

Plan 395 GRADO DE GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO

Asignatura 40073 ORDENACION DEL TERRITORIO I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Trabajo en equipo
4. Razonamiento crítico
5. Adaptación a nuevas situaciones

Específicas

1. Ordenación del Territorio
2. Realizar propuestas de gestión territorial
3. Gestionar la localización de servicios y actividades
4. Realizar diagnosis integradas de la acción pública
5. Diseño y gestión de proyectos
6. Capacidad de contar con los imprevistos
7. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
8. Comprender las relaciones espaciales
9. Entender los problemas de forma multidimensional
10. Generar acuerdos en equipos interdisciplinares

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer los principios, objetivos y directrices que rigen la ordenación del territorio.
2. Aplicar la metodología del conocimiento geográfico para interpretar las políticas y directrices que rigen la ordenación de un territorio concreto.
3. Profundizar en los principios de la nueva cultura del territorio.
4. Identificar diferentes modelos o estrategias de ordenación territorial en función de la escala de intervención.
5. Relacionar los niveles de la administración del Estado con las competencias en materia de ordenación territorial.
6. Comprender y aplicar los principios de la competitividad territorial en el diseño y la ejecución de políticas de ordenación del territorio.
7. Conocer y evaluar la estrategia de "management" territorial en las políticas públicas con impacto territorial.
8. Profundizar en los sistemas de relación como soportes de las dinámicas territoriales.
9. Comprender y evaluar críticamente documentos de ordenación territorial.

Contenidos

Bloque Temático I: LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: CONCEPTOS Y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

1. Análisis Geográfico y Ordenación del Territorio: el papel de la Geografía en la nueva cultura del territorio.
2. Principios, objetivos y directrices de la Ordenación del Territorio.

Bloque Temático II: LAS ESCALAS DE INTERVENCIÓN EN LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

1. Escalas de análisis y de intervención en la ordenación y gestión del territorio.
 1. La escala europea
 2. La ordenación a escala estatal
 3. El desarrollo territorial a escala regional
 4. Desarrollo local y ordenación del territorio

Bloque Temático III: LA ORDENACIÓN DE LOS SISTEMAS TERRITORIALES: COMPETITIVIDAD Y RELACIÓN

1. La competitividad territorial como objetivo de la ordenación: principios e indicadores.
 1. El capital territorial
 2. Políticas de competitividad territorial: management territorial
 3. El marketing territorial
2. Los sistemas de relación como soportes de las dinámicas territoriales y ejes de los modelos de ordenación territorial.
 1. Las infraestructuras de comunicación como ejes estructurantes del territorio
 2. Redes y logística

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Bloque Temático I: LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: CONCEPTOS Y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

1. Lección magistral: Presentación en el aula, por parte del profesor, de los conceptos, herramientas y métodos necesarios para construir el marco de trabajo sobre el que se van a desarrollar las demás acciones formativas.
2. Seminarios: realización en el aula de un seminario referido a los principios que se establecen en el Manifiesto por una Nueva Cultura del Territorio,
3. Taller: utilización de la herramienta en Moodle para la evaluación por pares de un análisis técnico de la Carta Europea de la Ordenación del Territorio.

Bloque Temático II: LAS ESCALAS DE INTERVENCIÓN EN LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

1. Lección magistral: Presentación en el aula, por parte del profesor, de los principios y políticas de ordenación territorial a diferentes escalas de análisis, necesarios para definir las distintas posibilidades y limitaciones de intervención en la ordenación y gestión del territorio..
2. Taller: realización de un análisis referido a la escala comunitaria de la ordenación del territorio, a partir del análisis y debate de la Agenda Territorial de la Unión Europea, y evaluación por pares a través de la herramienta "Taller".

