

Plan 395 GRADO DE GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO

Asignatura 40078 PLANIFICACION DEL MEDIO FISICO

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

Seis

### Competencias que contribuye a desarrollar

- 1.-Capacidad de análisis y síntesis
- 2.-Capacidad de gestión de la información
- 3.-Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- 4.-Razonamiento crítico
- 5.-Iniciativa y espíritu emprendedor
- 6.-Sensibilidad hacia temas medioambientales
- 7.-Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- 8.-Diseño y gestión de proyectos
- 9.-Conocer, comprender e interpretar el territorio
- 10.-Ordenación del territorio
- 11.-Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio
- 12.-Realizar propuestas de gestión territorial
- 13.-Ordenar y sintetizar información
- 14.-Entender los problemas de forma multidimensional

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Comprensión de conceptos y conocimientos básicos y su relación con el territorio.
- Desarrollo de una conducta participativa y de una visión crítica y constructiva.
- Realización de análisis objetivos ante puntos de vista divergentes sobre distintas políticas y planteamientos.
- Conocer los instrumentos, conceptos y métodos básicos .
- Adecuada conceptualización y conocimiento de los aspectos y resultados más relevantes de la actividad humana sobre el medio físico o natural.
  - Relación entre la intervención humana y la evolución de los distintos tipos de paisajes en el Medio Físico.
  - Elaboración de elementos gráficos y cartográficos básicos en el estudio del Medio Físico.
  - Elaboración de un resumen o trabajo de síntesis y crítica realizado bien en grupo o de forma individual.

### Contenidos

#### BLOQUES TEMÁTICOS:

- 1.La Planificación del Medio Físico. Objetivos y relaciones con el Paisaje y la Ordenación del Territorio.
2. Unidades del Medio Físico y del Paisaje.
3. Memorias del Medio Físico y planes sectoriales.
4. La Ordenación de Montes como plasmación real de desarrollo sostenible.
5. Interpretación de imágenes laterales en el contexto del Análisis Integrado y la Planificación del Medio Físico (tema transversal).

#### BIBLIOGRAFÍA:

- BOLÒS, M., BOVET, M.T., ESTRUCH, X., PENA, R., RIBAS, J. y SOLER, J.(1992): Manual de Ciencia del Paisaje, Ed. Masson, 273 p., Paris.
- BUREL, F. y BAUDRY, J. (2002): Ecología del Paisaje. Concepto, métodos y aplicaciones, Ed. Mundi-Prensa, 353 p., Madrid.

CONSEIL DE L'EUROPE (2000): Convention européenne du paysage. Série des traités européens nº 176. Web <http://www.coe.int>

GÓMEZ OREA, D. (1994): Ordenación del territorio, una aproximación desde el medio físico, Ed. ITGE-Editorial Agrícola Española, S.A, Madrid.

GÓMEZ OREA, D. (2002): Ordenación territorial. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid.

M.O.P.T. (1992): Guía para la elaboración de estudios del medio físico, Ed. Secretaría General Técnica y Centro de Publicaciones del M.O.P.T., 809 p., Madrid.

NOVO, M. y LARA, R., coord. (1997): El análisis interdisciplinar de la problemática ambiental, Fundación Universidad Empresa, 2 tomos, Madrid.

RAMOS, A. (1979): Planificación física y ecología. Modelos y métodos. E.M.E.S.A., Madrid.

ROUGERIE, G. y BEROUTCHACHVILI, N. (1991): Géosystèmes et paysages. Bilan et méthodes, Ed. Armand Colin, 302 p., Paris.

ZOIDO, F. y VENEGAS, C. (coord.) (2002): Paisaje y Ordenación del Territorio. Ed. Junta de Andalucía y Fundación Duques de Soria, 355 p., Sevilla.

ZONNEVELD, I.S. (1995): Land Ecology, Ed. SPB Academic Publishing, 199 p., Amsterdam.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Lo esencial será explicado en clase, aunque no siempre bajo el formato de "lección magistral". Se procurará emplear recursos didácticos que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose la participación del alumnado. Algunos de los contenidos teóricos, aunque se efectuarán igualmente en el aula, dentro del horario asignado, pueden ser tratados a modo de seminario, es decir, entregando previamente texto y gráficos.

