

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15699 RELIGION,SU PEDAGOGIA Y SU DIDACTICA II

Grupo 1

### Presentación

Pedagogía y Didáctica de la enseñanza religiosa escolar en Infantil y en Primaria

La antropología cristiana está en la base de la ERE

Asignatura necesaria para la obtención de la DECA.

### Programa Básico

### Objetivos

- 1.- Situar la enseñanza de la Religión en el conjunto de la actividad educativa de la sociedad y la escuela.
- 2.- Identificar y destacar la peculiaridad de dicha enseñanza, que no es catequesis.
- 3.- Estudiar y clarificar las finalidades, competencias, objetivos y contenidos de la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE) en la etapa infantil. Iniciar en lo básico de la ERE en Primaria.
- 4.- Preparar pedagógica y didácticamente para el adecuado desarrollo de esta área en la diversas concrecciones del currículo escolar.
- 5.- Hacer competentes a los futuros maestros/as de Enseñanza de la Religión en la etapa escolar de infantil. E iniciar en la ERE en Primaria.
- 6.- Proporcionar la adecuada articulación de la enseñanza de la Religión con el conjunto de los saberes que se hacen presentes en la escuela.
- 7.Tener la capacidad de un buen desempeño de profesor de la ERE en contextos diversos y nuevos.

### Programa de Teoría

Pedagogía Religiosa

- 1.- La Enseñanza Religiosa Escolar (Identidad, planteamiento, finalidad y peculiaridades).
- 2.- Razones de su presencia en la escuela: Jurídicas, educativas, culturales, sociales, filosóficas,teológicas y otras.
- 3.- Aportación de la Enseñanza de la Religión en la escuela (capacidad humanizadora de la Religión).
- 4.- Los destinatarios de la Enseñanza de la religión en la etapa de Infantil.
- 5.- Los profesores de Enseñanza Religiosa Escolar (Identidad, legislación y capacitación)y los educadores cristianos.

Didáctica de la Religión en la Escuela

- 1.- El diseño curricular base de Religión en la Educación Infantil.
- 2.- El área de religión en el Proyecto curricular de Centro.
- 3.- Programación de aula, en clave de competencias, de la Enseñanza Religiosa Escolar.
- 4.Diseño, elaboración y desarrollo de Unidades Didácticas (Planteamiento global, objetivos,competencias, contenidos, criterios de evaluación y recursos didácticos)
- 4.- Metodología crítico-creativa-cooperativa.
- 5.- Cómo educar en valores en el área de Religión. Juego, cuento, dinámica de grupos...
- 6.-Cómo educar la dimensión religiosa. ¿Hay una competencia espiritual?
- 7.- Cómo trabajar la interdisciplinariedad (diálogo fe-cultura).
- 8.-Cómo seleccionar materiales curriculares.
- 9.La antropología teológica en la base de los currículos.

### Programa Práctico

- 1.- Elaboración de esquemas.
- 2.- Análisis y comparación en clase de los elementos curriculares según las indicaciones que se especificarán en cada momento.
- 3.- Redactar una programación de aula del área de religión de un curso de educación Infantil
- 4.- Elaboración de unidades didácticas para educación POrimaria.
5. Intercambio de ideas y experiencias con catequistas y profesores de ERE. Participarn en una sesión de catequesis.

## Evaluación

La evaluación de la asignatura se irá realizando progresivamente. También se realizarán dos pruebas sobre los contenidos de la materia.

En la primera se elaborarán esquemas de los temas de "Pedagogía", en clave de competencias.

En la segunda (temas 10-14) se realizará un ejercicio escrito y muy práctico.

Se trabajará en grupo-cooperativo, las razones de la presencia de la religión en la escuela y algunos casos concretos referidos al alumno, profesor y escuela católica.

Además será obligatoria la elaboración de una unidad didáctica.

La asistencia y la participación en las actividades de clase se evaluará con 2,5 puntos.

1.- Valoración de las pruebas parciales escritas.

- Comprensión y adquisición de los objetivos específicos del área de Religión en la etapa de educación infantil.
- Comprensión y asimilación de los contenidos mediante la correspondencia de las respuestas con los contenidos expuestos en clase.
- Claridad y organización en la exposición escrita.
- Relación de la respuesta con otros aspectos análogos del temario.
- Madurez del alumno demostrada en la exposición crítica de la respuesta.

2.- Valoración de los esquemas y de la unidad didáctica.

- Coherencia del trabajo presentado con los contenidos del curso.
- Capacidad adquirida para realizar programaciones de aula y unidades didácticas.
- Organización y claridad de los trabajos.

## Bibliografía

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, Orientaciones pastorales sobre la Enseñanza Religiosa Escolar. Su legitimidad, carácter propio y contenido, EDICE, Madrid 1979.

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, Currículo del área de Religión Católica. Educación Infantil, BOE 3 de noviembre 1991.

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, Currículo del área de Religión Católica en Educación Primaria, BOE 20 de febrero 1992.

EQUIPO EDEBÉ, La enseñanza religiosa escolar, Edebé, Barcelona 1997.