

Plan 59 Lic. en Psicopedagogía

Asignatura 14664 SALUD MENTAL DEL PROFESORADO

Grupo 1

Presentación

DESCRIPTORES:

Concepto de Salud Mental. Conflictividad psicológica de la docencia como profesión. Consecuencias de las alteraciones comportamentales. Perfil de los profesores afectados. Proceso de las alteraciones comportamentales más frecuentes que causan bajas. Respuestas habituales del profesor afectado. Descripción y valoración de las estrategias preventivas del malestar docente.

Programa Básico

Objetivos

OBJETIVOS:

- Ayudar a que los alumnos tengan conocimiento sobre como se manifiesta la problemática mental del profesorado, sus características y causas más frecuentes.
- Conocer los condicionamientos que rodean la labor docente.
- Resaltar la importancia de la prevención de la Salud Mental en el ámbito educativo.
- Iniciar al alumno en tareas de orientación de los colectivos docentes sobre las formas de afrontar situaciones estresantes.
- Valorar la importancia y la repercusión que en la labor profesional puede tener el conocimiento de la existencia de estos trastornos así como la adquisición de habilidades para prevenir y afrontar los problemas.
- Introducir al alumno en la metodología de la investigación y diagnóstico, estado actual de las investigaciones en dicho campo.

Programa de Teoría

PROGRAMA:

TEMA 1. SALUD MENTAL.

- 1.1. ¿Qué es la salud?
- 1.2. "Más allá de los médicos, pero con los médicos".
- 1.3. ¿Puede aprenderse el comportamiento sano?
- 1.4. Educación para la salud.

TEMA 2. LA ESCUELA Y SALUD MENTAL.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. La institución escolar.
- 2.3. Los alumnos.
- 2.4. El profesorado.

TEMA 3. EL ESTATUS DEL PROFESOR.

- 3.1. La falta de definición socioprofesional del rol del profesor.
- 3.2. Las motivaciones en la elección de la profesión docente.
- 3.3. Etapas en la vida profesional de los profesores.

TEMA 4.-EL MALESTAR DOCENTE: ANÁLISIS TERMINOLÓGICO.

- 4.1. El concepto de estrés.
- 4.2. El concepto de ansiedad.
- 4.3. El malestar docente.
- 4.4. El burnout, una forma específica de estrés laboral.
 - 4.4.1. Causas del burnout.
 - 4.4.2. Delimitación del concepto de burnout.

TEMA 5.-CAUSAS DEL MALESTAR DOCENTE.

5.1. El Malestar Docente.

5.1.1. Factores que afectan al docente.

5.1.2. Factores contextuales.

5.2. Consecuencias del malestar docente.

5.2.1. Investigaciones llevadas a cabo en los últimos años.

TEMA 6.-ESTRATEGIAS DE INTERVENCION PARA EVITAR EL MALESTAR DOCENTE.

6.1. En el proceso de formación inicial.

6.2. Estrategias para evitar el malestar docente en el proceso de formación del profesorado.

6.3. Estrategias individuales.

6.4. Estrategias de carácter interpersonal.

Programa Práctico

Evaluación

EVALUACIÓN:

Examen escrito:

- La evaluación constará de un examen escrito al final del cuatrimestre.
- El examen tendrá un valor del 80% de la nota.

Prácticas:

- Comentarios sobre documentos y material audiovisual relacionados con temas del programa. La suma de todas las prácticas tendrá un valor final del 20% de la nota.

Aquellos alumnos que no puedan realizar el trabajo práctico que se presente en el aula deberán realizar un trabajo en relación a las materias del programa.

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA:

Abraham, A. (1987). El mundo interior de los enseñantes. Barcelona: Gedisa.

Abraham, A y Col.(1986). El enseñante es también una persona. Barcelona: Gedisa.

Amiel, R (1984). "Psicopatología del malestar de los enseñantes". En Esteve, J.M, Profesores en conflicto. Madrid: Narcea.

Ayuso, J.L. (1988). Trastornos de angustia. Barcelona: Martínez Roca.

Cabero, J. y Loscertales, F. (1995). "La imagen del profesorado y la enseñanza en los medios de comunicación de masas". Revista de Educación. 306, 87-125.

Castillejo, J.L. (1985). "Educación y acción educativa". En varios.Conceptos y propuestas II. Valencia: Nau Libres.

Carbonero, M.A. y Crespo, M.T. (1994). "Análisis del status profesional del docente: un acercamiento a la población de Valladolid". Revista Interuniversitaria.

Carlson, J. y Thorpe, C. (1987). Aprender a ser maestro. Barcelona: Martínez Roca.

Costa, M. Y López, E.:(1986). Psicología comunitaria. Barcelona: Martínez Roca.

Elejabeitia, L de (1983). "El maestro", en Educación y Sociedad, 1, 147-166.

Esteve, J.M. (1984). Profesores en conflicto. Madrid: Narcea.

Esteve, J.M. (1987). El malestar docente. Barcelona: Laia.

Esteve, J.M. y García Carrasco, J. (1992). "Estado actual de la investigación sobre la personalidad del docente.

