

Plan 369 MÁSTER EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL Y LOCAL Y GESTIÓN DEL TERRITORIO

Asignatura 51362 EL PROCESO DE DESARROLLO EN PERSPECTIVA HISTORICA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

2

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS

- G1. Capacidad para analizar los problemas económicos territoriales y para aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos a la resolución de los problemas económicos en el contexto de la economía globalizada, dinámica y sujeta a un proceso de cambio e innovación tecnológica permanentes.
- G2. Capacidad para integrar y utilizar los diversos conocimientos adquiridos a la hora de elaborar diagnósticos y propuestas sobre la economía de un territorio, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas de solución de los mismos.
- G3. Capacidad para comunicar los resultados de los análisis, las propuestas de actuación y los fundamentos y razones últimas de los mismos, de forma clara, concisa y comprensible tanto para el público especializado como para el no especializado.
- G4. Dominio de habilidades de aprendizaje y conocimiento de la bibliográfica así como de las fuentes permanentes de información documental y estadística que doten al alumno de capacidad para continuar estudiando, investigando a aprendiendo de forma permanente y autónoma.
- G5. Conocimiento de los aspectos teóricos relativos a los factores determinantes del desarrollo económico, las alternativas y las prácticas adecuadas para la promoción del desarrollo sostenible desde una la perspectiva territorial: regional y local.
- E1. Capacidad para valorar las debilidades y fortalezas así como las amenazas y oportunidades que afectan a un territorio.
- E4.-Capacidad para el reconocimiento de los agentes económicos y sociales con intereses en el territorio y para relacionarse y actuar de forma proactiva con los mismos.
- E5. Capacidad para introducir la perspectiva de género en el análisis de los problemas y elaboración de propuestas conducentes a su resolución.
- T1. Capacidad de análisis y de síntesis de la información de diferentes fuentes, soportes y en lenguas de uso profesional corriente.
- T2. Capacidad de organización y trabajo en equipo.
- T4. Responsabilidad ante las consecuencias sociales de las acciones individuales.
- T5. Capacidad de adaptación al cambio.
- T6. Reconocimiento de la necesidad de preservar el medio ambiente.
- T7. Capacidad de utilización de las TICs necesarias para la elaboración y presentación pública de documentos e informes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Saber analizar las causas y consecuencias de los problemas económicos del territorio, en particular en el ámbito urbano.
- 2. Saber integrar los conocimientos adquiridos en las diversas materias para efectuar diagnósticos y propuestas de actuación.
- 3. Poder describir y exponer de forma escrita y oral los resultados del análisis de los fenómenos económicos estudiados ante cualquier público.
- 4. Conocer y saber utilizar las fuentes de información bibliográficas, estadísticas y documentales en el campo de

- la economía urbana, con el fin de continuar aprendiendo e investigando de manera autónoma.
5. Conocer los fundamentos teóricos de los procesos de desarrollo sostenible.
  6. Saber elaborar un análisis DAFO. .
  7. Saber elaborar un plan estratégico territorial básico. .
  8. Mostrar iniciativa y capacidad de toma de decisiones en relación con la elaboración y gestión de planes urbanos.
  9. Saber identificar los actores de la economía de las ciudades y el papel que desempeñan.
  11. Saber analizar y sintetizar la información de diferentes fuentes, soportes y lenguas de uso profesional corriente.
  12. Demostrar capacidad de organización y trabajo en equipo.
  13. Mostrar capacidad creativa y de tomar iniciativas.
  14. Mostrar responsabilidad ante las consecuencias sociales de las propias acciones.
  15. Ser capaz de adaptarse a los cambios en el entorno.
  16. Comprensión de los fundamentos de la necesidad de preservar el medio ambiente.
17. Dominar las aplicaciones de las TICs necesarias para la elaboración y presentación pública de documentos e informes.

## Contenidos

### PROGRAMA

#### PRIMERA PARTE: ESPACIO Y DESARROLLO ECONÓMICO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

Tema 1. La dimensión espacial de los procesos de industrialización

#### SEGUNDA PARTE: ESPACIO E INDUSTRIALIZACIÓN EN LAS ECONOMÍAS AVANZADAS

Tema 2. Territorio e industrialización en el mundo occidental

Tema 3. Territorio e industrialización en la Europa mediterránea

Tema 4. Distritos industriales y economías de aglomeración. Casos prácticos

#### TERCERA PARTE: ESPACIO E INDUSTRIALIZACIÓN FRUSTRADA EN LAS ECONOMÍAS MENOS DESARROLLADAS

Tema 5. Recursos naturales e industrialización frustrada en América Latina

Tema 6. Experiencias de despegue económico regional exitosas

Tema 7. Otras economías periféricas

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección magistral
- Estudios de casos
- Aprendizaje cooperativo

## Criterios y sistemas de evaluación

Aspectos objeto de evaluación

Ponderación %

1. Asistencia a clase y participación en su desarrollo.

30

2. Examen sobre el contenido del programa

3. Lectura y debate de documentos

20

4. Estudio casos

10

5. Análisis de ejemplos de buenas prácticas

6. Trabajos prácticos

40

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Textos, manuales de apoyo y lecturas complementarias.

## Calendario y horario

Del 23/09/2013 a 18/11/2013

Lunes. 19:00 a 21:00

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades formativas

Horas

Sesiones en el aula

Total actividades presenciales

20

1. Clases teóricas

6

5

2. Debates sobre documentos propuestos

2

1

3. Estudio de casos prácticos.

5

4

4. Análisis de ejemplos de buenas prácticas

0

5. Resolución de ejercicios

0

6. Seminarios

0

7. Presentación de prácticas

2

8. Tutorías, individuales y de grupo

4

9. Sesiones de evaluación

1

Actividades no presenciales

30

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

JAVIER MORENO LÁZARO [jmoreno@eco.uva.es](mailto:jmoreno@eco.uva.es)

RICARDO HERNÁNDEZ GARCÍA [rhgarcia@eco.uva.es](mailto:rhgarcia@eco.uva.es)

---

Idioma en que se imparte

ESPAÑOL

---