

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14626 MODELOS DE EDUCACION PARA LA PAZ Y EL DESARROLLO

Grupo 1

### Presentación

Paz. Educación para la paz. Desarrollo. Educación para el desarrollo. Dimensiones de la paz. Situación actual del mundo en guerra. Alternativas pacifistas. Movilización social para conseguir la paz. Modelos de educación para la paz. Metodología didáctica y la educación para la paz. La educación para la paz en diferentes situaciones educativas.

### Programa Básico

### Objetivos

1. Contribuir a la creación de un grupo-clase.
2. Sensibilizar ante la problemática social.
3. Conceptuar los contenidos del programa.
4. Valorar la importancia del educador social.
5. Construir la figura del educador social desde una perspectiva pacifista.
6. Conocer el Informe sobre desarrollo humano 2003.
7. Analizar problemas reales de la sociedad global.

### Programa de Teoría

1. La educación para la paz (EpP) desde una perspectiva comunicativa.
2. Educación para el desarrollo. Nociones. Características. Evolución del concepto.
3. Educación para el interculturalismo. Nociones. Características. Evolución del concepto.
4. El pacto del desarrollo del milenio.
5. Objetivos del desarrollo del milenio.
6. Retos prioritarios.
6. Barreras que impiden el desarrollo. Cómo superarlas.
7. Políticas públicas para mejorar la salud, la educación y la sostenibilidad ambiental.
8. Movilización popular para conseguir los objetivos del milenio.
9. Política, no caridad.
10. Modelos, estrategias, técnicas y educación para la paz y el desarrollo.

### Programa Práctico

1. Salidas para ver experiencias sociopacifistas.
2. Elaboración de actividades incidentes en la creación de un ambiente pacifista dentro de la Facultad de Educación y Trabajo Social.
3. Participación en Jornadas o eventos sobre la educación para la paz y el desarrollo.

### Evaluación

- Construcción individual de un portafolios sobre la información entregada y estudiada.
- Se considerará la participación en clase.
- Cualquier otra prueba que consensuadamente se establezca durante el desarrollo de la asignatura.

1. Apuntes del profesor.
  2. PNUD (2003): Informe sobre desarrollo humano 2003. Madrid. Mundi-Prensa.
  3. Galtung, J. (1985): Sobre la paz. Barcelona. Fontamara.
-