

Plan 476 Grado en Enfermería (Soria)

Asignatura 46217 INGLÉS TÉCNICO

Grupo 1

### Presentación

La asignatura permitirá al alumno alcanzar una competencia comunicativa en lengua inglesa equiparable al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Se trata de una asignatura BOR (Básica de Otra Rama de Conocimiento); por tanto, no pertenece a ninguna materia vinculada directamente al área de Ciencias de la Salud. No obstante, el contenido de su programación la convierte en un instrumento especialmente útil para el manejo de vocabulario y recursos lingüísticos propios de la profesión de enfermero/a.

### Programa Básico

### Objetivos

Una vez superada la asignatura el estudiante será capaz de:

- Analizar, sintetizar y comprender bibliografía científico-técnica relacionada con Ciencias de la Salud en lengua inglesa.
- Buscar información general y científico-técnica en lengua inglesa.
- Comprender y utilizar terminología específica relacionada con la actividad profesional de enfermería.
- Tener una conversación de ámbito profesional en lengua inglesa a nivel básico.
- Redactar un informe sencillo o realizar una presentación sencilla en lengua inglesa.
- Conocer, valorar y respetar las costumbres y tradiciones de culturas anglófonas.
- Integrarse en un equipo de trabajo internacional.

### Programa de Teoría

1. The hospital team
2. In and around the hospital
3. Hospital admissions
4. Accidents and emergencies
5. Pain
6. Symptoms
7. Caring for the elderly
8. Nutrition and obesity
9. Blood
10. Death and dying
11. Hygiene
12. Mental health nursing
13. Monitoring the patient
14. Medication
15. Alternative treatment

### Programa Práctico

El alumno acudirá a prácticas de aula a lo largo del semestre en las que se potenciará la interacción comunicativa –recepción y expresión–.

## Evaluación

---

La asignatura se evaluará de la siguiente forma:

Examen final: 50%

Trabajo final obligatorio: 30%

Evaluación continua: 20%

- actividades individuales presenciales
  - actividades individuales no presenciales
  - actividades en grupo
- 

## Bibliografía

---

---