

Plan 59 Lic. en Psicopedagogía

Asignatura 14668 PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

Grupo 1

### Presentación

Personalidad y diferencias individuales. Enfoques Teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad. El estudio de la Personalidad y diferencias individuales. . Definición:

-Patrón característico de comportamiento y modos de pensamientos que determinan el ajuste de una persona al ambiente.

-Conjunto de peculiaridades duraderas que condicionan nuestra forma de sentir, pensar y comunicarnos, que nos caracterizan y con la que nos identificamos.

Las personas también tienen tendencias a actuar o pensar al margen de la situación.

El comportamiento es consecuencia de una interacción entre: Las características de la personalidad y las condiciones físicas y sociales del ambiente.

La personalidad incluye factores como: aptitudes intelectuales, motivos adquiridos en el desarrollo, reactividad emocional, actitudes, creencias y valores morales.

Trastornos de la personalidad: significa la inadaptación personal o con el medio (social, familiar, de trabajo o de estudio) y siempre conlleva deterioro, sufrimiento e infelicidad. Es muy importante el diagnóstico precoz para mejor pronóstico con el tratamiento.

### Programa Básico

### Objetivos

- Clarificar el concepto de personalidad.
- Centrar el objeto de estudio de la psicología de la personalidad.
- Fomentar el espíritu crítico y la capacidad de análisis y síntesis desde los diferentes paradigmas trabajados con el alumnado.
- Conocer la metodología utilizada en dicha disciplina para investigar y evaluar.
- Aplicar e interpretar algunos procedimientos de evaluación de la personalidad.
- Conocer la génesis y desarrollo de la personalidad.
- Clarificar el concepto de personalidad.
- Centrar el objeto de estudio de la psicología de la personalidad.
- Fomentar el espíritu crítico y la capacidad de análisis y síntesis desde los diferentes paradigmas trabajados con el alumnado.
- Conocer la metodología utilizada en dicha disciplina para investigar y evaluar.
- Aplicar e interpretar algunos procedimientos de evaluación de la personalidad.
- Conocer la génesis y desarrollo de la personalidad. Analizar los aspectos conceptuales que delimitan el campo teórico-investigador de esta rama de la Psicología.

Sin obviar variables situacionales e interaccionales de la conducta, enfatizar variables "internas": aquellas de carácter procesual-dinámico (básicamente de naturaleza motivacional y emocional) y variables estructurales siguiendo las aportaciones de autores de las principales Escuelas de Personalidad, analizando similitudes y diferencias entre ellas. Mostrar las diversas formas de entender los aspectos evolutivos por cada escuela. Aportar una perspectiva orientada a la práctica y de carácter básico, sobre la intervención en el marco de las diversas estrategias.

### Programa de Teoría

BLOQUE I: Ubicación y sentido de la psicología de la personalidad

I.1.- Definición de personalidad

## BLOQUE II: Modelos explicativos del estudio de la personalidad

II.1.- Psicoanálisis: Fundamentación teórica, evaluación, investigación y aplicación

II.2.- Ambiental (Aproximación conductual y teoría del aprendizaje social): Fundamentación teórica, evaluación, investigación y aplicación

III.1.- Desarrollo de la personalidad a lo largo del ciclo vital

### IV.4.-PERSONALIDAD: ENFOQUES CLÁSICOS DE ESTUDIO

1- Definición y Configuración de la personalidad

-El problema de la causalidad en el comportamiento humano.

-Causas de la conducta: variables genéticas, orgánicas y ambientales de la personalidad.

-Personalidad y Teorías de la Personalidad. Diferencias entre las teorías existentes. Algunos principios básicos.

-Las psicoterapias.

- Definición y Configuración de la personalidad

-Experiencias comunes.

-Experiencias únicas.

2-Enfoque de los rasgos (Allport y Cattell)

-Teorías del rasgo

-Los tipos de personalidad

-Los rasgos frente a los tipos

-Obtención de los rasgos básicos

-Gordon Williard Allport

-Raymond B. Cattell

3-Enfoque del aprendizaje social

-Behaviorismo radical de Skinner

-El refuerzo en el aprendizaje y la ejecución

-Interacción recíproca persona-situación

-Variables personales

-Ambientes autogenerados

-Medida y cambio conductual

-Valoración del aprendizaje social

4-Enfoque psicoanalítico

-Estructura de la personalidad

-Ansiedad y mecanismos de defensa

-Desarrollo de la personalidad

-Valoración de Freud

5-Enfoque fenomenológico Jung

-Teoría del Yo ( Carl Ransom Rogers)

-Desarrollo del Yo

-Autorrealización (Kurt Goldstein)

-Valoración del enfoque fenomenológico (Abraham Harold Maslow)

6-Teoría Cognitiva.

