

>>Enlace fichero guia docente

# Plan 395 GRADO DE GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO Asignatura 40052 FUNDAMENTOS DE GEOGRAFÍA

Grupo ´

## Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación básica en Geografía, Historia e Historia del Arte

## Créditos ECTS

Seis créditos ECTS (6)

# Competencias que contribuye a desarrollar

#### Generales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- · Capacidad de obtención de información
- Capacidad de gestión de la información
- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- · Razonamiento crítico

#### Específicas:

- Sensibilidad hacia temas medioambientales
- · Sensibilidad frente a la diversidad
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
- Comprensión de los espacios geográficos regionales
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio
- · Relacionar y sintetizar información territorial transversal

#### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer razonadamente las características del espacio geográfico, desde las bases ecológicas sobre las que cada grupo humano construye su "territorio" a partir de una ocupación y explotación específicas según sus capacidades y necesidades.
- Conocer la dinámica de la población y las sociedades mundiales y su relación con los recursos disponibles en cada coyuntura histórica hasta la Revolución Industrial y su dinámica singular y específica posterior.
  - Conocer la transformación de los espacios y sociedades rurales y urbanos.
  - Capacitar al alumno para el manejo de bases de datos e información estadística y su tratamiento cartográfico.
  - Conocer las consecuencias de la acción humana sobre el medio natural.

#### Contenidos

- Naturaleza y caracteres del espacio geográfico: las bases ecológicas y la ocupación, explotación y organización del territorio por las sociedades históricas y actuales. Las grandes categorías de espacios regionales.
  - La dinámica demográfica mundial y su relación con los recursos disponibles en cada coyuntura histórica
  - La transformación de los espacios y sociedades rurales y las actuales políticas de desarrollo rural
- El proceso de urbanización mundial y la situación y problemas de las sociedades urbanas y de la ciudad contemporánea
  - Las consecuencias de la acción humana sobre el medio natural. Desarrollo Sostenible e Impactos Ambientales.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se utilizará el método de la lección magistral o método frontal para las clases teóricas, complementados por trabajos prácticos para la realización de cartogramas en el aula de informática, con métodos de apoyo directo al alumno. Los contenidos teóricos serán expuestos en clase, utilizando los recursos didácticos al uso: diapositivas de PPT,

conexiones a Internet para descargar parte de los gráficos, mapas y datos que se comenten en clase, o para presentar libros o fuentes utilizados. Para las clases prácticas, se utilizarán programas de cartografía automática (ARCMAP 10)

Sistematización de los conocimientos adquiridos durante las prácticas de campo mediante la realización de una memoria, según el método de proyectos

# Criterios y sistemas de evaluación

- Seguimiento de la participación del alumno en cada una de las actividades presenciales (control de la asistencia y de la participación activa en clase). Valoración de los trabajos de las clases prácticas (cartogramas...)
- Participación en las tutorías (preocupación del alumno por el seguimiento de los temas tratados y por la mejora de sus conocimientos, detección de errores, manejo del lenguaje, seguimiento individualizado).
  - Examen de teoría (evaluación por parte del profesor y coevaluación posterior con el alumno).
  - Evaluación y coevaluación de los trabajos de curso, recensiones...

#### VALORACIÓN DE RESULTADOS:

- -Asistencia controlada y participación activa en los seminarios y prácticas. hasta un 15%
- -Realización de los ejercicios propuestos en las clases prácticas (enfocados al trabajo de curso y seminarios): entre un 5 y un 10%
- -Participación en el viaje de prácticas y realización de la memoria. 15%
- -Trabajo de curso en equipo, preparación y participación en los seminarios/Recensión 10%. Esta actividad será de carácter voluntario. Si no se realiza, el peso de su nota pasará al examen final.
- -Examen. 55% (65% en caso de que no se realice el trabajo de curso en equipo, y otro 10% más si no se tiene asistencia activa a clases y seminarios)

# Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Biblioteca de la Facultad. El material añadido por el profesor se proporcionará a lo largo de la impartición de la asignatura. Se podrá buscar en Internet.

Se contará con el aula de informática de Geografía y con las aplicaciones necesarias para el desarrollo de las clases de cartografía automática. Se les proporcionarán las bases cartográficas necesarias para las prácticas, en formato digital, tanto para el mundo como para Europa, España, Castilla y León o para otras escalas.

Las tutorías tendrán lugar los lunes, martes y miércoles, de 18 a 20 horas, aunque se puede concertar cita para otros momentos de la tarde o de la mañana.

### Calendario y horario

El calendario y el horario no dependen del profesor, sino de la Facultad, por lo que habrá que consultarlo en el calendario y horario de la Facultad, si bien empezaremos el día 24 de septiembre y durante el primer cuatrimestre, tendremos 3 horas de clase diarias: lunes, martes y miércoles de 10 a 11, según lo asignado por el Decanato.Un día a la semana, o cada dos semanas, se impartirá una hora práctica de cartografía automática en el aula de informática de Geografía.

La salida de campo prevista se realizará conjuntamente con la asignatura de Geografía Física, durante el mes de octubre (preferiblemente los viernes 11 y 18 de octubre)

# Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios

Trabajos y recensiones o memorias

35

Prácticas externas, de campo (viajes)

10

Tutorías / Preparación de trabajos

11

Seminarios

5

Otras actividades

4

Total presencial 64 Total no presencial 86

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Fernando Molinero Hernando, Catedrático de Análisis Geográfico Regional.

Líneas de investigación:

- 1-Desarrollo rural / Paisajes agrarios
- 2-Estudios regionales a distintas escalas (comarcal, regional, nacional y mundial)

Publicaciones relevantes:

- -Atlas de la España rural, Madrid, MAPA, 2004
- -Inventario de productos agroalimentarios de calidad de Castilla y León, Valladolid, Junta de C y L., 1999
- -Espacios y sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo, Barcelona, Ariel, 6ª edición, 1998
- -Los paisajes agrarios de España. Madrid, MARM, Secretaría General Técnica, 2011, 614 pp.

#### Idioma en que se imparte

Español