

Plan 240 Lic. en Filología Alemana

Asignatura 43408 GRAMATICA ALEMANA II

Grupo 1

Presentación

Estudio superior de la lengua alemana.

Programa Básico

Estudio detallado de la taxonomía de las categorías gramaticales de la lengua alemana atendiendo a sus problemas relacionales y distribucionales desde diferentes ángulos teóricos; con especial atención a las nuevas tendencias y esquemas estructurales en el habla y en la escritura. Sin olvidar el lado práctico de la asignatura se pretende fomentar en el alumno la reflexión seria sobre las diferentes cuestiones gramaticales, alentando a una toma de postura crítica con respecto a los postulados de corte más tradicionalista.

Objetivos

ZIELE. Dieser Kurs hat die ausführliche und wissenschaftliche Beschreibung verschiedener Themenbereiche der neuhochdeutschen Grammatik zum Ziel. Was die Auswahl und Darstellung des Programms betrifft, haben wir uns bemüht, jene Themen zu akzentuieren, die auch als Ansatzpunkte für die Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit zu Nutzen sein können. Die Grammatik wird in authentischen Texten systematisch analysiert. Dabei werden sowohl die ihren sprachlichen Bauformen betreffenden Gesetzmäßigkeiten wie die Konstitution ihrer jeweiligen Bedeutung untersucht.

Programa de Teoría

Dieser Grammatik-Kurs folgt nach Erreichen des Sprachniveaus B1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen und führt im Laufe von ca. zwei Semestern zum Sprachniveau B2/C1.

Bitte beachten Sie, dass es aufgrund von Themenvariationen zu inhaltlichen Abweichungen von dem hier angegebenen Programm kommen kann.

PROGRAMM

Morphologie und Syntax

1. Redeformen: direkte und indirekte Rede

1.1 Die indirekte Rede. Neue Aufgaben für den Konjunktiv

1.2 Das Begreifen und richtige Anwenden der indirekten Rede

1.3 Zur Redeanweisung

2. Genera Verbi (Handlungsrichtungen): Aktiv und Passiv. Was kann ein Passiv besser als ein Aktiv?

2.1 Besonderheiten des Passivs. Formen und Formkombinationen

2.2 Umformungsregeln und Passivfähigkeit

2.3 Weitere Formen des Passivs: das Zustandspassiv

2.4 Alternativen zum Passiv (Passiversatzformen)

2.5 Funktionen des Passivs

2.6 Aktiv, Passiv und Passiv-Alternativen in Zeitungstexten

3. Partizipien und Partizipialsätze

4. Attribuierung (Attribution): Wie sind Satzglieder aufgebaut ?

4.1 Erscheinungsformen der Attribuierung im Diskurs (Attributklassen)

4.2 Die strukturelle Position des Attributes. Leistungen

4.3 Die Apposition als Sonderform der Attribution

4.4 Die Nominalklammer

4.5 Attributive Kettenbildungen bzw. adjektivische und partizipiale Attribute, die erweitert sind.

5. Das Prinzip des Verneinens

5.1 Negationswörter

5.2 Die Negation als eigenständige Wortart im Deutschen

5.3 Negationsformen

6. Wortbildung und Lexik

6.1 Ableitung, Kompositum, Zusammenbildung, Zusammenrückung und Umbildung

6.2 Tendenzen der Wortbildung und Bereicherung des deutschen Wortschatzes

6.3 Okkasionalismen und Neologismen im Diskurs

Sprachpraxis

7. Komplexe Übungen mit adaptierten Nachrichten und Presseartikeln im Original. Konsolidierung der erworbenen Kenntnisse durch die Verwendung von authentischem Zusatzmaterial (Tonbandaufnahmen, Hörspiele)

8. ÜBUNGEN zu ausgewählten Kapiteln aus Grammatik und Wortschatz für Fortgeschrittene

Programa Práctico

PRAKTISCHE ÜBUNGEN

Konsolidierung der erworbenen Kenntnisse durch die Verwendung von authentischem Zusatzmaterial (Tonbandaufnahmen, Hörspiele).

Komplexe Übungen mit adaptierten Nachrichten und Presseartikeln im Original.

Evaluación

Es wird eine schriftliche theoretisch-praktische Abschlussprüfung im Juni stattfinden.

Mitarbeit im Laufe des Kurses: Es müssen sowohl verschiedene Übungen als auch Aufsätze abgegeben werden.

Bibliografía

BUSCHA, Joachim et al., "Grammatik in Feldern", Ismaning, Verlag für Deutsch.

* "Duden. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache", Mannheim, Bibliographisches Institut.

* ENGEL, Ulrich, "Deutsche Grammatik", Heidelberg, Julius Groos.

* ENGEL, Ulrich, "Syntax der deutschen Gegenwartssprache", Berlin, Erich Schmidt.

* ENGEL, Ulrich/TERTEL, Rozemarie, "Kommunikative Grammatik", München, iudicium.

* ERBEN, Johannes, "Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache", Berlin, Erich Schmidt.

* GIERDEN, Carmen, "El subjuntivo alemán: Teoría y práctica para hispanohablantes", Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial Universidad de Valladolid.

* GLÜCK, Helmut/SAUER, Wolfgang Werner, Gegenwartsdeutsch, Stuttgart, J.B. Metzler.

* HELBIG/BUSCHA, "Deutsche Grammatik", Berlin, Langenscheidt.

* HELBIG, Gerhard, "Deutsche Grammatik Grundfragen und Abriß", München, iudicium.

* HERINGER, Hans-Jürgen, "Deutsche Syntax", Berlin Walter de Gruyter.

* HERINGER, Hans-Jürgen, "Lesen, lehren, lernen. Eine rezeptive Grammatik des Deutschen", Tübingen, Niemeyer.