Teoría del constructo personal de George Alexander Kelly.

7-Teoría Existencial de Medard Boss

8-Medida Consistencia y Visión integradora de la Personalidad

8.1-Medida:

1.1-Métodos de observación

1.2-Cuestionarios de personalidad( MMPI, C.P.I., 16 PF...)

1.3-Técnicas proyectivas: Rochach, T.A.T...

8.2-Consistencia:

2.1-Investigación experimental

2.2-Consistencia versus especificidad

8.3-Visión integradora de la personalidad

Muchos psicólogos han considerado el yo como la estructura central de la personalidad. Antecedentes:

William James: el precursor

Adler: yo creativo

McDougall: consideración de uno mismo

Sullivam: guardián de la seguridad propia

Jung: unificador de toda la personalidad

Goldstein: teoría de la autorrealización. La autorrealización es la última motivación del individuo, es la fuerza creativa

II-Trastornos de la Personalidad

1Paranoide

- 
- 2-Esquizoide
  - 3-Esquizotípico
  - 4-Antisocial
  - 5-Límite
  - 6-Histriónico
  - 7-Narcisista
  - 8-Por Evitación
  - 9-Por dependencia
  - 10-Obsesivo-compulsivo
  - 11-Pasivo-agresivo
  - 12-Depresivo.

## V.5.-TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

### 1-NORMALIDAD Y DESVIACIÓN EN COMPORTAMIENTOS

1-La frustración: Agresión, Apatía...

2-Terminología clínica.

3-La ansiedad / La depresión

### 2-ETAPAS DE UNA CRISIS PERSONAL

1.-Factores precipitantes.

2.-Desorganización.

3.-Desenfoco emocional.

4.-Reorganización.

5.-Restauración.

### 3-CLASES DE INTERVENCIÓN

1.-Intervención primaria.

2.-Intervención secundaria.

3.-Intervención terciaria.

### 4-EVITAR BARRERAS EN LA COMUNICACIÓN.

### 5-MODELO DE INTRERVENCIÓN

1.-Aceptación.

2.-Exploración.

3.-Evaluación.

4.-Acción.

### 6-MODIFICACIÓN DE CONDUCTA y TÉCNICAS.

1-Conducta y comportamientos desviados

2-Evaluación conductual

3-Técnicas: Inundación DS

Inoculación al Estrés Resolución de Problemas

TRE Parada de Pensamiento

Intención paradójica.

4-Sugestión - relajación

7-CUIDADOS PALIATIVOS: ejercicio de memoria.

### 8-CÓMO AYUDAR A LOS MÁS CERCANOS TRAS UNA MUERTE.

-Apoyo emocional, tras la confusión emocional inicial.

1.-La pérdida de un hijo.

2.-Miedo. Negación.

3.-Ira.

4.-Culpabilidad.

5.-Alivio.

6.-Depresión, autocompasión y soledad.

7.- ¿El por qué?

8.-El estigma social.

9.-Confusión y falta de experiencia.

10.-Problemas matrimoniales.

11.-Preocupación.

### 10-OTROS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS.

---

## Programa Práctico

I.- Presentación de algunas técnicas proyectivas: estructurales, temáticas y expresivas

II.- Evaluación desde el paradigma de los "Big Five". Análisis, autoaplicación, corrección e interpretación de los

---

resultados.

III.- Evaluación desde la modificación de conducta

IV.- Construcción y evaluación del Autoconcepto. Presentación, autoaplicación, corrección e interpretación de los resultados.

V.- Aplicación de los diferentes modelos teóricos a un caso práctico

---

### Evaluación

- 1.- 30% Trabajos y actividades de clase: dinámicas, exámenes, trabajos individuales y grupales...
  - 2.- 70% Examen global-final.
- 

### Bibliografía

Liebert, R.M. y Spiegler (2000): Personalidad. Estrategias y temas. Madrid: International Thomson Editores.

---

## Presentación

El estudio de la Personalidad y diferencias individuales. . Definición:

-Patrón característico de comportamiento y modos de pensamientos que determinan el ajuste de una persona al ambiente.

