

Plan 395 GRADO DE GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO  
 Asignatura 40090 COMERCIO, TRANSPORTE Y COMUNICACION  
 Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

### Créditos ECTS

6 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

- Capacidad para el trabajo en equipo
- Capacidad expositiva verbal y escrita
- Espíritu crítico
- Compromiso ético
- Conocimiento y valoración de la cultura de la negociación y de la cooperación
- Valoración del significado de la diferencia
- Actitud de solidaridad y sensibilidad hacia los problemas de nuestro tiempo
- Adquisición de competencias orientadas a un desarrollo integrado e integrador

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Aptitud para el conocimiento de los mecanismos de relación e interdependencia de los procesos de transformación económico espacial
- Capacidad para interpretar el impacto territorial de la normativa pública aplicada a la regulación de las actividades económicas y de las estrategias de ordenación de las infraestructuras de comunicación
- Capacidad para valorar la utilidad y el significado de las buenas prácticas espaciales
- Capacidad para interpretar el sentido y fundamento de las jerarquías espaciales
- Utilizar la información geográfica para el conocimiento de las tendencias que organizan y explican las estructuras espaciales
- Capacidad para elaborar trabajos de interrelación entre factores físicos y procesos socio-económicos
- Capacidad para aplicar los objetivos de sostenibilidad
- Capacidad para realizar aportaciones propositivas coherentes sobre aspectos relacionados con los contenidos aplicados de la asignatura

### Contenidos

1. Las actividades de servicios: concepto, características y tendencias
2. El comercio internacional: globalización y principales estrategias comerciales. El significado de la Organización Mundial del Comercio
3. Las actividades de distribución de bienes: el comercio interior
4. La dimensión geográfica de la movilidad. Sistemas y redes de transporte.
5. La sociedad informacional. NTIC y territorio

### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La metodología aplicada a la docencia de la asignatura se inscribe dentro de las orientaciones llevadas a cabo por el Departamento de Geografía en el sentido de introducir en todas las materias la perspectiva experimental y aplicada con que está concebida la titulación.

En este sentido, y sobre la base de la transmisión de los conocimientos recogidos en el Programa mediante la labor expositiva del profesor, se trata simultáneamente de potenciar un modelo de enseñanza-aprendizaje, compatible con el anterior, basado en el diálogo y la comunicación con los alumnos, en el estímulo de la participación, y en el propósito de que éstos asuman un papel activo en un sistema de comunicación bidireccional, firmemente apoyado en el trabajo práctico y en la tarea de orientación inherente a las tutorías.

El Plan de Trabajo se basa en el objetivo de lograr que la impartición de los distintos temas se ajuste a la planificación

contemplada en el cronograma, de modo que se consiga una plena adecuación del tiempo respectivamente asignado a las exigencias y complejidad de las cuestiones planteadas.

Al finalizar cada uno de los temas se realizará un seminario, destinado a debatir sobre los contenidos previstos, sobre el estado de la cuestión y en el seguimiento de los trabajos que pudieran estar relacionados con el tema objeto de estudio. En una semana normal las horas presenciales corresponden a las clases teórico-prácticas (3 horas) mientras las no presenciales son la suma de las destinadas a actividades derivadas de ellas o complementarias, con un fuerte sentido práctico en cualquier caso.

En las semanas que incluyen un seminario se destinará una de las tres horas a la realización del mismo, a cuya preparación será destinado tiempo correspondiente a las no presenciales. A todo ello hay que sumar las tutorías programadas, que tendrán lugar en una fecha previamente concertada con los alumnos. Se procurará que sean sesiones muy activas, con alto nivel de participación y de resolución de los problemas que eventualmente pudieran surgir en el desarrollo académico de la asignatura.

## Criterios y sistemas de evaluación

Criterios

Importancia en la nota

Observaciones

Asistencia a clase y participación

10

Asistencia mínima al 70 % de las clases impartidas

Examen final

30

Calificación de 5 a 10

Seminarios y Trabajos prácticos

60

Coherencia, calidad expositiva y de presentación formal.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Tutorías:

Lunes y Martes (11-13) y Miércoles (12-14)

## Calendario y horario

De 10 de febrero a 22 de junio de 2014

Miércoles, 17-18 y Jueves de 18 a 20

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

- A comienzos de Curso el profesor planteará la realización de trabajos prácticos referidos a las distintas cuestiones abordadas en la asignatura.
- Efectuada la distribución de temas, cada alumno establecerá con el profesor una comunicación regular que permita elaborar los objetivos, la metodología y la programación del trabajo. Esta comunicación se mantendrá durante todo el curso, aprovechando una parte de las clases teóricas para la armonización de enfoques e intercambio de ideas.
- A medida que los trabajos vayan avanzando, se fijará un programa para su presentación en el Aula, donde serán sometidos a debate y reflexión

## Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Fernando Manero Miguel

Catedrático de Geografía Humana

Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio

Universidad de Valladolid

manero@fyl.uva.es

Tfno: +34.983423150

## Idioma en que se imparte

Español