

Plan 395 GRADO DE GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO

Asignatura 40068 BIOGEOGRAFIA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

BIOGEOGRAFÍA
I.3. FORMACIÓN BÁSICA EN GEOGRAFÍA

1. FORMACIÓN BÁSICA

GRADO EN GEOGRAFÍA

395

Código

Segundo cuatrimestre

Tipo/Carácter

Obligatoria

Grado

Curso

Segundo

Seis (6)

Castellano

GUILLERMO CALONGE CANO

Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Despacho 6; Tfno. 983 423 000. Ext. 6588; e-mail: calonge@fyl.uva.es

Horario: Segundo cuatrimestre: Lunes de 10 a 13 horas; martes 12 a 13 horas; miércoles de 10 a 11 y de 13 a 14 horas.

Geografía

Créditos ECTS

Seis

Competencias que contribuye a desarrollar

Se consignan las contenidas en la ficha de la asignatura en el documento de verificación del título.

2.1

Generales

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Razonamiento crítico.
- Aprendizaje autónomo.

2.2

Específicas

- Geografía Física y Ciencias de la Naturaleza (competencia específica disciplinar).
- Conocer comprender e interpretar el territorio.
- Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos medioambientales
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- Elaborar e interpretar los trabajos de campo del complejo ecológico y, en particular, de los hechos biológicos

(vegetales y faunísticos).

- Entender los problemas de forma multidimensional.
- Capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Comprensión de conceptos y conocimientos básicos sobre vegetación y fauna asociada y su relación con el territorio.
- Desarrollo de una conducta participativa y de una visión crítica y constructiva.
- Utilización adecuada de los índices, tasas y métodos de análisis más básicos y frecuentes en el estudio de los paisajes biogeográficos o biológicos.
 - Realización de análisis objetivos ante puntos de vista divergentes sobre distintas políticas y situaciones de la vegetación y la fauna en los paisajes biogeográficos.
 - Conocer los instrumentos, conceptos y métodos básicos para el análisis de vegetales y animales en el medio físico o natural.
 - Adecuada conceptualización y conocimiento de los aspectos y resultados más relevantes de la distribución espacial de los vegetales y animales por el Mundo.
 - Relación entre el desarrollo de los grupos humanos y la evolución de los distintos tipos de espacios con paisajes biogeográficos.
 - Elaboración de elementos gráficos y cartográficos básicos en el estudio de la Biogeografía.
 - Elaboración de un resumen o trabajo de síntesis realizado en grupo; pero excepcionalmente con autoría individual.

Contenidos

TEMAS :

1. Los objetivos de la Biogeografía. Paisajes biogeográficos y ecosistemas. Las teorías de su dinámica evolutiva.
2. Los elementos del clima en su significado biogeográfico.
3. Nociones fundamentales de Taxonomía Vegetal y Faunística y sus aplicaciones biogeográficas.
4. Nociones fundamentales de Fenología y de Fitosociología y sus aplicaciones biogeográficas.
5. Fundamentos físico-químicos de los suelos. Principales clasificaciones y tipos de suelos.
6. La Corología de vegetales y de fauna y las unidades territoriales biogeográficas y del medio físico.
7. La noción de formación vegetal y su consideración biogeográfica.
8. La formación vegetal de la selva ecuatorial.
9. Las formaciones vegetales de los bosques y sabanas intertropicales.
10. Los paisajes biogeográficos de las estepas y desiertos intertropicales y de las latitudes medias.
11. La formación vegetal del bosque subtropical húmedo.
12. La formación vegetal del bosque mediterráneo.
13. La formación vegetal del bosque caducifolio templado.
14. Las formaciones vegetales de las praderas "templadas" y del bosque mixto templado.
15. La formación vegetal de la taiga.
16. La formación vegetal de la tundra.
17. Síntesis definitoria de los paisajes biogeográficos en las montañas.

g.