-Conjunto de peculiaridades duraderas que condicionan nuestra forma de sentir, pensar y comunicarnos, que nos caracterizan y con la que nos identificamos.

Las personas también tienen tendencias a actuar o pensar al margen de la situación.

El comportamiento es consecuencia de una interacción entre: Las características de la personalidad y las condiciones físicas y sociales del ambiente.

La personalidad incluye factores como: aptitudes intelectuales, motivos adquiridos en el desarrollo, reactividad emocional, actitudes, creencias y valores morales.

Trastornos de la personalidad: significa la inadaptación personal o con el medio (social, familiar, de trabajo o de estudio) y siempre conlleva deterioro, sufrimiento e infelicidad. Es muy importante el diagnóstico precoz para mejor pronóstico con el tratamiento.

## Programa Básico

### Objetivos

- Clarificar el concepto de personalidad.
- Centrar el objeto de estudio de la psicología de la personalidad.
- Fomentar el espíritu crítico y la capacidad de análisis y síntesis desde los diferentes paradigmas trabajados con el alumnado.
- Conocer la metodología utilizada en dicha disciplina para investigar y evaluar.
- Aplicar e interpretar algunos procedimientos de evaluación de la personalidad.
- Conocer la génesis y desarrollo de la personalidad. Analizar los aspectos conceptuales que delimitan el campo teórico-investigador de esta rama de la Psicología.

Sin obviar variables situacionales e interaccionales de la conducta, enfatizar variables "internas": aquellas de carácter procesual-dinámico (básicamente de naturaleza motivacional y emocional) y variables estructurales siguiendo las aportaciones de autores de las principales Escuelas de Personalidad, analizando similitudes y diferencias entre ellas. Mostrar las diversas formas de entender los aspectos evolutivos por cada escuela. Aportar una perspectiva orientada a la práctica y de carácter básico, sobre la intervención en el marco de las diversas estrategias.

## Programa de Teoría

BLOQUE I: Ubicación y sentido de la psicología de la personalidad

- I.1.- Definición de personalidad
- I.2.- Psicología de la personalidad: Fines, objeto de estudio y metodología
- I.3.- Factores configurativos de la Personalidad
- I.4.- Tipos de investigación
- I.5.- Evaluación. Errores y sesgos

BLOQUE II: Modelos explicativos del estudio de la personalidad

II.1.- Psicoanálisis: Fundamentación teórica, evaluación, investigación y aplicación

II.2.- Ambiental (Aproximación conductual y teoría del aprendizaje social): Fundamentación teórica, evaluación,

II.3.- Representacional (Aproximación fenomenológica y aproximación cognoscitiva social): Fundamentación teórica, evaluación, investigación y aplicación .

II.4.- Disposiciones (Rasgos): Fundamentación teórica, evaluación, investigación y aplicación.

### BLOQUE III: Génesis y evolución de la personalidad

III.1.- Desarrollo de la personalidad a lo largo del ciclo vital

III.2.- Factores influyentes del bienestar subjetivo

III.3.- Factores de riesgo y trastornos de la personalidad

IV.4.-PERSONALIDAD: ENFOQUES CLÁSICOS DE ESTUDIO

1- Definición y Configuración de la personalidad

-El problema de la causalidad en el comportamiento humano.

-Causas de la conducta: variables genéticas, orgánicas y ambientales de la personalidad.

-Personalidad y Teorías de la Personalidad. Diferencias entre las teorías existentes. Algunos principios básicos.

-Las psicoterapias.

- Definición y Configuración de la personalidad

-Experiencias comunes.

-Experiencias únicas.

2-Enfoque de los rasgos (Allport y Cattell)

-Teorías del rasgo

-Los tipos de personalidad

-Los rasgos frente a los tipos

-Obtención de los rasgos básicos

-Gordon Williard Allport

-Raymond B. Cattell

3-Enfoque del aprendizaje social

-Behaviorismo radical de Skinner

-El refuerzo en el aprendizaje y la ejecución

-Interacción recíproca persona-situación

-Variables personales

-Ambientes autogenerados

-Medida y cambio conductual

-Valoración del aprendizaje social

4-Enfoque psicoanalítico

-Estructura de la personalidad

-Ansiedad y mecanismos de defensa

-Desarrollo de la personalidad

-Valoración de Freud

5-Enfoque fenomenológico Jung

-Teoría del Yo ( Carl Ransom Rogers)

-Desarrollo del Yo

-Autorrealización (Kurt Goldstein)

-Valoración del enfoque fenomenológico (Abraham Harold Maslow)

6-Teoría Cognitiva.

