

Plan 395 GRADO DE GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO

Asignatura 40081 EVALUACION AMBIENTAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

- Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas en Geografía.
- Adquisición de los conocimientos básicos de los estudios geográficos y sus técnicas.
- Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo, el trabajo en equipo y la motivación por la calidad.
- Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje a lo largo de la vida.

ESPECÍFICAS

- Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Sensibilidad frente a la diversidad.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- Relacionar y sintetizar información territorial transversal.
- Ordenar y sintetizar información
- Gestionar la complejidad
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- Expresar información cartográficamente
- Trabajo de campo y conocimiento directo del territorio
- Elaborar e interpretar información estadística

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Profundizar en los conceptos de planificación integrada y de interrelación entre los diferentes componentes del medio.
- Situar la evaluación ambiental en los procesos de planificación y contextualizar la labor del geógrafo y la Geografía dentro de estos procesos
- Mostrar las técnicas habitualmente utilizadas en la elaboración de estudios de evaluación ambiental
- Conocer y manejar la legislación vigente en materia de evaluación ambiental
- Iniciar en las técnicas de evaluación ambiental mediante su aplicación a casos concretos.
- Adquirir la capacidad de obtener, elaborar e interpretar datos de campo.
- Aprender a exponer los resultados obtenidos en el trabajo de campo.

Contenidos

5.
Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO
CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque 1: Contenidos teóricos (la Evaluación Ambiental)

6 horas

22/09 – 30/09.

Bloque 2: Contenidos prácticos (el Estudio de Impacto Ambiental)

32 horas

06/10 – 13/01

Bloque 3: Trabajo de campo

20 horas

Entre octubre y noviembre.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

BLOQUE 1. CONTENIDOS TEÓRICOS

Los contenidos teóricos serán expuestos en clase, utilizando los recursos didácticos al uso: diapositivas de PPT, conexiones a Internet para presentar ejemplos o fuentes de información, apoyo cartográfico...

Se utilizará el método de la lección magistral o método frontal y el estudio de casos.

BLOQUE 2. CONTENIDOS PRÁCTICOS

Para la realización de las prácticas se utilizará el método de estudio de casos y el método de resolución de problemas.

BLOQUE 3. TRABAJO DE CAMPO

Método de estudio de casos.

BLOQUE 4. TRABAJO DE CURSO

Método de ABP y aprendizaje cooperativo

Criterios y sistemas de evaluación

5.

Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque 1: Contenidos teóricos (la Evaluación Ambiental)

6 horas

22/09 – 30/09.

Bloque 2: Contenidos prácticos (el Estudio de Impacto Ambiental)

32 horas

06/10 – 13/01

Bloque 3: Trabajo de campo

20 horas

Entre octubre y noviembre.

6.

Tabla resumen del sistema de calificaciones

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Trabajo de curso

80%

Se realizará un examen final en la fecha indicada por el Decanato de la Facultad, cuya calificación ha de ser superior a 5 para aprobar la asignatura.

Estos dos apartados son de obligada realización para la superación de la asignatura.

Examen

20%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BLOQUE 1. CONTENIDOS TEÓRICOS

Los recursos se encuentran en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras. El material añadido por el profesor se proporcionará a lo largo de la impartición de las clases.

BLOQUE 2. CONTENIDOS PRÁCTICOS

Los existentes en las aulas de informática, cartografía, laboratorio de Geografía Física y el material proporcionado a lo largo de la impartición de las clases.

BLOQUE 3. TRABAJO DE CAMPO

Se proporcionará el material necesario para la preparación previamente a la realización de las salidas.

BLOQUE 4. TRABAJO DE CURSO

Se proporcionará a cada grupo una descripción del proyecto que deben evaluar. El resto de materiales deben buscarlo por cuenta propia (Biblioteca de la Facultad, trabajo de campo, Ayuntamiento de la Localidad,...).

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque 1: Contenidos teóricos

1.68

A lo largo de 15 semanas, alternando con las clases teóricas.

Bloque 2: Contenidos prácticos

1.92

A lo largo de 15 semanas, alternando con las clases teóricas.

Bloque 3: Trabajo de campo

0.6

Entre octubre y noviembre.

Bloque 4: Trabajo de curso

1.8

A lo largo de 10 semanas, desde la quinta semana de clase

PRIMER CUATRIMESTRE

HORARIO: lunes, 9.00 a 11.00 horas; martes, 10.00 a 11.00 horas.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

4.

Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

6

Estudio y trabajo autónomo individual

90

Clases prácticas de aula (A)

32

Prácticas de campo

20

Evaluación

2

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Alipio J. García de Celis.

Profesor responsable de la impartición de la asignatura "Evaluación de Impacto Ambiental", en la antigua Licenciatura de Geografía, desde el curso 1994-95 hasta el curso 2011-12.

Experiencia profesional en la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental.

Publicaciones sobre el tema:

GARCÍA DE CELIS, A. (2000) El Estudio de Impacto Ambiental. Una propuesta metodológica. En: ROMANO VELASCO, J. (comp.): La Evaluación de Impacto Ambiental. Del impacto al pacto con nuestro entorno. Ámbito Ediciones. Valladolid. p 189-206.

Idioma en que se imparte

Español