- Sesiones eminentemente interactivas y aplicadas. Los ejercicios se concluirán mediante trabajo personal de carácter no presencial, bien en casa bien en el aula de informática, que se encuentra a su disposición en las horas en que no haya clase.

- La primera fase se basa en el trabajo personal, iniciarse en el conocimiento de un aspecto determinado, y demostrar, mediante la recensión, que se ha asimilado adecuadamente.

La segunda fase puede ser calificada de "aprendizaje cooperativo", mediante la puesta en común de las conclusiones extraídas y el debate sobre los diferentes puntos de vista vertidos a lo largo del trabajo leído, así como de las discusiones planteadas

## Criterios y sistemas de evaluación

Principios generales de evaluación: válidos para todos los bloques temáticos (no se repetirán en los siguientes).

- Toda acción del proceso enseñanza-aprendizaje que requiera un esfuerzo por parte del alumno, debe ser tenida en cuenta en la evaluación.

- El alumno debe participar en todas las actividades con un mínimo de intensidad, por lo que para aprobar la asignatura se exige una calificación mínima en todos y cada uno de los bloques temáticos, según criterios expuestos más adelante.

- El peso asignado a cada uno de los elementos debe estar en relación con el tiempo-esfuerzo que le corresponde. Aunque la ponderación asignada a cada bloque guarda una proporcionalidad con el porcentaje de tiempo estimado, se tenderá a incrementar el peso para aquellas actividades que exijan una mayor dedicación personal.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Horario de tutorías

Horario: Segundo cuatrimestre: Lunes de 10 a 13 horas; martes 12 a 13 horas; miércoles de 10 a 11 y de 13 a 14 horas.

i.

Recursos necesarios

Los recursos necesarios son los necesarios para efectuar proyecciones de videos y de presentaciones informatizadas, así como mapas murales y la pizarra el aula.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Bloque I. Contenidos teóricos..

- Examen (mínimo exigido 3.5 puntos).

70%

Se requiere un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 en el examen. En caso contrario no se aprobará la asignatura Bloque II. Ejercicios prácticos.

- Prueba escrita de prácticas (mínimo exigido 3,5 puntos)  
10%

Se requiere un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 en la prueba escrita de prácticas. En caso contrario no se aprobará la asignatura.

Bloque III. Trabajo-Seminario

- Participación en debates (asistencia implícita) sobre recensión y crítica de investigaciones.
- Seminario (mínimo exigido 3,5 puntos)  
20%

Se requiere un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 en la recensión y crítica. En caso contrario no se aprobará la asignatura.

-La participación activa de los alumnos en las clases de aula puede suponer una bonificación de hasta 1 punto (10% de la calificación total), que se añadiría al resto de las partes calificables de la asignatura.

-El horario de tutorías es orientativo, no limitativo, por lo que el profesor atenderá las consultas de los alumnos en cualquier momento, siempre que sea posible.

-El profesor podrá entregar material fotocopiado o informatizado como base para que el alumno estudie parte o la totalidad de algunos temas de la asignatura.

-Si algún alumno no puede acudir al viaje de prácticas por causas debidamente justificadas, la puntuación correspondiente puede obtenerla mediante una pregunta de tipo práctico en el examen escrito en las convocatorias oficiales.

-El profesor podrá penalizar con un descuento de hasta el 10% de la calificación final de la asignatura, si el alumno comete reiteradamente graves incorrecciones ortográficas y de sintaxis en las pruebas escritas de calificación. Esta penalización no se aplicará a alumnos del programa "Erasmus" ni a otros de reciente procedencia extranjera.

## Calendario y horario

Bloque I. Contenidos teóricos.

4

Todo el cuatrimestre

Bloque 2. Prácticas

0,5

Un viaje (un día de duración en Abril o Mayo)

Bloque 3.- Recensión + Seminario.

1,5

Desde la cuarta semana hasta el final del periodo de clases.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

35

Estudio y trabajo autónomo individual

62

Clases prácticas

5

Estudio y trabajo autónomo

10

Laboratorios

Prácticas externas de campo

10

8

Seminarios

---

10

10  
Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor: Guillermo Calonge Cano

Email: calonge@fyl.uva.es.

Líneas de investigación en climas de mesoescala, Biogeografía, Análisis Integrado del Medio Físico.

Libro. "El complejo ecológico y la organización de la explotación forestal en la Tierra de Pinares Segoviana."

---

Idioma en que se imparte

Castellano o español