Teoría del constructo personal de George Alexander Kelly.

7-Teoría Existencial de Medard Boss

8-Medida Consistencia y Visión integradora de la Personalidad

8.1-Medida:

1.1-Métodos de observación

1.2-Cuestionarios de personalidad( MMPI, C.P.I., 16 PF...)

1.3-Técnicas proyectivas: Rochach, T.A.T...

8.2-Consistencia:

2.1-Investigación experimental

2.2-Consistencia versus especificidad

8.3-Visión integradora de la personalidad

Muchos psicólogos han considerado el yo como la estructura central de la personalidad. Antecedentes:

William James: el precursor

Adler: yo creativo

McDougall: consideración de uno mismo

Sullivan: guardián de la seguridad propia

---

Jung: unificador de toda la personalidad

Goldstein: teoría de la autorrealización. La autorrealización es la última motivación del individuo, es la fuerza creativa

II-Trastornos de la Personalidad

1-Paranoide

2-Esquizoide

3-Esquizotípico

4-Antisocial

5-Límite

6-Histriónico

7-Narcisista

8-Par Evitación

9-Par dependencia

10-Obsesivo-compulsivo

11-Pasivo-agresivo

12-Depresivo.

## V.5.-TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

### 1-NORMALIDAD Y DESVIACIÓN EN COMPORTAMIENTOS

1-La frustración: Agresión, Apatía...

2-Terminología clínica.

3-La ansiedad / La depresión

### 2-ETAPAS DE UNA CRISIS PERSONAL

1.-Factores precipitantes.

2.-Desorganización.

3.-Desenfoco emocional.

4.-Reorganización.

5.-Restauración.

### 3-CLASES DE INTERVENCIÓN

1.-Intervención primaria.

2.-Intervención secundaria.

3.-Intervención terciaria.

### 4-EVITAR BARRERAS EN LA COMUNICACIÓN.

### 5-MODELO DE INTERVENCIÓN

1.-Aceptación.

2.-Exploración.

3.-Evaluación.

4.-Acción.

### 6-MODIFICACIÓN DE CONDUCTA y TÉCNICAS.

1-Conducta y comportamientos desviados

2-Evaluación conductual

3-Técnicas: Inundación DS

Inoculación al Estrés Resolución de Problemas

TRE Parada de Pensamiento

Intención paradójica.

4-Sugestión - relajación

7-CUIDADOS PALIATIVOS: ejercicio de memoria.

### 8-CÓMO AYUDAR A LOS MÁS CERCANOS TRAS UNA MUERTE.

-Apoyo emocional, tras la confusión emocional inicial.

1.-La pérdida de un hijo.

2.-Miedo. Negación.

3.-Ira.

4.-Culpabilidad.

5.-Alivio.

6.-Depresión, autocompasión y soledad.

7.- ¿El por qué?

8.-El estigma social.

9.-Confusión y falta de experiencia.

10.-Problemas matrimoniales.

11.-Preocupación.

### 10-OTROS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS.

## Programa Práctico

---

I.- Presentación de algunas técnicas proyectivas: estructurales, temáticas y expresivas

II.- Evaluación desde el paradigma de los "Big Five". Análisis, autoaplicación, corrección e interpretación de los resultados.

III.- Evaluación desde la modificación de conducta

IV.- Construcción y evaluación del Autoconcepto. Presentación, autoaplicación, corrección e interpretación de los resultados.

V.- Aplicación de los diferentes modelos teóricos a un caso práctico

VI.- Presentación en clase de los modelos teóricos vistos o de los autores explicados.

---

## Evaluación

---

1.- Los créditos teóricos serán evaluados mediante un solo examen final, en la fecha estipulada en el calendario oficial a través de una prueba objetiva 60%

2.- Los créditos prácticos serán evaluados mediante la realización de cada una de las prácticas expuestas en el programa. Su calificación será valorada 20%.

3.- La participación en las actividades de las clases presenciales, se valorará un 20%

Nota final  $60\%+20\%+20\%=100\%=10$

---

## Bibliografía

---

Liebert, R.M. y Spiegler (2000): Personalidad. Estrategias y temas. Madrid: International Thomson Editores.

---