

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14616 PSICOPATOLOGIA

Grupo 1

Presentación

Evolución histórica y concepto actual de la Psicopatología. Criterios de anormalidad. Modelos explicativos de la conducta desviada y métodos de investigación. Clasificación de los trastornos psicopatológicos.

Programa Básico

Objetivos

- . Adquirir un conocimiento básico sobre la realidad de las alteraciones y trastornos psicopatológicos más relevantes en el ámbito social.
- . Completar la formación del futuro profesional en cuanto a la derivación y cointervención multidisciplinaria de dichas alteraciones y trastornos.
- . Llamar la atención sobre las posibilidades de prevención en los grupos de riesgo más elevados.
- . Aplicar los conocimientos teórico-prácticos impartidos en clase, a situaciones concretas del futuro profesional

Programa de Teoría

1. Evolución histórica de la psicopatología. Concepto actual. Criterios para la definición de conducta normal vs anormal.
2. Sistemas de clasificación de los trastornos mentales. Modelos explicativos y factores de riesgo.
3. Psicopatología e infancia: Trastornos del desarrollo. Principales problemas mentales en la infancia.
4. Trastornos mentales en la adolescencia y la edad adulta I: Trastornos de ansiedad. Trastornos somatomorfes y disociativos. Trastornos alimentarios y del sueño.
5. Trastornos mentales en la adolescencia y la edad adulta II: Trastornos del estado ánimo. Trastornos sexuales y de identidad del género. Trastornos relacionados con sustancias. Trastornos de personalidad. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.

Programa Práctico

Se realizarán una serie de prácticas obligatorias para la asignatura, que se irán especificando a lo largo del curso, dichas prácticas han de reflejarse en un cuaderno de prácticas. Dicho cuaderno ha de entregarse de forma obligatoria e improrrogable la segunda semana del mes de Mayo del curso actual, para poder aprobar la asignatura. No se tendrá en cuenta notas de cuadernos de prácticas de cursos anteriores. La vigencia del cuaderno de prácticas es del curso lectivo vigente (convocatoria de Junio y de Septiembre).

Evaluación

La asignatura se evaluará mediante un examen final que contará el 80% de la nota final (será necesario obtener un 4 como mínimo en esta parte para poder sumar la nota de prácticas) el otro 20% de la nota final se obtendrá mediante la realización de las prácticas y el cuaderno de prácticas obligatorio. En ningún caso se podrá aprobar la asignatura sin la entrega de dicho cuaderno en la fecha señalada.

Bibliografía

- Barlow, D. (2003): Psicopatología. Thomson.
- Belloch, A., Sandín, B y Ramos, F. (1995). Manual de Psicopatología. (2 vol.). Madrid: McGraw-Hill.
- Caballo, V.E.(1995)(comp.): Manual de Psicopatología y trastornos psiquiátricos. (2 vol.). Madrid: Siglo XXI.
- Lebovici, S. y Weil-halpern, F. (1995): La psicopatología del bebé. Madrid: Siglo XXI.
- Sue, D., Sue, D. y Sue, S. (1996): Comportamiento anormal. McGrawHill.
- OMS (2001): Clasificación Multiaxial de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes. Panamericana.

