

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14615 ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS DE EDUCACION SOCIAL

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 de septiembre 2005

### DESCRIPTORES

Incidencia de la teoría de la Organización en la estructura de los centros de Educación Social. Variables que definen el ámbito de estudio de los centros de educación social..Procesos organizacionales:intervención y puesta en marcha de organizaciones nuevas.Estructura organizativa de las instituciones de educación Social. Proyectos organizativos en función de las líneas actuales de investigación y de la realidad concreta de las instituciones de Educación Social.

### OBJETIVOS

1. Situar y clarificar el marco teórico y conceptual de las organizaciones sociales.
2. Conocer las formas y estructuras que presentan cada uno de los espacios educativos.
3. Diseñar programas de intervención y control en la gestión y evaluación de los espacios de educación no formal
- 4.-. Diseño de proyectos organizativos de iniciativas de autoempleo en el campo de la educación no formal

### NÚCLEOS TEMÁTICOS

1. La organización y sus elementos.
2. Funciones generales de la organización.
3. Paradigmas y modelos de organizaciones.
4. Estudio de necesidades y modelos de respuesta organizativos
5. La gestión y dirección de instituciones socioeducativas.
6. Evaluación de organizaciones de educación social.

### EVALUACIÓN

Se contemplarán los siguientes aspectos:

- Una valoración del dominio de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Una valoración de los trabajos y actividades desarrolladas a lo largo del curso.
- Una valoración de la actitud, participación, disposición y reflexiones realizadas de aspectos concretos del programa.

### Objetivos

#### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Ser competente en un determinado campo supone ser capaz de realizar determinadas tareas en su marco o ámbito de acción y comprender por qué han de ser utilizadas algunas nociones y procesos para resolverlas.

#### COMPETENCIAS:

1. Saber manejar fuentes de datos y procesar la información que permitan un mejor conocimiento del entorno para el que se diseña, realiza y gestiona un proyecto social educativo.

2. Desarrollar la iniciativa emprendedora, la creatividad y la orientación hacia la calidad.
3. Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.
4. Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.
5. Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
6. Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con los diferentes contextos y necesidades.
7. Dirigir y coordinar planes, programas y proyectos socioeducativos.
8. Gestionar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria.
9. Organizar y gestionar proyectos y servicios socioeducativos (culturales, de animación y tiempo libre, de intervención comunitaria, de ocio...).
10. Gestionar y coordinar entidades equipamientos y grupos de acuerdo a diferentes contextos y necesidades.

#### OBJETIVOS:

- Situar, conocer y clarificar el marco teórico y conceptual de la organización y gestión de los Centros de Educación Social.
- Desarrollar la habilidad de relacionar y establecer las relaciones entre los niveles teórico, metodológico y práctico de la organización y gestión de los Centros de Educación Social.
- Caracterizar y valorar los distintos componentes y recursos que hay que considerar en la planificación de las organizaciones de Educación Social, así como los diferentes procesos dinámicos de su interacción, funcionamiento y coordinación.
- Reflexionar sobre la variedad de entidades de Educación Social existentes para comprender sus características, factores, condicionantes y posibilidades.
- Analizar y significar la dimensión específica de la organización y gestión de los Centros de Educación Social en los diferentes ámbitos de la misma.

---

#### Programa de Teoría

#### CONTENIDOS:

1. Introducción. Sentido y realidad de la organización y gestión de la educación social, ubicación de los conceptos de pedagogía social y de educación social, la reconceptualización de la pedagogía social y la necesidad de la evolución de la disciplina, la naturaleza de las organizaciones sociales y aspectos a considerar de ellas en esta disciplina y la necesaria reflexión sobre los valores.
2. La organización y la gestión: concepciones, principios y dimensiones en la Educación Social.
3. Perspectivas y modelos de organización y gestión de Centros de Educación Social.
4. La planificación de las organizaciones y entidades de Educación Social.
5. La planificación de recursos humanos, materiales y funcionales en los centros, programas y proyectos de Educación Social.
6. Dimensiones de la organización y gestión del centro de Educación Social: aspectos jurídicos; normativa propia, desarrollo de proyectos y programas socioeducativos; definición y funcionamiento de la estructura; desarrollo de procesos de coordinación, comunicación, participación y toma de decisiones; su evaluación y proyecto para la mejora y transformación.
7. Técnicas de gestión.
8. La Evaluación de centros, proyectos y programas de Educación Social.
9. Organización y gestión de Centros de Educación Social en los diferentes ámbitos de la misma: desarrollo comunitario, educación de personas adultas, animación sociocultural, educación especializada, formación para el empleo...

