

Plan 243 Dip. en Enfermería (Plan 1998)

Asignatura 43501 FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

1. Definición / Objetivo general:

Dotar al alumnado de un marco de referencia que le permita adecuar su rol profesional a las necesidades de salud de la población a la que tendrá que atender en el devenir de su actividad profesional, teniendo en cuenta que tanto los fundamentos teóricos como los metodológicos son los que constituyen las bases del pensamiento enfermero y por lo tanto las orientaciones para actuar desde una perspectiva de enfermería.

2. Contenidos:

UNIDAD I: De la enfermería Vocacional a la enfermería profesional

Se realiza un análisis histórico de la evolución de la enfermería teniendo en cuenta los aspectos más significativos que en cada momento histórico han influido en la actividad de cuidar y haciendo énfasis en la concepción que a lo largo de la historia se ha tenido sobre la persona, la salud y la enfermedad, y las mujeres y hombres encargados de asistir a los enfermos, así como los condicionantes que han influido en la asistencia sanitaria y en la práctica de la enfermería.

UNIDAD II: Proceso de profesionalización de la enfermería

Tomando como referencia el cuidado como elemento central de la actividad profesional de la enfermería, se estudia el proceso de construcción del conocimiento enfermero hasta llegar a analizar los elementos que identifican a la enfermería como profesión y el marco teórico de referencia y las teorías y modelos de la disciplina enfermera.

UNIDAD III: El modelo de cuidados de Virginia Henderson

La elección de un modelo de cuidados que guíe la práctica de la enfermería, supone la posibilidad de tener una visión concreta de la actividad enfermera desde la perspectiva única de los postulados teóricos de ese modelo de cuidados. Dado que la realidad asistencial responde a unas coordenadas muy concretas, se considera que el modelo elegido se adecua a esa realidad y puede responder a las características de la forma de hacer enfermería en el sistema sanitario de nuestra comunidad.

3. Prácticas:

Para alcanzar todos y cada uno de los objetivos que se proponen en esta asignatura, es necesario e imprescindible cubrir una serie de créditos prácticos.

Una parte de las prácticas serán realizadas en las salas de simulación de la escuela, en grupos previamente establecidos, hasta alcanzar los objetivos señalados para cada práctica.

Las prácticas clínicas se realizarán en el segundo cuatrimestre en los hospitales concertados, serán supervisadas directamente por los profesores Asociados Clínicos y los estudiantes deberán superar los objetivos específicos establecidos.

Objetivos

Objetivo General: Dotar al alumnado de un marco de referencia que le permita adecuar su rol profesional a las necesidades de salud de la población a la que tendrá que atender en el devenir de su actividad profesional, teniendo en cuenta que tanto los fundamentos teóricos como metodológicos son los que constituyen las bases del pensamiento enfermero y por lo tanto las orientaciones para actuar desde una perspectiva de enfermería.

Programa de Teoría

UNIDAD I: DE LA ENFERMERÍA VOCACIONAL A LA ENFERMERÍA PROFESIONAL

Se realiza un análisis histórico de la evolución de la Enfermería teniendo en cuenta los aspectos más significativos que en cada momento histórico han influido en la actividad de cuidar y haciendo énfasis en la concepción que a lo largo de la historia se ha tenido sobre la persona, la salud y la enfermedad, y las mujeres y hombres encargados de asistir a los enfermos, así como los condicionantes que han influido en la asistencia sanitaria y en la práctica de la enfermería.

UNIDAD II: PROCESO DE PROFESIONALIZACIÓN DE LA ENFERMERÍA

Tomando como referencia el cuidado como elemento central de la actividad profesional de la enfermería, se estudia el proceso de construcción del conocimiento enfermero hasta llegar a analizar los elementos que identifican a la enfermería como profesión y el marco teórico de referencia y las teorías y modelos de la disciplina enfermera.

UNIDAD III: LOS MODELOS DE CUIDADOS DE VIRGINIA HENDERSON y MADELEIN LEININGER

La elección de un modelo de cuidados que guíe la práctica de la enfermería, supone la posibilidad de tener una visión concreta de la actividad enfermera desde la perspectiva única de los postulados teóricos de ese modelo de cuidados. Dado que la realidad asistencial responde a unas coordenadas muy concretas, se considera que el modelo elegido se adecúa a esa realidad y puede responder a las características de forma de la hacer enfermería en el sistema sanitario de nuestra comunidad.

Programa Práctico

Para alcanzar todos y cada uno de los objetivos que se proponen en esta asignatura, es necesario e imprescindible cubrir una serie de créditos prácticos.

Una parte de las prácticas serán realizadas en las salas de demostración de la escuela, en grupos previamente establecidos, hasta alcanzar los objetivos señalados para cada práctica.

Las prácticas clínicas serán realizadas en el segundo cuatrimestre en los centros concertados y serán supervisadas directamente por los profesores Asociados Clínicos y los estudiantes deberán superar los objetivos específicos establecidos.

Todos los alumnos deberán trabajar en las prácticas asistenciales con el PORTAFOLIOS, un instrumento pensado para potenciar la observación, reflexión y el análisis crítico; tendrá un valor de hasta un punto en la evaluación final de la asignatura.

Evaluación

- Febrero: Examen parcial eliminatorio. Para poder eliminar materia deberá de obtenerse una nota superior a seis (6).
- Junio: Examen final.
- Septiembre: Examen extraordinario para aquellos alumnos/as que no hayan aprobado en la convocatoria ordinaria.

Los exámenes serán escritos. En la convocatoria de febrero se podrá optar entre el examen de forma oral o escrita.

En las evaluaciones se medirán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por los alumnos/as a lo largo del curso, así como la capacidad de relación y adecuación de los conocimientos teóricos al campo de la práctica clínica. La nota del área 1 (a la que se habrá sumado la nota del trabajo, a aquellos alumnos que hayan elegido esa opción) más la nota del área 2 y 3, constituirá la nota final, a la que se sumará la nota obtenida en el portafolios.

Para poder hacer la nota media, será necesario aprobar cada una de las áreas de esta asignatura.

Bibliografía

- Carpenito, L.J. "Diagnóstico de Enfermería" (5ª edic.) Ed. Interamericana 1995.
- * Fernández, C. y otros. "Enfermería Fundamental". Ed. Masson 1997.
- * Henderson, V. "Enfermería teórica y práctica" (4 Volúmenes) 3ª Edic. Ed. La Prensa Médica Mexicana 1988.
- * Kérouac, S. y otros. "Modelos de Enfermería". Ed. Doyma 1988.
- * Kozier, B. y otros. "Fundamentos de Enfermería". Conceptos, proceso y práctica. Ed. McGraw-Hill. Interamericana. 1999.
- * Marriner, Ann. "Modelos y Teorías de Enfermería". Ed. Mosby 1998.
- * Riopel, L. y otros. "Cuidados de Enfermería". Ed. Interamericana 1993.
-