Representaciones sociales sobre la función docente y sugerencias de planificación estructural". Ponencia presentada en el VII Congreso Internacional de la AIRPE. El profesor ante las reformas. Salamanca 22-25 abril.

Fernández, M. (1995). "Ciclos en la vida profesional de los profesores". Revista de Educación. 306, 153-203.

Fierro, A. (1991). "El ciclo del malestar docente". Revista de Educación, 294. 235-243.

Jimeno, J. y Fernández, M. (1980). La formación del profesorado de E.G.B. Análisis de la situación española. Madrid: Ministerio de Universidades e Investigación.

Gil-Monte, P. y Peiro, J.M^a.(1997). Desgaste psíquico en el trabajo: el síndrome de quemarse. Madrid: Síntesis Psicología.

Gómez, Pérez, L.A. y Serra, E. (1989). "La salud mental de los profesores". Cuadernos de Pedagogía, 175, 60-64.

Mandra, R. (1980). La mosaïque éducation. Paris: Edilig.

Marcelo, C. (1995). "Constantes y desafíos actuales de la profesión docente". Revista de Educación. 306, 205-242.

Marcilla, D. y otros (1994). "Perfil clínico de los maestros" IV Congreso de Psicología INFAD, Burgos.

-
- Oñate, M^a, P. Y García, M^a P. (1994). "Funciones y actitudes del profesor en el actual Sistema Educativo" IV Congreso de Psicología INFAD, Burgos.
- Ortiz, Oria, V.M. (1995). Los riesgos de enseñar: La ansiedad de los profesores. Salamanca: Amarú.
- Peiro, J.M^a. y otros (1991). El estrés de enseñar. Sevilla: Alfar.
- Pérez, Sastre, E.J. (1992). "A vueltas con el malestar docente". Cuadernos de Pedagogía. 208, 76-79.
- Polaino, Lorente, A. (1982). "El estrés de los profesores: estrategias psicológicas de intervención para su manejo y control". Revista Española de Pedagogía, 40, 157, 17-45.
- Postic, M. (1982). La relación educativa. Madrid: Narcea.
- Ranjard, P. (1986). Les enseignements persecutés. París: Rober Jauze.
- Seva, Díaz, A. (1986). La salud mental de los profesores. Zaragoza: ICE Universidad de Zaragoza.
- Vera, Vila, J. (1988). La crisis de la función docente. Valencia: Promolibro.
- Voli, F. (1984). La autoestima del profesor. Madrid: CIPA.
- Zubieta, J.C. y Susinos, T. (1992). Las satisfacciones e insatisfacciones de los enseñantes. Madrid: CIDE.
-

Presentación

DESCRIPTORES:

Concepto de Salud Mental. Conflictividad psicológica de la docencia como profesión. Consecuencias de las alteraciones comportamentales. Perfil de los profesores afectados. Proceso de las alteraciones comportamentales más frecuentes que causan bajas. Respuestas habituales del profesor afectado. Descripción y valoración de las estrategias preventivas del malestar docente.

Programa Básico

Objetivos

OBJETIVOS:

- Ayudar a que los alumnos tengan conocimiento sobre como se manifiesta la problemática mental del profesorado, sus características y causas más frecuentes.
- Conocer los condicionamientos que rodean la labor docente.
- Resaltar la importancia de la prevención de la Salud Mental en el ámbito educativo.
- Iniciar al alumno en tareas de orientación de los colectivos docentes sobre las formas de afrontar situaciones estresantes.
- Valorar la importancia y la repercusión que en la labor profesional puede tener el conocimiento de la existencia de estos trastornos así como la adquisición de habilidades para prevenir y afrontar los problemas.
- Introducir al alumno en la metodología de la investigación y diagnóstico, estado actual de las investigaciones en dicho campo.

Programa de Teoría

PROGRAMA:

TEMA 1. SALUD MENTAL.

- 1.1. ¿Qué es la salud?
- 1.2. "Más allá de los médicos, pero con los médicos".
- 1.3. ¿Puede aprenderse el comportamiento sano?
- 1.4. Educación para la salud.

TEMA 2. LA ESCUELA Y SALUD MENTAL.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. La institución escolar.
- 2.3. Los alumnos.
- 2.4. El profesorado.

TEMA 3. EL ESTATUS DEL PROFESOR.

- 3.1. La falta de definición socioprofesional del rol del profesor.
- 3.2. Las motivaciones en la elección de la profesión docente.
- 3.3. Etapas en la vida profesional de los profesores.

TEMA 4.-EL MALESTAR DOCENTE: ANÁLISIS TERMINOLÓGICO.

- 4.1. El concepto de estrés.
- 4.2. El concepto de ansiedad.
- 4.3. El malestar docente.
- 4.4. El burnout, una forma específica de estrés laboral.
 - 4.4.1. Causas del burnout.
 - 4.4.2. Delimitación del concepto de burnout.

TEMA 5.-CAUSAS DEL MALESTAR DOCENTE.

- 5.1. El Malestar Docente.
 - 5.1.1. Factores que afectan al docente.
 - 5.1.2. Factores contextuales.