---

#### Programa Práctico

- Elaboración de reflexiones, resolución de cuestiones y realización de debates, a partir de fuentes de información diferentes y plurales, sobre la situación actual del cuestionamiento social entorno a diversos aspectos del significado y del funcionamiento de diferentes tipos de entidades y centros de intervención socioeducativa. En este sentido, además de las actividades incluidas en los diferentes temas se desarrollarán algunas actividades especiales por

---

concretar, a partir de las que se realizará una aproximación, reflexión y construcción del conocimiento colectivo en torno a algún ámbito genuino o problemático de la intervención socioeducativa y las entidades que la desarrollan, Algunas cuestiones a modo de ejemplo podrían ser: aspectos de orientación laboral de los educadoras y educadores sociales, el cuestionamiento social de las metodologías y sentido de los centros de menores, el significado de los movimientos sociales de la educación de personas adultas en la ciudad cuando se cumplen 25 años del desarrollo de su compromiso, las peculiaridades de las entidades que constituyen el tejido asociativo y cultural de una entidad rural, la coexistencia de trabajo voluntario y asalariado en las ONGs, las necesidades de diferentes colectivos de inmigrantes desde sus entidades, el necesario debate sobre propuestas educativas desde y para todas las mujeres o las necesidades socioeducativas de un país de Latinoamérica y las entidades y centros que las abordan.

- Realización de un trabajo en grupo de investigación, que supondrá la reflexión teórica y análisis de las prácticas que procuran el funcionamiento de la organización de los centros y las entidades de Educación Social. Para su desarrollo progresivo a lo largo del curso, se planteará un proceso de formación de los grupos de trabajo en relación a tipos de entidades, ámbitos de intervención y colectivos con los que trabaja.

- Análisis y valoración del significado peculiar de los elementos humanos, materiales y funcionales en los diferentes tipos de centros y entidades de Educación Social.

---

## Evaluación

Esta asignatura se servirá de tres procedimientos de evaluación diferenciados:

1. El tercero consistirá en una valoración del dominio de los conocimientos teóricos y prácticos, que se realizará mediante una prueba correspondiente a la evaluación final de la asignatura, en la fecha oficialmente. En dicha prueba se tendrá que obtener como mínimo la calificación de 5.0 APROBADO, para superar la asignatura.
2. El primero de ellos se basará en el seguimiento de la realización de ejercicios, supuestos y cuestionarios sobre las cuestiones, situaciones problemas y supuestos respecto a los diferentes aspectos y dimensiones de la organización y gestión de los Centros de Educación Social; así como de la dinámica de trabajo en pequeños grupos de discusión y en los debates y actividades especiales, analizando los progresos en los conocimientos, actitudes y habilidades mostradas por el alumnado. La calificación obtenida en los mismos aumentará la calificación obtenida en la prueba señalada anteriormente, mediante la obtención de la media entre ambas.
3. El segundo se centrará en el trabajo de investigación y reflexión sobre la realidad organizativa y los procesos de gestión de un determinado tipo de centros o entidades de Educación Social. La calificación obtenida en los mismos aumentará la calificación obtenida en la prueba señalada anteriormente, mediante la obtención de la media entre ambas.

---

## Bibliografía

---

## Presentación

---

## Programa Básico

---

Aprobado en Consejo de Departamento 29 de septiembre 2005

### DESCRIPTORES

Incidencia de la teoría de la Organización en la estructura de los centros de Educación Social. Variables que definen el ámbito de estudio de los centros de educación social..Procesos organizacionales:intervención y puesta en marcha de organizaciones nuevas.Estructura organizativa de las instituciones de educación Social. Proyectos organizativos en función de las líneas actuales de investigación y de la realidad concreta de las instituciones de Educación Social.

