

Plan 395 GRADO DE GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO

Asignatura 40080 DESARROLLO LOCAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

1. Conocer, comprender e interpretar el territorio
2. Realizar diagnosis integrada
3. Capacidad de organización y planificación
4. Gestionar la complejidad
5. Trabajo en equipo
6. Liderazgo
7. Iniciativa y espíritu emprendedor
8. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
9. Conocer y elaborar planes de dinamización socioeconómica a escala local.
10. Conocer la normativa que afecta directa e indirectamente a la ejecución de proyectos de desarrollo local.
11. Entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer el marco teórico y los modelos de desarrollo sobre los que se sostiene el Desarrollo Local.
2. Conocer la normativa que afecta directa e indirectamente a la ejecución de proyectos de desarrollo local.
3. Entender el rol de los diferentes agentes con capacidad de incidencia en el ámbito local.
4. Profundizar en el papel de los agentes de desarrollo local (AEDL), en la dinamización socioeconómica de un territorio, así como en sus competencias profesionales.
5. Conocer y elaborar diagnósticos territoriales sobre el ámbito de estudio en cuestión.
6. Conocer y elaborar planes de dinamización socioeconómica a escala local.
7. Comprender y aplicar diferentes estrategias y metodologías de trabajo según los objetivos de las acciones de desarrollo.
8. Aplicar los conocimientos geográficos para la detección de nuevos yacimientos de empleo.
9. Analizar las diferencias en los modelos de desarrollo local en ámbitos rurales y urbanos.
10. Introducir los enfoques de género y de sostenibilidad en las acciones de desarrollo local.

Contenidos

1. El desarrollo local: marco teórico y modelos de desarrollo
2. La escala local como ámbito de desarrollo y de ordenación territorial: espacios urbanos y rurales.
3. Marco normativo del Desarrollo Local
4. Los Fundamentos del Desarrollo Local:

Crecimiento económico como base

El enfoque sostenible

La perspectiva de género como referencia para el desarrollo local.

1. Los agentes del Desarrollo Local:

La relación entre los actores públicos y privados.

Los AEDL: marco normativo y competencias profesionales

1. Metodologías y estrategias de trabajo para la dinamización socioeconómica.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Exposición mediante lección magistral o método frontal de los conceptos, teorías y modelos asociados al estudio del desarrollo local, así como de ejemplos que sean necesarios para proporcionar el marco de trabajo que permita las restantes actividades formativas
2. Seminarios sobre conceptos básicos del Desarrollo Local y el papel de los geógrafos en las iniciativas de desarrollo local
3. Estudio individual del alumno
4. Actividades prácticas en el aula, mediante el estudio de casos y el aprendizaje basado en problemas (ABP), con el fin de conocer y aplicar los métodos y estrategias de trabajo de los actores que intervienen en el desarrollo local
5. Realización de un trabajo en equipo con responsabilidades individualizadas, mediante el método de proyectos, a fin de elaborar un informe sobre un ámbito territorial concreto
6. Exposición pública en el aula de los resultados del trabajo práctico elaborado en equipo.
7. Tutorías, en grupo o individuales, en las que se aplica el método de contrato de aprendizaje

Crterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Realización trabajos prácticos: elaboración del diagnóstico territorial y exposición de resultados. Valoración y manejo de técnicas geográficas

Valoración de conocimientos y conceptuales

70%

Fecha final de entrega 16 enero.

La exposición de los trabajos se realizará en las dos últimas semanas del cuatrimestre y serán sesiones de obligada asistencia

Se valorará la capacidad de elaborar un proyecto original y con manejo estadístico y cartográfico básico, así como la capacidad de expresión oral y escrita

Viaje y memoria de práctica de campo.

Realización de dos informes sobre lecturas y sus seminarios correspondientes

30%

Previsto para la primera quincena de noviembre. Recorrido por las comarcas de Ayllón-Riaza

Dos Lecturas obligatorias y seminarios de dos horas complementarios

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aula de informática de la facultad de Filosofía y Letras y recursos bibliográficos y fuentes disponibles en la biblioteca de la Facultad.

Recursos estadísticos del INE y otras fuentes a través de internet.

Calendario y horario

Cronograma aproximado de contenidos

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Contenidos teóricos

3

Del 22 de septiembre al 18 de diciembre los miércoles y jueves

Prácticas aula y tutorías grupales de trabajo

1,25

Del 22 de septiembre al 18 diciembre, los martes

Exposición trabajos en aula

0,25

Del 7 al 15 de enero

Horario: martes de 11 a 12 horas, miércoles de 9 a 10 horas y jueves de 10 a 11 horas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Clases prácticas

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios

0

Prácticas externas, clínicas o de campo

15

Seminarios

0

Otras actividades (evaluación)

0

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Milagros Alario: despacho 15 Dpto geografía. E-mail alario@fyl.uva.es

Líneas de investigación:

Paisajes Agrarios

Desarrollo Rural

Actividad económica y Género

Idioma en que se imparte

Castellano
