

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14622 HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN EPOCA CONTEMPORANEA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Se trata de que, en esta asignatura, el alumno se familiarice con los cambios en la movilización social a lo largo de la historia y con los distintos enfoques que han utilizado los historiadores y, más en general, los científicos sociales a la hora de explicar las protestas y los desafíos colectivos. El desarrollo del programa en clase concederá una atención específica al caso español en dos vertientes: las particularidades del movimiento obrero antes y después de la Guerra Civil y el desarrollo de la movilización social a partir de la Transición política.

Programa de Teoría

Tema 1. La protesta en la historia. Introducción al estudio de los movimientos sociales.

Tema 2. Viejos y nuevos movimientos sociales.

Tema 3. La lenta transición en España del repertorio tradicional de protesta al moderno, 1808-1936.

Tema 4. Protesta silenciosa y lucha callejera durante la Dictadura Franquista. El movimiento obrero y estudiantil, 1939-1975.

Tema 5. La intensa movilización social en los años de la Transición a la democracia .

Tema 6. Los nuevos movimientos sociales de las últimas décadas en España.

Programa Práctico

Se utilizarán diferentes materiales, como vídeos, canciones, documentos, para tratar de que los alumnos se familiaricen con las distintas modalidades de la protesta en la historia (en particular, en la española) y con la tipología de los movimientos sociales. Se procurará, en estas sesiones, fomentar la participación y el debate. A su vez, los alumnos que opten por realizar un trabajo, deberán exponerlo en clase en un tiempo de unos veinte minutos.

Evaluación

EVALUACIÓN

Los alumnos serán evaluados tomando como criterio dos componentes: a) la asistencia regular a clase, medida a través de un control diario, la actitud en clase (se valorará positivamente la atención y la participación, y negativamente, las actitudes contrarias), así como la realización de algunas prácticas docentes -comentario de películas o documentos-, por lo que recibirán un máximo de 5 puntos y, b) la realización de un trabajo individual, por escrito, con bibliografía, de en torno a quince páginas, a partir de un repertorio de temas que estará a disposición de los alumnos en la primera quincena del mes de octubre. Solamente los alumnos que asistan regularmente a clase tendrán opción a hacer el trabajo, que deberá ser entregado antes de que finalice el cuatrimestre (26 de enero de 2007). Una síntesis del mismo será expuesta oralmente en clase durante un tiempo aproximado de quince-veinte minutos. Este segundo componente de la nota -trabajo y exposición-, será calificado también sobre un máximo de 5 puntos. Por tanto, la nota final sería el resultado de esos dos componentes. Puede darse el caso de alumnos que no hagan el trabajo, pero hayan asistido regularmente a clase y hecho las prácticas correspondientes. En dicho caso serán calificados solo a partir del primero de los componentes evaluativos, pero podrán presentarse al examen para cubrir el resto de la nota.

Aquellos alumnos que no asistan regularmente a clase, deberán examinarse de toda la materia del programa, bien a través de los apuntes, bien a través de bibliografía y ello, independientemente de que se haya explicado o no en

clase. En todo caso, es conveniente que consulten al profesor sobre la preparación del examen.
Se requerirá un mínimo de 28 asistencias a clase para cumplir el primero de los requisitos evaluativos.

