

Plan 395 GRADO DE GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO

Asignatura 40050 INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

obligatoria

Créditos ECTS

seis (6)

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES:

- CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- CT.8 Sensibilización hacia temas medioambientales.
- CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- CT.10 Desarrollo de una actitud de apertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.
- CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.
- CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

- CE.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar las principales periodizaciones de la Historia, sus divisiones y subdivisiones.
- CE.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos.
- CE.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea desde una perspectiva comparada.
- CE.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de los procesos de formación de identidades e integración de Europa.
- CE.8 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades del pasado (clases, etnias, estamentos, género...) en sus diferentes periodos históricos.
- CE.9 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional a lo largo de los diferentes periodos históricos y en los diferentes espacios.
- CE.10 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.
- CE.13.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Historia del Arte.
- CE.13.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Geografía.
- CE.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.
- CE.15 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.
- CE.16 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.
- CE.17 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno.
- CE.23 Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio histórico.
- CE.23.1 Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio artístico.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Identificar términos y conceptos teóricos necesarios para interpretar procesos históricos.
- Entender el proceso de construcción de los límites cronológicos y espaciales de la Historia
- Identificar explicaciones diversas sobre un mismo hecho histórico.
- Búsqueda de información y bibliografía vinculada a la Historia.
- Adquisición de conocimientos profundos sobre aspectos clave del cambio social en Historia.
- Saber y valorar la contribución de otras ciencias a la reconstrucción de los procesos histórico-sociales.
- Conocer las distintas vertientes de la proyección de la Historia en la sociedad actual.
- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con la Historia, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica de naturaleza Histórica.
- Comprender el lugar que ocupan los humanos en el mundo.
- Conocer los medios instrumentales y técnicas de investigación propias de la Historia.

Contenidos

Bloque 1:

LA HISTORIA COMO DISCIPLINA CIENTIFICA: CONCEPTO Y LIMITES DE LA HISTORIA

Tema 1: Concepto y límites de la Historia.

Tema 2: La cronología histórica. Conceptos básicos de la Historia: Origen del ser humano, cultura vs naturaleza, Revolución Neolítica, Urbana, Científica, Industrial, de las comunicaciones, Sociedades pre-estatales, estamentales, de clase, Ilustración, Absolutismo, Liberalismo, Nacionalismo, Internacionalismo, Sufragismo, abolicionismo.

Tema 3: Evolución de la historiografía: desde los orígenes hasta la actualidad.

Bloque 2:

COMO CONSTRUIR LA HISTORIA: EL METODO Y LAS FUENTES

Tema 4: El método histórico: etapas heurística, hermeneútica y síntesis.

Tema 5: Fuentes de la Historia: Qué son y clasificaciones según el tipo, la naturaleza y el contenido.

Tema 6: Cómo analizar y comentar fuentes: Textos históricos, mapas, obras arquitectónicas, escultura, pintura...

Bloque 3:

LA HISTORIA Y SU RELACION CON OTRAS CIENCIAS Y LA PROYECCIÓN SOCIAL DE LA HISTORIA.

Tema 7: La Historia y otras ciencias.

Tema 8: El patrimonio histórico como recurso cultural.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Tutoría grupal (para la presentación de la asignatura y de la dinámica de trabajo a seguir durante su desarrollo), clases teóricas (para la exposición por parte del profesor de los conceptos básicos y del guión temático). Las clases teóricas de complementarán con el análisis de textos históricos, el recurso a medios digitales y PPT. También se invitará a colegas expertos en distintas materias para que diserten sobre sus especialidades en relación con las Fuentes de la Historia y otras cuestiones: Paleografía, historiografía latina...etc. Igualmente para abordar la vertiente práctica de una signatura eminentemente teórica se realizarán visitas a Instituciones que albergan el legado histórico, lo conservan y sirven de vehículos de difusión y valorización: Archivos, Bibliotecas, Museos y Real Academia de la Historia.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba final

85%

La prueba final estará compuesta de:

1. Un cuestionario de 10 preguntas cortas sobre conceptos de la asignatura vistos en clase.
2. El desarrollo escrito de una o varias preguntas.

Recensiones y ensayos requeridos a lo largo del curso

15%

Un total de tres trabajos escritos breves a lo largo de todo el curso (cada uno de ellos computará un 5% de la nota final). Se indicará en clase la fecha de entrega de los mismos y versarán, sobre las actividades prácticas programadas y sobre la lectura obligatoria señalada.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

.Los necesarios para la presentación de documentación -textual y gráfica- relacionada con los contenidos de la asignatura, que posee un aspecto conceptual y teórico muy importante. Se procurará fomentar las tutorías, sobre todo enfocadas a la consulta sobre los trabajos en grupo y cuando proceda los individuales. Las consultas de tutoría estarán permanentemente abiertas a los alumnos.

HORARIOS DE TUTORIAS:

LUNES: De 10 a 11 y de 17 a 18 horas: Despacho 23.

MIÉRCOLES: De 10 a 11 y de 17 a 18 horas: Despacho 23

JUEVES: De 11 a 12 y de 17 a 18 horas. Despacho 23.

Calendario y horario

La asignatura se impartirá los lunes (11-12 horas), martes (9-10 horas) y jueves (11-12 horas).

Horario de Tutorías:

Lunes: de 10 a 11 y de 17 a 18 horas

Miércoles: de 10 a 11 y de 17 a 18 horas

Jueves: de 11 a 12 y de 17 a 18 horas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

38

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios

-

Prácticas externas, clínicas o de campo

16

Seminarios. Tutorías de grupo

6

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

as

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Manuel A. Rojo Guerra.

E.mail: marojo@fyl.uva.es

Tel.: 983423000. Ext. 6666.

Departamento de Prehistoria, Arqueología, Antropología y CC. y TT. Historiográficas

Despacho 23.

Idioma en que se imparte

castellano