

Plan 476 Grado en Enfermería (Soria)

Asignatura 46216 FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA

Grupo 1

Presentación

Esta asignatura desarrolla la base disciplinar, epistemológica y ontológica de los cuidados enfermeros. Una profesión no puede reconocerse epistemológicamente sin el sentido de su historia como profesión. La Enfermería cuenta con una Historia y prácticas, según las épocas y circunstancias, que se han ido adaptando hasta adquirir una identidad diferenciada. En esta Historia tiene su raíz y origen la naturaleza disciplinar de la Enfermería.

Programa Básico**Objetivos**

El estudiante, al terminar la asignatura tiene que haber adquirido las siguientes competencias:

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- Capacidad para planificar y evaluar
- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- Capacidad de aprender
- Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE16. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- CE17. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos más relevantes.

Estas competencias las adquirirá a través de los siguientes objetivos:

OBJETIVOS COGNITIVOS (Saber)

- *Identificará el origen de la enfermería con la necesidad de cuidados de salud con las personas y/o grupo.
- *Relacionará la concepción sobre la salud, en las diferentes etapas de la Historia, con los cuidados enfermeros.
- *Describirá la naturaleza y el desarrollo de la Enfermería como profesión.
- *Indicará y expresará las teorías generales de aplicación para el desarrollo de la Enfermería.
- *Reconocerá las bases conceptuales de la profesión enfermera: corrientes de pensamiento enfermero, Marco conceptual y Modelos enfermeros.

OBJETIVOS PROCEDIMENTALES (Saber hacer)

- *Seleccionará las bases de datos, portales, páginas web más relevantes para obtener información científica sobre la historia de la enfermería.
- *Analizará y sintetizará la información obtenida en fuentes científicas.

ACTITUDINALES (SABER SER/ SABER ESTAR)

- *Demostrará capacidad de relación/comunicación con el grupo.

Programa de Teoría**Bloque 1. MARCO HISTÓRICO DE LA ENFERMERÍA****OBJETIVOS**

El estudiante al finalizar el bloque temático:

- * Identificará, desde una perspectiva histórica, las diferentes formas de entender la práctica enfermera.
- * Indicará la evolución en el concepto salud-enfermedad a lo largo de la historia.
- * Comparará los distintos tipos de cuidados.
- * Reconocerá los cuidadores en cada etapa histórica.
- * Identificará la naturaleza del servicio enfermero.

CONTENIDOS

- * Evolución del concepto de Enfermería.
- * Factores específicos que han influido en la evolución de la enfermería.
- * Evolución del concepto salud-enfermedad.
- * Concepto de cuidado. Categoría de los cuidados.
- * Cuidados y cuidadores en las distintas épocas de la historia.
- * Concepto de profesión. Características de una profesión. Profesión Enfermera.

Bloque 2. MARCO CONCEPTUAL ENFERMERO: MODELOS Y TEORÍAS OBJETIVOS

El estudiante al finalizar el bloque temático:

- * Describirá los fundamentos del conocimiento enfermero.
- * Explicará la diferencia entre conocimiento común y científico.
- * Indicará el Marco Conceptual para los cuidados enfermeros.
- * Identificará los conceptos básicos de la profesión enfermera a través de varios Modelos Enfermeros.

CONTENIDOS

- * Concepto de Ciencia.
- * Conocimiento humano y conocimiento científico.
- * Marco Conceptual Enfermero.
- * Corrientes de Pensamiento Enfermero: Modelos y teorías más relevantes desde Florence Nightingale.

Programa Práctico

Prácticas de aula y seminarios donde trabajaremos las diferentes etapas de la historia de la Enfermería en grupo, con exposición final de los resultados.

Estudio y análisis de diferentes Modelos Enfermeros, en grupos.

Evaluación

Los criterios de evaluación de esta asignatura son:

- Exámen teórico con preguntas tipo test y/o cortas: 50%
- Portafolio: 20%
- Seminarios: trabajo grupal de Historia de la Enfermería y exposición oral: 20%
- Trabajo en equipo: 10%

Es necesario tener aprobada cada una de las partes para aprobar la asignatura.

Bibliografía