Bibliografía

- Artola, M. (Dir.), Historia de España Alfaguara, 7 vols., Madrid, Alianza Editorial, 1973-1975.
 - Artola, . (Dir.), Enciclopedia de Historia de España, T. I (Economía. Sociedad), Madrid, Alianza Editorial, 1988.
 - Cruz, R. y Pérez Ledesma, M. (eds.), Cultura y movilización en la España contemporánea. Madrid, Alianza Editorial, 1997.
 - Eley, G., Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Barcelona, Crítica, 2003.
 - Fusi, J.P. y Palafox, J., España: 1808-1996. El desafío de la modernidad , Madrid, Espasa Calpe, 1997.
 - Ibarra, P. y Tejerina, B., Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural, Madrid, Trotta, 1998.
 - Laraña, E., La construcción de los movimientos sociales, Madrid, Alianza, 1999.
 - Laraña, E. y Gusfield, J. Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad, Madrid, CIS, 1994.
 - Mainer, J. C. y Juliá, S., El aprendizaje de la libertad, 1973-1986, Madrid, Alianza, 2000.
 - Martín, B., Los problemas de la modernización. Movimiento obrero e industrialización en España , Madrid, Ministerio de Trabajo, 1992.
 - McAdam, D, et al., Movimientos sociales: perspectivas comparadas, Madrid, Istmo, 1999.
 - Nash, M., Mujer, familia y trabajo en España, 1875-1936 , Barcelona, Antrophos, 1983.
 - Ortiz Heras, M. et al., Movimientos sociales y Estado en la España contemporánea, Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, 2001.
 - Pérez Ledesma, M., Estabilidad y conflicto social. España, de los iberos al 14-D , Madrid, Nerea, 1990.
 - Robles, J. M. (Comp.), El reto de la participación. Movimientos sociales y organizaciones, Madrid, Antonio Machado, 2002.
 - Sánchez Albornoz, N. (ed.), La modernización económica en España (1830-1930) , Madrid, Alianza Editorial, 1985.
 - Shubert, A., Historia social de España (1800-1990) , Madrid, Nerea, 1991.
 - Soto Carmona, A., El trabajo industrial en la España contemporánea (1874-1936) , Barcelona, Antrophos, 1989.
 - Vidal Beneyto, J. (Dir.), Hacia una sociedad global, Madrid, taurus, 2003.
 - Tarrow, S., El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política, Madrid, Alianza, 1997.
 - Tortella, G., El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX. Madrid, Alianza Editorial, 1994.
 - Tuñón de Lara, M., El movimiento obrero en la historia de España , Madrid, Taurus, 1972.
 - Tuñón de Lara, . (Dir.), Historia de España , 10 vols., Barcelona, Labor, 1980-1982.
 - Vicens Vives, J., Historia social y económica de España y América , 5 vols., Barcelona, Teide, 1957.
 - VV.AA., Historia de Castilla y León , 10 vols., Valladolid, Ambito ediciones, 1985-1986.
 - VV.AA., Estadísticas históricas de España, siglos XIX y XX , Madrid, Fundación Banco Exterior, 1989.
-

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Se trata de que, en esta asignatura, el alumno se familiarice con los cambios en la movilización social a lo largo de la historia y con los distintos enfoques que han utilizado los historiadores y, más en general, los científicos sociales a la hora de explicar las protestas y los desafíos colectivos. Dependiendo del tiempo disponible, se concederá una atención específica al caso español.

Programa de Teoría

Tema 1. La protesta en la historia. Introducción al estudio de los movimientos sociales.

Tema 2. Viejos y nuevos movimientos sociales.

Tema 3. La lenta transición en España del repertorio tradicional de protesta al moderno, 1808-1936.

Tema 4. Protesta silenciosa y lucha callejera durante la Dictadura Franquista. El movimiento obrero y estudiantil, 1939-1975.

Tema 5. La intensa movilización social en los años de la Transición a la democracia .

Tema 6. Los nuevos movimientos sociales de las últimas décadas en España.

Programa Práctico

Se utilizarán diferentes materiales, como vídeos, canciones, documentos, para tratar de que los alumnos se familiaricen con las distintas modalidades de la protesta en la historia (en particular, en la española) y con la tipología de los movimientos sociales. Se procurará, en estas sesiones, fomentar la participación y el debate. A su vez, los alumnos que opten por realizar un trabajo, deberán exponerlo en clase en un tiempo de unos veinte minutos.

Evaluación

EVALUACIÓN

Para superar esta asignatura, los alumnos deberán asistir regularmente a clase (al menos, 2/3 de las clases), y contestar algunos cuestionarios en torno a determinados documentos o películas que se pasarán en clase, todo lo cual les puntuará un máximo de 2,5 puntos. Deberán asimismo, realizar un trabajo individual, por escrito, con bibliografía, a partir de un repertorio de temas que estará a disposición de los alumnos en la primera quincena del mes de octubre.

