

Plan 369 MÁSTER EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL Y LOCAL Y GESTIÓN DEL TERRITORIO  
 Asignatura 51369 ORDENACION DEL TERRITORIO

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3 créditos

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

1. Capacidad para analizar los problemas económicos territoriales y para aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos a la resolución de los problemas económicos en el contexto de la economía globalizada, dinámica y sujeta a un proceso de cambio e innovación tecnológica permanentes.
2. Capacidad para integrar y utilizar los diversos conocimientos adquiridos a la hora de elaborar diagnósticos y propuestas sobre la economía de un territorio, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas de solución de los mismos.
3. Capacidad para comunicar los resultados de los análisis, las propuestas de actuación y los fundamentos y razones últimas de los mismos, de forma clara, concisa y comprensible tanto para el público especializado como para el no especializado.
4. Dominio de habilidades de aprendizaje y conocimiento de la bibliográfica así como de las fuentes permanentes de información documental y estadística que doten al alumno de capacidad para continuar estudiando, investigando a aprendiendo de forma permanente y autónoma.

Específicas y transversales

5. Capacidad para valorar las debilidades y fortalezas así como las amenazas y oportunidades que afectan a un territorio.
6. Capacidad para la elaboración de estrategias y planes de actuación dirigidos a promover el desarrollo sostenible de áreas territoriales determinadas.
7. Capacidad para la puesta en funcionamiento y a la gestión de los proyectos y planes de actuación territoriales.
8. Capacidad de análisis y de síntesis de la información de diferentes fuentes, soportes y en lenguas de uso profesional corriente.
9. Capacidad de organización y trabajo en equipo.
10. Capacidad de utilización de las TICs necesarias para la elaboración y presentación pública de documentos e informes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Saber analizar las causas y consecuencias de los problemas económicos del territorio, utilizando el conjunto de técnicas y conocimientos adquiridos.
2. Saber integrar los conocimientos adquiridos en las diversas materias para efectuar diagnósticos y propuestas de actuación.
3. Conocer y saber utilizar las fuentes de información bibliográficas, estadísticas y documentales con el fin de continuar aprendiendo e investigando de manera autónoma.
4. Saber elaborar un análisis DAFO. .
5. Mostar iniciativa y capacidad de toma de decisiones sobre actuaciones a seguir en la gestión de planes y proyectos.
6. Saber analizar y sintetizar la información de diferentes fuentes, soportes y lenguas de uso profesional corriente.
7. Demostrar capacidad de organización y trabajo en equipo.
8. Dominar las aplicaciones de las TICs necesarias para la elaboración y presentación pública de documentos e informes.

## Contenidos

### Bloque Temático I: LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: DISCIPLINA TEÓRICA Y POLÍTICA PÚBLICA

1. El concepto de ordenación del territorio
2. Evolución histórica de la ordenación del territorio
3. La integración de las dimensiones territorial, social y ambiental en la ordenación del territorio
4. Las escalas de la ordenación del territorio
5. La Estrategia Territorial Europea como marco de referencia de la ordenación del territorio
6. La ordenación y planificación territorial en el marco de las autonomías
7. La ordenación del territorio en Castilla y León

### Bloque Temático II: LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: PRÁCTICA

1. Recursos y aplicaciones TIC para la ordenación del territorio
2. Metodología para la elaboración de un documento de ordenación del territorio
3. Diseño de un documento de ordenación del territorio.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

### Bloque Temático I: LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: DISCIPLINA TEÓRICA Y POLÍTICA PÚBLICA

1. Lección magistral: Presentación en el aula, por parte del profesor, de los conceptos, herramientas y métodos necesarios para construir el marco de trabajo sobre el que se van a desarrollar las demás acciones formativas.
2. Seminarios: realización en el aula de 2 seminarios referidos a la Agenda Territorial de la Unión Europea y a la Ley de Ordenación del Territorio de Castilla y León.

### Bloque Temático II: LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: PRÁCTICA

1. Clase práctica: Trabajo en el Aula de Informática para conocer y utilizar los principales recursos existentes en internet referidos a Ordenación del Territorio, y necesarios para la elaboración de cualquier trabajo práctico.
2. Trabajo realizado individualmente: realización y presentación en el aula de un trabajo individual de los alumnos, bajo supervisión directa del profesor, referido a la determinación de las principales afectaciones de ordenación del territorio que influyen en un hipotético proyecto de desarrollo realizado en Castilla y León.

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

#### Asistencia y participación activa

20%

Es necesario asistir, al menos, al 80% de las clases para que se compute este apartado. No existe graduación para porcentajes inferiores.

#### Trabajo individual

50%

Para aprobar la asignatura es preceptivo obtener en el trabajo una calificación de, al menos, 5 sobre 10.

#### Participación y/o informe de los seminarios

30%

Para aprobar la asignatura es obligatorio participar en, como mínimo, 1 de los 2 seminarios.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### Bibliografía Básica

- ALCUBILLA, F. y TRUYOLS, S. (2011): Ordenación del Territorio y Política de Cohesión Europea. Caso de Castilla y León, Madrid, Delta, Publicaciones Universitarias, 328 p.
- BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M.: La ordenación del territorio en España, Sevilla, Alfar, 440 p.
- BIELZA DE ORY, V. (2008): Introducción a la ordenación del territorio. Un enfoque geográfico, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 274 p.
- COMISION EUROPEA (1999): Estrategia Territorial Europea. Hacia un desarrollo equilibrado y sostenible del territorio de la UE.
- GALIANA, L. y VINUESA, J. (coords) (2010): Teoría y Práctica para una ordenación racional del territorio, Madrid, Síntesis, 346 p.
- GÓMEZ OREA, D. (2002): Ordenación Territorial, Madrid, Mundi Prensa y Editorial Agrícola, 704 p.
- PEREZ ANDRÉS, A.A. (1998): La Ordenación del Territorio en el Estado de las Autonomías. Madrid, Marcial Pons,

826 pp.

PUJADAS, R. y FONT, J. (1998): Ordenación y planificación territorial, Madrid, Síntesis, 399 p.

RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R. (dir) (2010): Territorio. Ordenar para competir, La Coruña, NetBiblo, 343 p.

TARROJA, A. y CAMAGNI, R. (coord.) (2006): Una nueva cultura del territorio. Criterios sociales y ambientales en las políticas y el gobierno del territorio, Barcelona, Diputació de Barcelona, 750 p.

## Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

I. La Ordenación del Territorio: disciplina teórica y política pública

1,5

Noviembre-Diciembre

II. La Ordenación del Territorio: Práctica

1,5

Enero

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

18

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas de aula (A)

8

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

4

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

30,0

Total no presencial

45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Ignacio Molina de la Torre

---

Profesor de Análisis Geográfico Regional  
Departamento de Geografía  
Universidad de Valladolid  
Facultad de Filosofía y Letras  
Pz. Campus Universitario s/n  
47011 Valladolid  
Tlf: 9834230000 ext 6576  
imolina@fyl.uva.es

---

## Idioma en que se imparte

Español

---