### OBJETIVOS

1. Situar y clarificar el marco teórico y conceptual de las organizaciones sociales.
2. Conocer las formas y estructuras que presentan cada uno de los espacios educativos.
3. Diseñar programas de intervención y control en la gestión y evaluación de los espacios de educación no formal
- 4.-. Diseño de proyectos organizativos de iniciativas de autoempleo en el campo de la educación no formal

### NÚCLEOS TEMÁTICOS

1. La organización y sus elementos.
2. Funciones generales de la organización.
3. Paradigmas y modelos de organizaciones.
4. Estudio de necesidades y modelos de respuesta organizativos
5. La gestión y dirección de instituciones socioeducativas.
6. Evaluación de organizaciones de educación social.

### EVALUACIÓN

Se contemplarán los siguientes aspectos:

- Una valoración del dominio de los conocimientos teóricos y prácticos.
  - Una valoración de los trabajos y actividades desarrolladas a lo largo del curso.
  - Una valoración de la actitud, participación, disposición y reflexiones realizadas de aspectos concretos del programa.
- 

## Objetivos

---

### 2. OBJETIVOS.

- Situar, conocer y clarificar el marco teórico y conceptual de la organización y gestión de los Centros de Educación Social.
  - Desarrollar la habilidad de relacionar y establecer las relaciones entre los niveles teórico, metodológico y práctico de la organización y gestión de los Centros de Educación Social.
  - Reflexionar sobre la variedad de entidades de Educación Social existentes.
  - Caracterizar y concretar los procesos de planificación,
  - Analizar y significar la dimensión específica de la organización y gestión de los Centros de Educación Social en los diferentes ámbitos de la misma.
-

### 3. CONTENIDO DEL PROGRAMA.

1. La organización y la gestión: concepciones, principios y dimensiones en la Educación Social.
  2. Perspectivas y modelos de organización y gestión de Centros de Educación Social.
  3. La planificación de las organizaciones y entidades de Educación Social.
  4. La planificación de recursos humanos, materiales y funcionales en los centros, programas y proyectos de Educación Social.
  5. Dimensiones de la organización y gestión del centro de Educación Social: aspectos jurídicos; normativa propia, desarrollo de proyectos y programas socioeducativos; definición y funcionamiento de la estructura; desarrollo de procesos de coordinación, comunicación, participación y toma de decisiones; su evaluación y proyecto para la mejora y transformación.
  6. Técnicas de gestión.
  7. La Evaluación de centros, proyectos y programas de Educación Social.
  8. Organización y gestión de Centros de Educación Social en los diferentes ámbitos de la misma: desarrollo comunitario, educación de personas adultas, animación sociocultural, educación especializada, formación para el empleo...
- 

## Programa Práctico

---

- Elaboración de reflexiones, realización de debates y resolución de cuestiones, a partir de fuentes de información diferentes y plurales, sobre la situación actual del debate social entorno a diversos aspectos del significado y del funcionamiento de diferentes tipos de entidades y centros de intervención socioeducativa.
  - Realización de un trabajo en grupo de investigación, reflexión teórica y análisis de las prácticas que procuran el funcionamiento de la organización de los centros y las entidades de Educación Social.
  - Análisis y valoración del significado peculiar de los elementos humanos, materiales y funcionales en los diferentes tipos de centros y entidades de Educación Social.
- 

## Evaluación

---

1 Esta asignatura se servirá de tres procedimientos de evaluación diferenciados:

1. El primero de ellos se basará en el seguimiento de la realización de ejercicios, supuestos y cuestionarios sobre los ejercicios, supuestos y cuestionarios sobre diferentes aspectos y problemas de la organización y gestión de los Centros de Educación Social; así como de la dinámica de trabajo en pequeños grupos de discusión y en los debates, analizando los progresos en los conocimientos, actitudes y habilidades mostradas por el alumnado.
  2. El segundo se centrará en el trabajo de investigación y reflexión sobre la realidad organizativa y los procesos de gestión de un determinado tipo de centro o entidad de Educación Social.
  3. El tercero de las actividades formativas de presentación de conocimientos, procedimientos y de estudio individual del alumno que serán evaluadas mediante una prueba escrita.
- 

## Bibliografía

---