El trabajo deberá ser entregado antes de que finalice el cuatrimestre. Una síntesis del mismo será expuesta oralmente en clase durante un tiempo aproximado de quince-veinte minutos. Los recursos para hacer la exposición se especificarán al comienzo del curso.

Este segundo componente de la nota -trabajo y exposición-, será calificado con una nota máxima de 7,5. Conviene puntualizar que asistencia a clase y trabajo individual van unidos (no se podrá, pues, presentar un trabajo sin asistir a clase)

Aquellos alumnos que no puedan o no quieran asistir regularmente a clase, o que suspendan la anterior modalidad de evaluación, deberán examinarse de la materia teórica que se indicará oportunamente al inicio de las clases.

Bibliografía

- Artola, M. (Dir.), Historia de España Alfaguara, 7 vols., Madrid, Alianza Editorial, 1973-1975.
- Artola, . (Dir.), Enciclopedia de Historia de España, T. I (Economía. Sociedad), Madrid, Alianza Editorial, 1988.
- Cruz, R. y Pérez Ledesma, M. (eds.), Cultura y movilización en la España contemporánea. Madrid, Alianza Editorial, 1997.

-
- Eley, G., Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Barcelona, Crítica, 2003.
 - Fusi, J.P. y Palafox, J., España: 1808-1996. El desafío de la modernidad , Madrid, Espasa Calpe, 1997.
 - Ibarra, P. y Tejerina, B., Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural, Madrid, Trotta, 1998.
 - Laraña, E., La construcción de los movimientos sociales, Madrid, Alianza, 1999.
 - Laraña, E. y Gusfield, J. Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad, Madrid, CIS, 1994.
 - Mainer, J. C. y Juliá, S., El aprendizaje de la libertad, 1973-1986, Madrid, Alianza, 2000.
 - Martín, B., Los problemas de la modernización. Movimiento obrero e industrialización en España , Madrid, Ministerio de Trabajo, 1992.
 - McAdam, D, et al., Movimientos sociales: perspectivas comparadas, Madrid, Istmo, 1999.
 - Nash, M., Mujer, familia y trabajo en España, 1875-1936 , Barcelona, Antrophos, 1983.
 - Ortiz Heras, M. et al., Movimientos sociales y Estado en la España contemporánea, Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, 2001.
 - Pérez Ledesma, M., Estabilidad y conflicto social. España, de los iberos al 14-D , Madrid, Nerea, 1990.
 - Robles, J. M. (Comp.), El reto de la participación. Movimientos sociales y organizaciones, Madrid, Antonio Machado, 2002.
 - Sánchez Albornoz, N. (ed.), La modernización económica en España (1830-1930) , Madrid, Alianza Editorial, 1985.
 - Shubert, A., Historia social de España (1800-1990) , Madrid, Nerea, 1991.
 - Soto Carmona, A., El trabajo industrial en la España contemporánea (1874-1936) , Barcelona, Antrophos, 1989.
 - Vidal Beneyto, J. (Dir.), Hacia una sociedad global, Madrid, taurus, 2003.
 - Tarrow, S., El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política, Madrid, Alianza, 1997.
 - Tortella, G., El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX. Madrid, Alianza Editorial, 1994.
 - Tuñón de Lara, M., El movimiento obrero en la historia de España , Madrid, Taurus, 1972.
 - Tuñón de Lara, . (Dir.), Historia de España , 10 vols., Barcelona, Labor, 1980-1982.
 - Vicens Vives, J., Historia social y económica de España y América , 5 vols., Barcelona, Teide, 1957.
 - VV.AA., Historia de Castilla y León , 10 vols., Valladolid, Ambito ediciones, 1985-1986.
 - VV.AA., Estadísticas históricas de España, siglos XIX y XX , Madrid, Fundación Banco Exterior, 1989.
-