Bibliografía básica (para toda la asignatura, no sólo para este bloque temático)

- ALEXANDRE, F. y GÉNIN, A.(2011): "Géographie de la végétation terrestre. Modèles, hérités, perspectives, concepts et méthodes". Ed. Armand Colin. Paris. 302 pp.
- BLONDEL, J. (1995): Biogéographie. Approche écologique et évolutive. Ed. Masson, Paris. 240 pp.
- BRAQUE, R.(1987): Biogéographie des continents. Ed. Masson. Paris. 456 pp.
- CRESPO, A. (1988): Atlas de Botánica. Flora y vegetación. Edibook. Barcelona. 87 pp.
- DEMANGEOT, J. (1989): Los medios naturales del globo. Ed. Masson. Barcelona. 251 pp.
- DUBOIS,J.J, ROUGERIE, G. y OTROS (1999): Les milieux forestiers. Aspects géographiques. Ed. SEDES. Paris. 336 pp.
- ELHAI, H.(1968): Biogéographie. Ed. Armand Colin. Paris. 406 pp.
- EYRE,S.R.(1987): Vegetation and soils. A world picture. Ed. E. Arnold. London. 314 pp.
- FERRERAS CHASCO, C. y FIDALGO HIJANO, C.(1991): Biogeografía y Edafogeografía. Ed. Síntesis. Madrid. 262 pp.
- HUETZ DE LEMPS, A.(1983): La vegetación de la Tierra. Ed. Akal. Madrid. 340 pp.
- LACOSTE, A. y SALANON, R.(1973): Biogeografía. Ed. Oikos-tau. Barcelona.240 pp.
- MÜLLER, P.(1979): Introducción a la Zoogeografía. Ed. Blume. Barcelona. 232 pp.
- OZENDA, P.(1992): Les végétaux dans la Biosphère. Ed. Doin. Paris. 421 pp.

-RUBIO RECIO, J.M.(1992): Biogeografía. Parte 3ª de la obra "Geografía Física". Ed. Cátedra. Madrid. 586 pp.
-VARIOS (2000): Manual práctico de Biogeografía. Ed. Serbal. Madrid. 267 pp.

h.
Bibliografía complementaria (para toda la asignatura, no sólo para este bloque temático)

-BLANCO CASTRO, E. y OTROS (1997): Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica. Ed. Planeta. Barcelona. 572 pp.
-BROWN, J.H.(2003): Macroecología. Ed. F.C. Económica. México. 397 pp.
-COBERTERA LAGUNA, E.(1993): Edafología aplicada. Ed. Cátedra. Madrid. 326 pp.
-FIDALGO HIJANO, C. y OTROS (2004): Guía para una fácil identificación de especies arbóreas y arborescentes. Ed. H.Blume. Madrid. 255 pp.
-GERASIMOV, P. y OTROS (1983): Geography and Ecology. Ed. Progresso. Moscú. 208 pp.
-GONZÁLEZ BERNÁLDEZ, F.(1981): Ecología y paisaje. Ed. H. Blume. Madrid. 251 pp.
-HUTCHINSON, G.E. y OTROS (1979): La Biosfera. Ed. Alianza. Madrid. 252 pp.
-MARGALEF, R.(1981): Ecología. Ed. Planeta. Barcelona. 252 pp.
-OZENDA, P.(1994): Végétation du Continent Européen. Ed. Delachaux. Paris. 271 pp.
-SARMIENTO, G.(1984): Los ecosistemas y la ecosfera. Ed. Blume. Barcelona. 268 pp.
-SEVILLA MARTÍNEZ, F.(2011): "Una teoría ecológica para los montes ibéricos". Ed. Instituto de Restauración y Medio Ambiente. La Virgen del Camino (León). 715 pp. + DVD.
-TERRADAS, J.(2001): Ecología de la vegetación. Ed. Omega. Barcelona. 645 pp.
-VALLADARES, F.(editor) y OTROS (2004): Ecología del bosque mediterráneo. Ed. MMA. Madrid. 587 pp.

Se trata de prácticas de carácter elemental, pero que se consideran necesarias para que el alumno tome contacto con el paisaje vegetal y la fauna asociada en la naturaleza. Es lo que se vienen denominado "trabajos de campo" en el medio físico con diversos grados de intervención humana.

Se deberán elaborar una serie de ejercicios prácticos, cuyo contenido concreto se irá especificando a lo largo del curso y se orientarán a:

Conocimiento de las principales fuentes para obtener información, con especial atención a las disponibles en internet.

- Usos y comentario de distintos indicadores medioambientales..
- Manejo de datos y elaboración de gráficos y mapas temáticos.
- Comentario crítico de sobre diversos aspectos de impacto paisajístico y medioambiental.

Se concibe como una parte de la asignatura que descansa principalmente sobre el trabajo autónomo, que consiste en la lectura, asimilación, resumen y crítica personal de una obra de divulgación de rigor científico pero asequible para personas con una formación equivalente a la de alumnos de primer curso universitario. No obstante, dicho trabajo autónomo tendrá finalmente una proyección a nivel grupal donde el alumno deberá demostrar también que es capaz de argumentar oralmente y de forma directa y ágil, tanto sobre los contenidos de la obra como sobre temas relacionados.