Bloque Temático III: LA ORDENACIÓN DE LOS SISTEMAS TERRITORIALES: COMPETITIVIDAD Y RELACIÓN

1. Lección magistral: Presentación en el aula, por parte del profesor, de los conceptos básicos referidos tanto a competitividad territorial como a sistemas de relación, para posibilitar la realización de las demás actividades formativas por parte de los alumnos.
 2. Estudio de caso: preparación individual y realización en el aula de 1 Estudio de Caso referido a la política territorial relativa a los Ejes Prioritarios de Transporte según la Unión Europea y recogidos en la Red Transeuropea de Transporte (TEN-T) que discurren por España.
 3. Trabajo realizado en grupo: realización y presentación en el aula de un trabajo realizado en grupo por parte de los alumnos, bajo supervisión directa del profesor, para la elaboración de un diagnóstico territorial de un ámbito seleccionado de cara a la creación de una marca territorial.
 4. Viaje de prácticas: realización de un viaje de prácticas a Portillo y su entorno, con el fin de conocer diferentes actuaciones de ordenación del territorio, y de analizar, mediante trabajo de campo, su impacto espacial.
- #next_pages_container { width: 5px; height: 5px; position: absolute; top: -100px; left: -100px; z-index: 2147483647 !important; }

Crterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Asistencia y participación activa

12%

Es necesario asistir, al menos, al 80% de las clases para que se compute este apartado. No existe graduación para porcentajes inferiores.

Examen final

33%

Para aprobar la asignatura es preceptivo obtener en el examen una calificación de, al menos, 5 sobre 10.

Participación y/o informe de los seminarios

10%

Para aprobar la asignatura es obligatorio participar en, como mínimo, 2 de los 3 seminarios.

Prueba sobre el Viaje de Prácticas

7%

La asistencia al viaje es obligatoria, salvo causa de fuerza mayor justificada.

Trabajo en grupo

33%

Para aprobar es necesario alcanzar en el Trabajo una calificación mínima de 5 sobre 10.

Informe sobre el estudio de caso

5%

Es obligatoria la asistencia a la sesión práctica sobre el estudio de caso y la presentación del informe.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía General

ALCUBILLA, F. y TRUYOLS, S. (2011): Ordenación del Territorio y Política de Cohesión Europea. Caso de Castilla y León, Madrid, Delta, Publicaciones Universitarias, 328 p.

BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M.: La ordenación del territorio en España, Sevilla, Alfar, 440 p.

BIELZA DE ORY, V. (2008): Introducción a la ordenación del territorio. Un enfoque geográfico, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 274 p.

COMISION EUROPEA (1999): Estrategia Territorial Europea. Hacia un desarrollo equilibrado y sostenible del territorio de la UE.

GALIANA, L. y VINUESA, J. (coords) (2010): Teoría y Práctica para una ordenación racional del territorio, Madrid, Síntesis, 346 p.

GÓMEZ OREA, D. (2002): Ordenación Territorial, Madrid, Mundi Prensa y Editorial Agrícola, 704 p.

GUIGOU, J.L. et al. (2002): Aménagement du Territoire. Paris, La Documentation Française. 252 pp.

LABASSE, J. (1973): La organización del espacio. Elementos de Geografía Aplicada. Madrid, I.E.A.L., 752 pp.

PEREZ ANDRÉS, A.A. (1998): La Ordenación del Territorio en el Estado de las Autonomías. Madrid, Marcial Pons, 826 pp.

PHILIPPONNEAU, M. (2000): La Géographie Appliquée. Du géographie universitaire au géographe professionnel. Paris, Armand Colin, 299 pp.

PUJADAS, R. y FONT, J. (1998): Ordenación y planificación territorial, Madrid, Síntesis, 399 p.

RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R. (dir) (2010): Territorio. Ordenar para competir, La Coruña, NetBiblo, 343 p.

TARROJA, A. y CAMAGNI, R. (coord.) (2006): Una nueva cultura del territorio. Criterios sociales y ambientales en las políticas y el gobierno del territorio, Barcelona, Diputació de Barcelona, 750 p.

#next_pages_container { width: 5px; height: 5px; position: absolute; top: -100px; left: -100px; z-index: 2147483647 !important; }

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

1. LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: CONCEPTOS Y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

1,2

4 semanas

2. LAS ESCALAS DE INTERVENCIÓN EN LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

1,2

3 semanas

3. LA ORDENACIÓN DE LOS SISTEMAS TERRITORIALES: COMPETITIVIDAD Y RELACIÓN

3,6

7 semanas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

30

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas de aula (A)

6
Estudio y trabajo autónomo grupal
45
Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo
14

Seminarios (S)
6

Tutorías grupales (TG)

Evaluación
4

Total presencial
60
Total no presencial
90

Idioma en que se imparte

Español
