, para que el alumno sea capaz de proceder a situaciones más complejas de comunicación y desenvolverse en ellas con fluidez creciente.

Programa Básico

Objetivos

Focalizar la atención en el desarrollo de estrategias de interacción y consolidar la competencia comunicativa adquirida en Expresión Oral A1.

Comprender y producir enunciados orales próximos a la lengua estándar:

- Participar en interacciones sociales cotidianas.
- Uso de la lengua en sus distintos registros.
- Ampliar el léxico relacionado con las diversas situaciones comunicativas en contexto.

Programa de Teoría

Los contenidos se estructuran en cinco bloques temáticos:

La Presse et autres médias

- . Participer à une conversation
 - engager la conversation/prendre la parole
 - continuer une conversation/donner la parole
 - mettre fin à une conversation
 - faire préciser/répéter
 - faire patienter qqn/interrompre qqn
- .Présenter qqn
 - parler de son environnement
- . Demander qqch à qqn
 - demander des informations
 - demander un avis
 - demander un conseil
 - demander une autorisation
- . Exprimer une opinion/un jugement
 - faire des hypothèses/des suppositions
 - exprimer la possibilité/la certitude/le doute
 - approuver/désapprouver
 - dire du bien/du mal de qqch ou de qqn
- . Argumenter
 - le pour et le contre
 - exposer/analyser/démontrer
 - justifier son point de vue
 - marquer une opposition
 - insister/mettre en relief

La vie étudiante et d'entreprise:

. Entrer en contact avec qqn
-demander/donner des nouvelles

. Parler de l'avenir
-exprimer un souhait
-exprimer la condition
-exprimer une intention
-parler de ses projets
-exprimer une prévision/une prédiction
-promettre

.Demander à qqn de faire qqch
-donner des instructions
-donner un ordre

Sorties et voyages

.Demander à qqn de faire qqch
-commander/réserver
-demander de payer
-demander un service
-réclamer qqch
-donner des instructions
-conseiller/déconseiller

.Accepter qqch
-autoriser/permettre/donner son accord

.Caractériser qqn ou qqch
-décrire une personne
-décrire un objet
-décrire un lieu
-décrire un phénomène/un fait

.Situer dans l'espace
-situer un objet ou une personne
-situer un lieu

Sentiments:

. Exprimer un sentiment positif
-exprimer ses goûts/sa joie
-exprimer son intérêt
-rassurer

.Exprimer un sentiment négatif
-exprimer sa tristesse/déception/peur
-exprimer son ennui
-exprimer des regrets
-se plaindre
-faire un reproche à qqn

.Exprimer un sentiment
-exprimer la surprise
-exprimer la curiosité
-exprimer l'indifférence

Faits d'actualité:

.Parler du passé
-raconter un événement au passé

.Situer dans le temps
-situer des événements dans le temps

.Rapporter les paroles de qqn
-rapporter un discours
-reformuler
-résumer

Programa Práctico

- Trabajo previo de documentación controlada por el profesor
- Puesta en práctica de situaciones comunicativas simuladas.
- Exposiciones orales de diversos temas.
- Grabaciones de voz.

Evaluación

Evaluación continua:

La nota final consistirá en una media ponderada de los distintos aspectos de la asignatura a valorar:

- grabación de voz (20 %): a determinar durante el curso lectivo.
- exposición oral de un tema (20%): a realizar individualmente exclusivamente en lengua francesa, el alumno expondrá a lo largo de 10 minutos como máximo un tema a elegir (cualquier tema que surja durante la clase), pudiendo recurrir a <http://www.linternaute.com/> y a las tutorías del profesor.
- participación en clase (30 %): valoración del trabajo realizado previamente a la clase (preparación para las tareas posteriores) y de las tareas y actividades realizadas en clase, por lo que la asistencia es recomendada.
- examen final (30 %): diálogo entre dos alumnos (el cual se grabará durante la realización del examen), a elegir entre tres situaciones de comunicación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia lingüística:

- corrección fonética
- morfosintaxis
- léxico

Competencia comunicativa:

- comprensión de los temas
- adecuación del discurso
- capacidad para argumentar

Alternativa a la evaluación continua para los alumnos que justifiquen la imposibilidad de cursar esta materia
Siguiendo el sistema de evaluación continua:

- Trabajo a determinar por el profesor y examen final según la convocatoria oficial.

Bibliografía