• Consiste en realizar una recensión-resumen y posteriormente un debate sobre publicaciones adecuadas al nivel de formación del alumnado. El tema son los aspectos biogeográficos de la presencia de una especie vegetal en la Península Ibérica. Se desarrolla en las siguientes fases:

- Sesión de una hora para explicar cómo hacer la recensión y la actividad en su conjunto.
- Lectura del texto y confección de la recensión.
- Seminario. Se desarrolla en las dos sesiones de la última semana de clase. El profesor planteará algunas preguntas clave para animar los debates, en los que pueden participar todos los alumnos.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Lo esencial será explicado en clase, aunque no siempre bajo el formato de "lección magistral". Se procurará emplear recursos didácticos que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose la participación del alumnado. Algunos de los contenidos teóricos, aunque se efectuarán igualmente en el aula, dentro del horario asignado, pueden ser tratados a modo de seminario, es decir, entregando previamente texto y gráficos.

Sesiones eminentemente interactivas y aplicadas. Los ejercicios se concluirán mediante trabajo personal de carácter no presencial, bien en casa bien o en el aula de informática, que se encuentra a su disposición en las horas en que no haya clase.

- La primera fase se basa en el trabajo personal, aproximarse al conocimiento de un aspecto determinado, y demostrar, mediante la recensión, que se ha asimilado adecuadamente.

La segunda fase puede ser calificada de "aprendizaje cooperativo", mediante la puesta en común de las conclusiones extraídas y el debate sobre los diferentes puntos de vista vertidos a lo largo del trabajo leído así como de las discusiones planteadas

Principios generales de evaluaci3n: v3lidos para todos los bloques tem3ticos (no se repetir3n en los siguientes).

- Toda acci3n del proceso ense1anza-aprendizaje que requiera un esfuerzo por parte del alumno debe ser tenida en cuenta en la evaluaci3n.
- El alumno debe participar en todas las actividades con un m3nimo de intensidad, por lo que para aprobar la asignatura se exige una calificaci3n m3nima en todos y cada uno de los bloques tem3ticos, seg3n criterios expuestos m3s adelante.
- El peso asignado a cada uno de los elementos debe estar en relaci3n con el tiempo-esfuerzo que le corresponde. Aunque la ponderaci3n asignada a cada bloque guarda una proporcionalidad con el porcentaje de tiempo estimado, se tender3 a incrementar el peso para aquellas actividades que exijan una mayor dedicaci3n personal.
- La calificaci3n en cada bloque tem3tico tendr3 dos elementos:
 - Puntuaci3n atribuida a la asistencia y/o participaci3n.
 - Puntuaci3n obtenida en la "prueba de valoraci3n de aprovechamiento" (examen, pr3cticas o texto del seminario).

Es en las "pruebas de valoraci3n de aprovechamiento" donde se exige una calificaci3n m3nima de 3,5 puntos (sobre 10) para aprobar la asignatura

Evaluaci3n espec3fica del bloque tem3tico 1. Contenidos te3ricos.

- De acuerdo con el n3mero de cr3ditos dedicados a este bloque, se le asigna una ponderaci3n total del 60% de la nota de la asignatura, desglosado de la siguiente forma:
 - Puntuaci3n por Asistencia:
 - Para "puntuar" en este cap3tulo es necesario asistir al menos al 75% de las sesiones en todos y cada uno de los bloques tem3ticos (acreditada mediante hoja de firmas).
 - La mera asistencia no requiere el mismo esfuerzo que el trabajo personal, por lo que al porcentaje de tiempos se aplicar3 un 3ndice corrector.
 - Examen te3rico:
 - Se plantear3n varias cuestiones y se contestar3 por escrito durante un tiempo de unas 2 horas, consign3ndose en el texto del examen la ponderaci3n asignada a cada una (se exige obtener 3.5 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura).

Evaluaci3n espec3fica del bloque tem3tico 2. Pr3cticas.

De acuerdo con el n3mero de cr3ditos dedicados a este bloque, se le asigna una ponderaci3n total del 20% de la nota de la asignatura, desglosado de la siguiente forma:

- Puntuaci3n por Asistencia:

Para "puntuar" en este cap3tulo es necesario asistir al menos al 70% de las sesiones en todos y cada uno de los bloques tem3ticos (acreditada mediante hoja de firmas).

