

Plan 476 Grado en Enfermería (Soria)

Asignatura 46212 CIENCIAS PSICOSOCIALES

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

OBJETIVOS:

Proporcionar al alumno las competencias adecuadas para realizar cuidados de enfermería teniendo en cuenta los aspectos emocionales, cognitivos, conductuales, de comunicación, de adaptación, personalidad y momento evolutivo de cada paciente.

Asimismo se trabajará en proporcionar habilidades y competencias relacionales necesarias para actuar adecuadamente con la familia del paciente y/o cuidadores, así como la gestión adecuada de competencias dentro de su equipo de trabajo

AREA I : PSICOLOGÍA GENERAL

Ofrecer al alumno una visión de las más importantes escuelas de psicología y de determinados aspectos teóricos relacionados con las Ciencias Psicosociales de utilidad en este campo.

AREA II: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD Y PSICODIAGNÓSTICO

Esta área intenta ofrecer a los alumnos unos conocimientos necesarios para su labor profesional sobre la formación de la personalidad, y la valoración de determinadas características individuales

AREA III: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

El objetivo del área consiste en ofrecer al alumno distintos enfoques y aportaciones teóricas sobre el desarrollo psicológico del individuo a lo largo del ciclo vital desde el punto de vista cognitivo, socio-afectivo y motor, y su incidencia en el desarrollo de la persona. También se incluye un apartado sobre la relación del trabajo en enfermería con los servicios sociales, en este marco general de apoyar el desarrollo de las personas e impedir situaciones que puedan impedirlo.

AREA IV: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS EN LA ENFERMERÍA

En este área, se trata de desarrollar competencias y habilidades sociales, sobre aspectos prácticos de su trabajo, como son las relaciones con los pacientes, sus familias y también su capacidad de dar apoyo de gestionar adecuadamente su estrés, su autoconciencia y autorregulación emocional.

Programa de Teoría

PROGRAMA BÁSICO DE LA ASIGNATURA

- AREA I: PSICOLOGÍA GENERAL

- o INTRODUCCION A LAS CIENCIAS PSICOSOCIALES
- o MODELOS EXPLICATIVOS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO
- o MODELOS EN ENFERMERIA
- o PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS:
 - ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN
 - APRENDIZAJE Y MEMORIA
 - PENSAMIENTO E INTELIGENCIA
 - MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN
- PERSONALIDAD: Concepto y teorías

- AREA II: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO:

-
- o INFANCIA
 - o ADOLESCENCIA
 - o ADULTEZ
 - o VEJEZ
 - o ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA MUERTE: el proceso de duelo

- AREA III: PSICOLOGÍA SOCIAL: COMUNICACIÓN E INTERACCION SOCIAL

- o COMUNICACIÓN:
CONCEPTOS BÁSICOS
TIPOS Y FUNCIONES
PROCESOS DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL
- o GRUPOS:
CONCEPTO Y ESTRUCTURA
TIPOS
RELACIONES INTERGRUPALES
RESOLUCION DE CONFLICTOS Y TOMA DE DECISIONES

- AREA IV: ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA:

- o EL ENFERMO ANTE LA ENFERMEDAD
- o LA RELACION ESTRÉS – ENFERMEDAD
- o AFRONTAMIENTO DE LA ENFERMEDAD Y FACTORES DE PROTECCION
- o LA RELACION ENFERMERO/A – PACIENTE
- o HABILIDADES DEL ENFERMERO/A
- o CONTROL DEL ESTRÉS EN EL MEDIO HOSPITALARIO
- o EL ESTRÉS PROFESIONAL EN ENFERMERIA: el síndrome del bournout

Programa Práctico

Se irán realizando de forma paralela a las partes teóricas que tengan relación con las prácticas a realizar, excepto las prácticas de gestión emocional y relajación que se harán a lo largo de todo el curso.

Area I: Introducción.

- Cine Forum. Necesidades psicológicas y emocionales.
- Análisis de casos. Lo normal, lo patológico, la terapia.
- Técnicas para mejorar la eficacia y creatividad del grupo.

Area II: Psicología de la personalidad y Psicodiagnóstico.

- Realización de un test de personalidad.
- Trabajo con distintos sistemas de de evaluación uso habitual.

Area III: Psicología del desarrollo.

- Cine Forum: Violencia familiar, violencia de genero.
- Area IV: Ciencias psicosociales aplicadas a la enfermería.
- Ejercicios de rol-playing, paciente-cuidador, juegos psicológicos y mala escucha
- Estudio de casos: juegos psicológicos.
- Determinación del patrón personal en la relación de ayuda de ayuda
- Prácticas de Relajación y Gestión Emocional.
- Prácticas de comunicación lenguaje no verbal y comunicación en público.

Evaluación

Se consideran tres tipos de evaluación para los que a continuación describimos los instrumentos o pruebas utilizados.

1.Evaluación diagnóstica: se lleva a cabo al inicio de cada bloque de aprendizaje. Permite entre otras cosas, obtener información sobre el grado de conocimiento del tema por parte de los alumnos, así como su interés y grado de motivación hacia el mismo. El instrumento utilizado es la entrevista grupal semiestructurada, pudiéndose realizar evaluaciones individuales escritas, en función de la participación del grupo.

2.Evaluación formativa: va unidad a cada bloque de aprendizaje y permite conocer al alumno su grado de adquisición de competencias. Se realizarán de forma continua dependiendo de las necesidades del profesor o de las necesidades planteadas por los alumnos. Algunas técnicas como, grupos de discusión en el aula, el roll playing o fichas con casos prácticos, serán usadas para este tipo de evaluación.

3.Evaluación Sumativa. Determina la nota o calificación del alumno. Se evalúa el grado de consecución de las

competencias por parte de los alumnos. Esta evaluación se realiza a mediados y a final de curso. Los instrumentos utilizados serán:

a) Exámenes de preguntas tipo test con la periodicidad que indicamos a continuación: o Se realizará un examen parcial, en febrero referido a la primera mitad de la asignatura. En el mes de junio se realizará un examen final en la que el alumno se examinará de la primera parte si no la hubiese aprobado en la primera prueba parcial, y de la segunda parte de la asignatura.

b) Trabajo personal o en equipo: Se dará a los alumnos la posibilidad de realizar un trabajo que desarrolle alguno de los aspectos de la asignatura. El trabajo deberá ser expuesto en clase y subirá la nota entre cero y un punto sobre diez.

c) Participación en las prácticas y en los proyectos y trabajos propuestos en clase.

Bibliografía