5.2. Consecuencias del malestar docente.

5.2.1. Investigaciones llevadas a cabo en los últimos años.

TEMA 6.-ESTRATEGIAS DE INTERVENCION PARA EVITAR EL MALESTAR DOCENTE.

6.1. En el proceso de formación inicial.

6.2. Estrategias para evitar el malestar docente en el proceso de formación del profesorado.

6.3. Estrategias individuales.

6.4. Estrategias de carácter interpersonal.

Programa Práctico

Evaluación

EVALUACIÓN:

Examen escrito:

- La evaluación constará de un examen escrito al final del cuatrimestre.
- El examen tendrá un valor del 80% de la nota.

Prácticas:

- Comentarios sobre documentos y material audiovisual relacionados con temas del programa. La suma de todas las prácticas tendrá un valor final del 20% de la nota.

Aquellos alumnos que no puedan realizar el trabajo práctico que se presente en el aula deberán realizar un trabajo en relación a las materias del programa.

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA:

- Abraham, A. (1987). El mundo interior de los enseñantes. Barcelona: Gedisa.
- Abraham, A y Col.(1986). El enseñante es también una persona. Barcelona: Gedisa.
- Amiel, R (1984). "Psicopatología del malestar de los enseñantes". En Esteve, J.M, Profesores en conflicto. Madrid: Narcea.
- Ayuso, J.L. (1988). Trastornos de angustia. Barcelona: Martínez Roca.
- Cabero, J. y Loscertales, F. (1995). "La imagen del profesorado y la enseñanza en los medios de comunicación de masas". Revista de Educación. 306, 87-125.
- Castillejo, J.L. (1985). "Educación y acción educativa". En varios.Conceptos y propuestas II. Valencia: Nau Libres.
- Carbonero, M.A. y Crespo, M.T. (1994). "Análisis del status profesional del docente: un acercamiento a la población de Valladolid". Revista Interuniversitaria.
- Carlson, J. y Thorpe, C. (1987). Aprender a ser maestro. Barcelona: Martínez Roca.
- Costa, M. Y López, E.:(1986). Psicología comunitaria. Barcelona: Martínez Roca.
- Elejabeitia, L de (1983). "El maestro", en Educación y Sociedad, 1, 147-166.
- Esteve, J.M. (1984). Profesores en conflicto. Madrid: Narcea.
- Esteve, J.M. (1987). El malestar docente. Barcelona: Laia.
- Esteve, J.M. y García Carrasco, J. (1992). "Estado actual de la investigación sobre la personalidad del docente. Representaciones sociales sobre la función docente y sugerencias de planificación estructural". Ponencia presentada en el VII Congreso Internacional de la AIRPE. El profesor ante las reformas. Salamanca 22-25 abril.
- Fernández, M. (1995). "Ciclos en la vida profesional de los profesores". Revista de Educación. 306, 153-203.
- Fierro, A. (1991). "El ciclo del malestar docente". Revista de Educación, 294. 235-243.
- Jimeno, J. y Fernández, M. (1980). La formación del profesorado de E.G.B. Análisisde la situación española. Madrid: Ministerio de Universidades e Investigación.
- Gil-Monte, P. y Peiro, J.Mª.(1997). Desgaste psíquico en el trabajo: el síndrome de quemarse. Madrid: Síntesis Psicología.
- Gómez, Pérez, L.A. y Serra, E. (1989). "La salud mental de los profesores". Cuadernos de Pedagogía, 175, 60-64.
- Mandra, R. (1980). La mosaïque éducation. Paris: Edilig.
- Marcelo, C. (1995). "Constantes y desafíos actuales de la profesión docente". Revista de Educación. 306, 205-242.
- Marcilla, D. y otros (1994). "Perfil clínico de los maestros" IV Congreso de Psicología INFAD, Burgos.
- Oñate, Mª, P. Y García, Mª P. (1994). "Funciones y actitudes del profesor en el actual Sistema Educativo" IV Congreso de Psicología INFAD, Burgos.
- Ortiz, Oria, V.M. (1995). Los riesgos de enseñar: La ansiedad de los profesores. Salamanca: Amarú.
- Peiro, J.Mª. y otros (1991). El estrés de enseñar. Sevilla: Alfar.
- Pérez, Sastre, E.J. (1992). "A vueltas con el malestar docente".Cuadernos de Pedagogía. 208, 76-79.

-
- Polaino, Lorente, A. (1982). "El estrés de los profesores: estrategias psicológicas de intervención para su manejo y control". Revista Española de Pedagogía, 40, 157, 17-45.
- Postic, M. (1982). La relación educativa. Madrid: Narcea.
- Ranjard, P. (1986). Les enseignements persecutés. París: Rober Jauze.
- Seva, Díaz, A. (1986). La salud mental de los profesores. Zaragoza: ICE Universidad de Zaragoza.
- Vera, Vila, J. (1988). La crisis de la función docente. Valencia: Promolibro.
- Voli, F. (1984). La autoestima del profesor. Madrid: CIPA.
- Zubieta, J.C. y Susinos, T. (1992). Las satisfacciones e insatisfacciones de los enseñantes. Madrid: CIDE.
-