La mera asistencia no requiere el mismo esfuerzo que el trabajo personal, por lo que al porcentaje de tiempos se podr3 aplicar un 3ndice corrector.:

Evaluaci3n espec3fica del bloque tem3tico 2. Pr3cticas.

- De acuerdo con el n3mero de cr3ditos dedicados a este bloque, se le asigna una ponderaci3n total del 20% de la nota de la asignatura, desglosado de la siguiente forma:
 - Puntuaci3n por Asistencia:
 - Para "puntuar" en este cap3tulo es necesario asistir al menos al 70% de las sesiones en todos y cada uno de los bloques tem3ticos (acreditada mediante hoja de firmas). asignatura.
 - Evaluaci3n espec3fica del bloque tem3tico 2. Pr3cticas.
 - Seminarios: la mera asistencia no se valorar3, es necesario participar activamente en los debates . Se le asigna una ponderaci3n independiente del porcentaje de tiempo presencial. Para valorar adecuadamente otras competencias. Supondr3 el 15% de la nota del bloque tem3tico 3% de la asignatura.
 - Recensi3n. Se tendr3 en cuenta la calidad del resumen, as3 como la idoneidad y solidez de los comentarios cr3ticos (m3nimo de 3.5 puntos para aprobar).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Horario de tutor3as

Horario: Segundo cuatrimestre: Lunes de 10 a 13 horas; martes 12 a 13 horas; mi3rcoles de 10 a 11 y de 13 a 14 horas.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO
PESO EN LA NOTA FINAL
OBSERVACIONES
Bloque I. Contenidos te3ricos.

- Examen (mínimo exigido 3.5 puntos).
- 70%

Se requiere un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 en el examen. En caso contrario no se aprobará la asignatura Bloque II. Ejercicios prácticos.

- Asistencia a viajes de prácticas.
 - Prueba escrita de prácticas (mínimo exigido 3,5 puntos)
- 20%

Se requiere un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 en la prueba escrita de prácticas. En caso contrario no se aprobará la asignatura.

Bloque III. Recensión-Seminario

- Participación en debates (asistencia implícita):
 - Seminario (mínimo exigido 3,5 puntos)
- 10%

Se requiere un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 en la recensión-seminario. En caso contrario no se aprobará la asignatura.

-La participación activa de los alumnos en las clases de aula puede suponer una bonificación de hasta 1 punto (10% de la calificación total), que se añadiría al resto de las partes calificables de la asignatura.

-El horario de tutorías es orientativo, no limitativo, por lo que el profesor atenderá las consultas de los alumnos en cualquier momento, siempre que sea posible.

-El profesor podrá entregar material fotocopiado o informatizado como base para que el alumno estudie parte o la totalidad de algunos temas de la asignatura.

-Si algún alumno no puede acudir a los viajes de prácticas por causas debidamente justificadas, la puntuación correspondiente puede obtenerla mediante una pregunta de tipo práctico en el examen escrito en las convocatorias oficiales.

-El profesor podrá penalizar con un descuento de hasta el 10% de la calificación final de la asignatura, si el alumno comete reiteradamente graves incorrecciones ortográficas y de sintaxis en las pruebas escritas de calificación. Esta penalización no se aplicará a alumnos del programa "Erasmus" ni a otros de reciente procedencia extranjera.

i.

Recursos necesarios

Los recursos necesarios son los necesarios para efectuar proyecciones de vídeos y de presentaciones informatizadas, así como mapas murales y la pizarra en el aula.

Calendario y horario

Bloque I. Contenidos teóricos.

4

Todo el cuatrimestre

Bloque 2. Prácticas

1,5

Dos viajes (un día de duración cada uno) en Abril y Mayo.

Bloque 3.- Recensión + Seminario.

0,5

Desde la cuarta semana hasta el final del periodo de clases.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

35

Estudio y trabajo autónomo individual

62

Clases prácticas

5

Estudio y trabajo autónomo

10
Laboratorios

Prácticas externas de campo
16

8
Seminarios
4

10
Otras actividades

Total presencial
60
Total no presencial
90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor: Guillermo Calonge Cano
Email: calonge@fyl.uva.es.

Líneas de investigación en climas de mesoescala, Biogeografía, Análisis Integrado del Medio Físico.

Libro. "El complejo ecológico y la organización de la explotación forestal en la Tierra de Pinares Segoviana."

Idioma en que se imparte

Castellano o español.
