

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14617 TEORIA Y TECNICAS DE LA DINAMICA DE GRUPOS

Grupo 1

### Presentación

Profesor: Luis Jorge Martín Anton. Departamento de Psicología.

Asignatura obligatoria de la Diplomatura de Educación Social.

Número de créditos: 6 (4 teóricos. 2 Prácticos)

Código sigma: 14617.

Universidad de Valladolid.

Facultad de Educación y Trabajo Social

Anual.

Despacho y buzón: 209

Teléfono de despacho: 983423443

e-mail: ljmanton@psi.uva.es

Para los alumnos y alumnas de educación social es muy conveniente el conocimiento del desarrollo y evolución psicológica del ser humano en todo el ciclo vital, en especial en su desarrollo grupal. Es por ello que el conocimiento sobre la formación, desarrollo y dinámica de los grupos les facilitarán un acercamiento y una preparación para el futuro de práctica educativa como.

Los descriptores de la asignatura son:

- La comunicación y sus complicaciones en la dinámica de grupos
- Concepto y su proyección en el ámbito de la Educación Social.
- Técnicas de dinámica de grupos: diagnóstico y formación.
- Técnicas de participación.
- Técnicas sociométricas, su aplicación en el campo de la Educación Social.

### Programa Básico

### Objetivos

1. Familiarizar al alumnado con la conceptualización de la psicología de grupos, estructuras, procesos y dinámicas.
2. Capacitar al alumnado para comprender los procesos grupales básicos y aplicar adecuadamente sus conocimientos a la coordinación de grupos.
3. Estudiar los principales métodos, técnicas y procedimientos empleados en psicología de los grupos, para la intervención grupal en los diferentes ámbitos de la educación social.

### Programa de Teoría

Conceptualización del grupo. Formación y estructura. Los roles grupales. La motivación del grupo. La comunicación. El liderazgo. La cohesión de grupo. El conflicto intra e intergrupos. La evaluación de las relaciones del grupo. La dinámica de grupos. Condiciones, ámbitos y técnicas. El animador de grupos.

ESTOS CONTENIDOS SON PROVISIONALES, SIENDO SUSCEPTIBLES DE VARIACIÓN EN FUNCIÓN DE LA MARCHA DE LA ASIGNATURA, LA DINÁMICA DE GRUPO ESTABLECIDA Y LAS NECESIDADES CONCRETAS DEL ALUMNADO

### Programa Práctico

1. Realización de prácticas: resúmenes, comentarios personales, actividades, dinámicas etc. que se facilitarán al alumnado y que se elaborarán tanto en tiempo de clase como fuera dentro y fuera de clase.
2. Elaboración en grupo de un tema relacionado con el programa de la asignatura, que será expuesto al resto de

## Evaluación

La evaluación se plantea como un trabajo de investigación, en donde se indagan los conocimientos, procedimientos y actitudes adquiridos por los alumnos y alumnas. Por ello, se establecen diversos criterios para realizar la evaluación, para así triangular los datos y obtener una calificación lo más objetiva y personalizada posible. Los criterios de evaluación son:

- Realización del examen escrito (en función de la modalidad).
- Prácticas y trabajos realizados dentro y fuera del aula (en función de la modalidad).
- Motivación e interés por la materia (id.)
- Participación en clase (id.)
- Rigor, claridad, narración correcta, calidad, corrección ortográfica...

Hay dos modalidades de evaluación:

- Modalidad A: Evaluación continua: recomendada para aquellos que asisten regularmente a clase ya que para beneficiarse de esta opción hay que tener, al menos, el 70% de las prácticas de clase presentadas y aprobadas.
- Modalidad B: Prueba Escrita: Recomendada para aquellos que por diversas circunstancias, producidas al principio o durante el curso, no puedan asistir regularmente a clase y, en consecuencia, no realizar las prácticas de clase.

### MODALIDAD A. EVALUACIÓN CONTINUA

- Elaboración de un trabajo colectivo (40% de la nota final) sobre un aspecto relacionado con la asignatura, que será expuesto al resto. Además, el grupo, mediante un representante, debe anotar en un diario el proceso seguido para su elaboración (tanto del tiempo dedicado en clase como fuera de ella). Ese diario se adjuntará al trabajo final. Se valorará el contenido y la exposición, por el profesor y compañeros y compañeras.
- Prácticas llevadas a cabo en el aula o fuera de ella (análisis de dinámicas, documentos escritos, gráficos, audiovisuales, autoanálisis de experiencias, evaluación de los trabajos expuestos por el resto de compañeros y compañeras...) Este apartado supone el 40% de la nota final.
- Asistencia y participación. Este apartado supone el 20% de la nota final.
- Trabajos opcionales (hasta un 1 punto en la nota final) concertados previamente.
- Los trabajos deben entregarse a través del aula virtual (identificando el nombre del autor y la referencia al número de la práctica en el nombre del archivo)
- Es condición necesaria aprobar cada uno de los procedimientos establecidos

### MODALIDAD B. PRUEBA ESCRITA

- Superación de una prueba escrita de contenidos seleccionados de los libros:  
Marín, M. y Garrido, M.A. (2006). El grupo desde la perspectiva psicosocial: conceptos básicos. Madrid: Pirámide.  
Aguilar, M.J. (2000). Cómo animar un grupo: técnicas grupales. Madrid: Editorial CCS

---

## Bibliografía

---

### Presentación

La comunicación y sus complicaciones en la dinámica de grupos. Concepto y su proyección en el ámbito de la Educación Social. Técnicas de dinámica de grupos:: diagnóstico y formación. Técnicas de participación. Técnicas sociométricas, su aplicación en el campo de la Educación Social.

### Programa Básico

### Objetivos

1. Familiarizar al alumnado con las bases conceptuales de la psicología de los grupos, sus estructuras, procesos y dinámicas.
2. Capacitar al alumnado para comprender los procesos grupales básicos y aplicar adecuadamente sus conocimientos a la coordinación de grupos.
3. Estudiar los principales métodos, técnicas y procedimientos empleados en psicología de los grupos, para la intervención grupal en los diferentes ámbitos de la educación social.

### Programa de Teoría

1. Conceptualización
2. Formación, desarrollo y final del grupo
3. Estructura de los grupos
4. Interacción comunicativa
5. Liderazgo de grupos
6. El conflicto en los grupos
7. Aplicación de las técnicas grupales a los diferentes ámbitos de la Educación Social
8. El papel de la observación de los procesos grupales
9. Entrenamiento en la coordinación de técnicas grupales

### Programa Práctico

Toda la asignatura es teórico-práctica, contemplando en las prácticas los mismos contenidos que en la teoría.

### Evaluación

La evaluación de la asignatura comprenderá la realización de de diferentes prácticas de observación, planificación y coordinación de grupos en clase y un exámen final. Los trabajos realizados serán registrados e sistematizados en un Diario de clase, en el que se registrarán las observaciones de las actividades desarrolladas a lo largo del curso. Para la realización de los trabajos el alumnado contará con la orientación de la profesora en clase y en horas de tutorías. Además de su elaboración, se valorará la claridad expositiva, la metodología empleada, los materiales utilizados, la crítica y la reflexión personal y grupal.

Criterios de evaluación: grado de conocimientos, claridad de la exposición, participación y asistencia a clases. Examen final será obligatorio para todo el alumnado. Para el alumnado que asista al menos al 80% de clases y presente los trabajos anteriormente descritos, el exámen corresponderá al 40% de la nota final.

### Bibliografía