

Plan 395 GRADO DE GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO

Asignatura 40066 GEOGRAFIA RURAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación básica en Geografía

Créditos ECTS

Seis (6)

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de obtención de información (en Internet)
- Capacidad de gestión de la información
- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- Razonamiento crítico

Específicas

- Sensibilidad hacia temas rurales y medioambientales
- Sensibilidad frente a la diversidad
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
- Comprensión de los espacios rurales y su diversidad en el mundo
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio
- Relacionar y sintetizar información territorial transversal

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Se pretende conseguir una visión integral del mundo rural, tanto a escala planetaria como europea y española
- En primer lugar, se realizará un diagnóstico de la agricultura mundial, como soporte de la economía de una buena parte del Tercer Mundo, con el objetivo de entender la situación de atraso y pobreza del mundo rural de los países subdesarrollados y de los mecanismos que lo producen
 - En segundo lugar, se estudiarán los problemas del mundo rural en los países desarrollados, donde el vaciamiento agrario se ha acompañado de un pretendido resurgimiento rural, con el objetivo de comprender los contrastes y problemas del mundo rural avanzado en comparación con el atrasado.
 - Estos análisis implican un estudio previo de los factores que condicionan la organización del territorio —factores ecológicos, demográficos, jurídicos y técnico-económicos— para estudiar, después, los grandes sistemas agrarios del mundo y, finalmente, las transformaciones y problemas de los espacios y sociedades rurales actuales y las alternativas previstas. El tercer objetivo se centra, pues, en el estudio de las causas por las que se ha llegado a esas situaciones contrastadas.
 - Capacitar al alumno para el manejo de bases de datos e información estadística y su tratamiento cartográfico, aplicado al mundo rural.
 - Conocer las consecuencias de la acción humana sobre el medio natural.

Contenidos

Contenidos teóricos

Parte I: Los condicionantes del espacio agrario y rural

Parte II: Los grandes sistemas agrarios en el mundo

Parte III: Problemas y transformaciones recientes de los espacios y sociedades rurales.

Contenidos prácticos

Elaboración de cartogramas y de bases de datos de contenido agrario y rural.

En todos los temas: Conocimiento de las principales fuentes para obtener información, con especial atención a las disponibles en internet. (FAO, EUROSTAT, MARM/Magrama, INE, FEAGA...)

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

-Los contenidos teóricos serán expuestos en clase, utilizando los recursos didácticos al uso: diapositivas de PPT, conexiones a Internet para descargar parte de los gráficos, mapas y datos que se comenten en clase, o para presentar libros o fuentes utilizados.

Se utilizará el método de la lección magistral o método frontal, además del método muestral en las clases con ordenador

-Se utilizarán los recursos de internet para captar y descargar la información estadística, con la que después se elaborarán gráficos y mapas.

-Los mapas se elaborarán mediante programas de SIG (ArcGis) o, en ocasiones, sobre papel

-Se utilizará el método de estudio de casos y el método de resolución de problemas.

Criterios y sistemas de evaluación

• Seguimiento de la participación del alumno en cada una de las actividades presenciales (control de la asistencia y de la participación activa en clase). Valoración de los trabajos de las clases prácticas (cartogramas, exposición...)

• Participación en las tutorías (preocupación del alumno en el seguimiento de los temas tratados y en la mejora de sus conocimientos, detección de errores, manejo del lenguaje, seguimiento individualizado).

• Examen de teoría (evaluación por parte del profesor y coevaluación posterior con el alumno).

• Evaluación y coevaluación de los trabajos de curso, recensiones...

VALORACIÓN:

-Asistencia controlada y participación en las clases teóricas y prácticas. 15%

-Realización de los ejercicios propuestos en las clases prácticas (enfocados al trabajo de curso): 10%

-Participación en el viaje de prácticas y realización de la memoria. 10%

-Trabajo de curso en equipo, preparación y participación en los seminarios./Recensión 10%. Esta actividad será de carácter voluntario. Si no se realiza, el peso de su nota pasará al examen final.

-Examen. 55% (65% en caso de que no se realice el trabajo de curso en equipo)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

-Recursos: los existentes en el aula de informática y el material proporcionado a lo largo de las clases.

-Para la buena marcha de las prácticas de cartografía automática se les proporcionarán las bases vectoriales de los países del mundo, junto con las bases hidrográficas, modelos digitales del terreno y otros ficheros fundamentales.

-Se proporcionará el material necesario para la realización y el aprovechamiento del viaje de prácticas.

-Las tutorías tendrán lugar los lunes, martes y miércoles, de 18 a 20 horas durante el semestre en el que se imparte la asignatura, aunque los alumnos pueden solicitar cita a otras horas.

Calendario y horario

La asignatura se impartirá durante el segundo semestre, es decir, entre el 10 de febrero y el 31 de mayo de 2013, poniendo la última semana como fecha tope para entrega de trabajos. Se imparte los lunes, martes y miércoles de 10 a 11 h. Una de esas horas se dedicará a prácticas de cartografía en el aula de informática (los martes en el aula 112).

La fecha del examen la fija el Decanato.

Se realizará una salida de campo, preferiblemente un viernes de finales de abril o principios de mayo para ver una industria rural moderna y/o alguna actividad agraria o rural moderna. Se intentará combinar 2 visitas en un día, por lo que debemos esperar a que llegue el momento para acordar y cerrar el día y las horas de visita con los responsables o empresarios de los lugares/empresas visitados. Se hará conjuntamente con la asignatura de Geografía de España (3º del Grado)

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas (ordenador, audiovisuales)

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios

Trabajos y recensiones o memorias

35

Prácticas externas, de campo (viajes)

10

Tutorías / Preparación de trabajos

15

Seminarios

5

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Responsable

Fernando Molinero Hernando, Catedrático de Análisis Geográfico Regional

Líneas de investigación:

1-Desarrollo rural / Paisajes agrarios

2-Estudios regionales a distintas escalas (comarcal, regional, nacional y mundial)

Publicaciones relevantes:

-Atlas de la España rural, Madrid, MAPA, 2004

-Inventario de productos agroalimentarios de calidad de Castilla y León, Valladolid, Junta de C y L., 1999

-Los espacios agrarios. Agricultura y Sociedad en el mundo, Barcelona, Ariel, 1990

-Paisajes agrarios de España, MARM, 201

Idioma en que se imparte

Español