

Plan 471 Grado en Logopedia

Asignatura 45886 LINGÜÍSTICA CLÍNICA

Grupo 1

### Presentación

La asignatura Lingüística clínica forma parte de la materia trastornos lingüísticos, integrada en el módulo II Alteraciones y trastornos.

### Programa Básico

### Objetivos

1. Establecer los principios básicos de la lingüística clínica en todos los niveles de análisis.
2. Conocer en profundidad los aspectos gramaticales de la lengua española para poder aplicarlos a la descripción y análisis de los trastornos del lenguaje y la comunicación.
3. Conocer los modelos teóricos del estudio del lenguaje y saber aplicarlos a la práctica logopédica.
4. Entender un texto científico sobre lingüística clínica y valorar su validez y aplicación a la terapia del lenguaje.
5. Saber recoger un corpus de muestras de habla alterada que sirva para valorar la competencia lingüística del sujeto.
6. Saber transcribir datos lingüísticos e identificar en ellos estructuras oracionales y discursivas del habla patológica.
7. Saber extraer conclusiones que sirvan a la práctica logopédica.

### Programa de Teoría

1. La lingüística clínica y la logopedia: perspectivas de estudio e investigación.
2. Análisis de los niveles lingüísticos: morfosintáctico y léxico - semántico.
3. Análisis lingüístico de los datos deficitarios:
  - 3.1. Trastornos del lenguaje en el nivel morfosintáctico.
  - 3.2. Trastornos del lenguaje en el nivel léxico-semántico.
  - 3.3. Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel morfosintáctico.
  - 3.4. Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel léxico - semántico.
4. La pragmática: el estudio del uso del lenguaje en contexto.
5. Análisis del discurso.
6. La comunicación no verbal deficitaria.
7. Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel pragmático.
8. Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel discursivo.

### Programa Práctico

Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel morfosintáctico.

Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel léxico - semántico.

Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel pragmático.

Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel discursivo.

### Evaluación

Común a todos los bloques temáticos:

Evaluación sumativa y formativa.

A. Instrumentos de evaluación:

- 
1. Observación sistemática.
  2. Prueba escrita.
  3. Trabajo práctico.

B. Criterios de evaluación:

1. Interés por la asignatura.
2. Asistencia y participación en las clases presenciales.
3. Asistencia y participación en las clases prácticas.
4. Asistencia y participación en los seminarios.
5. Elaboración de trabajos individuales.
6. Elaboración de trabajos en grupo.
7. Realización de lecturas, síntesis y comentarios.
8. Examen escrito final, puntuable de cero a diez: la nota obtenida formará parte del 50% de la nota final de la asignatura.

Alumnos que no asistan regularmente a clase:

Para superar la asignatura deberán realizar obligatoriamente:

1. Examen global de toda la asignatura que puntuará sobre 10.
2. Resumen de las lecturas obligatorias del curso que puntuará sobre 10.

La calificación del examen computará un 80% y la de las lecturas un 20%

---

## Bibliografía

---