

Plan 395 GRADO DE GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO

Asignatura 40091 DINAMICAS DEMOGRAFICAS

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

El Colegio de Geógrafos en su Informe de Empleabilidad 2008, así como el Libro Blanco para el diseño del Título de Grado de Geografía incluyen como una de las competencias generales “la realización de estudios y propuestas de Demografía y Análisis territorial de la población y de los procesos sociales y económicos, así como de políticas públicas del territorio”. Dentro de la asignatura indicada y en referencia a esta competencia general se señala como una de las competencias concretas el “utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio”.

2.1

Generales

- Instrumentales
 - CTI1.-Tener capacidad de análisis y síntesis.
 - CTI2.- Tener capacidad de organización y planificación.
 - CTI3.- Tener buen nivel de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
 - CTI5.- Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
 - CTI6.- Tener capacidad de gestión de la información.
 - CTI7.- Tener capacidad de resolución de problemas.
 - CTI8.- Ser capaz de tomar decisiones.
- Personales
 - CTP1.- Tener capacidad para el trabajo en equipo.
 - CTP2.- Tener capacidad para el trabajo en un equipo interdisciplinar.
 - CTP4.- Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
 - CTP5.- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
 - CTP6.- Tener capacidad de razonamiento crítico.
 - CTP7.- Tener capacidad de compromiso ético.
- Sistémicas
 - CTS1.- Ser capaz de aprender de forma autónoma.
 - CTS2.- Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.
 - CTS3.- Tener creatividad.
 - CTS6.- Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
 - CTS7.- Tener motivación por la calidad.
 - CTS8.- Tener sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Otras competencias genéricas
 - CTO1.- Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica.
 - CTO2.- Tener habilidades de investigación.
 - CTO3.- Ser capaz de comunicarse de manera efectiva.
 - CTO4.- Ser sensible a la diversidad y a la no discriminación por razones de género, raciales, económicas o sociales.
 - CTO5.- Tener capacidad de trabajo individual.
 - CTO6.- Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos.

- CTO7.- Tener responsabilidad.
- CTO8.- Tener una actitud sistemática de cuidado y precisión en el trabajo.
- CTO9.- Ser capaz de contar con los imprevistos.

2.2

Específicas

- Académicas.
 - CEA1.- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
 - CEA3.- Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado.
 - CEA4.- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
 - CEA5.- Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.
 - CEA6.- Comprender las relaciones espaciales.
 - CEA7.- Analizar e interpretar los paisajes.
 - CEA8.- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- Disciplinarios (saber)
 - CED2.- Conocer los espacios geográficos regionales.
 - CED3.- Saber geografía humana, económica y social.
 - CED5.- Saber ordenación del territorio.
 - CED6.- Saber métodos de información geográfica.
 - CED7.- Saber metodología y trabajo de campo.
- Profesionales (saber hacer)
 - CEP1.- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
 - CEP2.- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
 - CEP3.- Relacionar y sintetizar información territorial transversal.
 - CEP4.- Realizar propuestas de gestión territorial.
 - CEP5.- Gestionar la localización de servicios y actividades.
 - CEP6.- Realizar diagnosis integradas de la acción pública.
 - CEP7.- Explicar los procesos de la actualidad mediática.
 - CEP8.- Expresar información cartográficamente.
 - CEP9.- Llevar a cabo trabajo de campo y conocimiento directo del territorio.
 - CEP10.- Elaborar e interpretar información estadística.
- Otras competencias específicas
 - CEO1.- Ordenar y sintetizar información.
 - CEO2.- Exposición y transmisión de los conocimientos geográficos.
 - CEO3.- Entender los problemas de forma multidimensional.
 - CEO4.- Gestionar la complejidad.
 - CEO5.- Ofrecer explicaciones sencillas a problemas complejos.
 - CEO6.- Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios.
 - CEO7.- Ofrecer nuevos usos a saberes tradicionales.
 - CEO8.- Tener capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Familiarizar al alumno con las principales fuentes de información estadística sobre población a escala mundial y regional.
 - Conocer los principales problemas mundiales relacionados con el crecimiento demográfico.
 - Entender el por qué de las estructuras de población por sexo y edad en distintos ámbitos territoriales y la problemática que de ello deriva.
 - Saber explicar las relaciones entre economía, conflictos, cambio climático, pobreza, salud y desplazamientos migratorios.
 - Ser capaz de explicar y debatir sobre la temática indicada.
 - Proporcionar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de la población y el territorio, en especial de las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y representación de información estadística y su plasmación gráfica y cartográfica, así como con el trabajo de campo. Elaborar e interpretar información estadística, ordenar y sintetizar información, adquiriendo la capacidad de detectar y resolver problemas concretos. Los objetivos indicados se aplican a los temas incluidos en el bloque de teoría, adoptando el método propio del análisis de la población aplicado a una interpretación espacial destinada a la ordenación del territorio en virtud del modelo de poblamiento.

• Desarrollo de la capacidad de gestión de la información, resolución de problemas, motivación por la calidad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica y el diseño y gestión de proyectos, todo ello enfocado al campo de la Geografía de la Población y Poblamiento. Exposición de los resultados obtenidos. Se busca adquirir la capacidad de relacionar población y territorio, la detección de problemas en el modelo de ordenación territorial y la búsqueda de soluciones adecuadas, fomentar el trabajo en equipo y motivar la calidad.

Contenidos

- TEMA I: El crecimiento de la población
 - Evolución de la población mundial.
 - Teoría de la Transición Demográfica.
 - Las políticas demográficas.
 - La Segunda Transición Demográfica.
- TEMA II: Los movimientos migratorios.
 - La variedad de flujos migratorios internacionales y sus causas.
 - Migraciones forzadas.
 - Migraciones de carácter laboral.
 - La inmigración en la Unión Europea.
 - Las migraciones en España.
- TEMA III: Condiciones socio económicas y sanitarias.
 - Ciclo de la pobreza y amenazas a la salud.
 - Corrupción, pobreza y desnutrición.
 - Las respuestas a las crisis alimentarias.
 - Globalización de las epidemias y consecuencias humanas y económicas.
- TEMA IV: Población y recursos.
 - El futuro de la población mundial.
 - La trampa demográfica.
 - Biocapacidad y huella ecológica.
- TEMA V: Evolución reciente y características de la población en la UE, España y en Castilla y León.
 - Evolución de la población y su distribución espacial.
 - Dinámica natural.
 - Movilidad espacial.
 - Estructuras demográficas.
- TEMA VI: El modelo de poblamiento.
 - Ciudades y franjas periurbanas.
 - Centros comarcales de servicios.
 - El espacio rural profundo.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Los contenidos teóricos serán expuestos en clase, utilizando los recursos didácticos al uso: presentaciones de PPT, conexiones a Internet para descargar parte de los gráficos, mapas y datos que se comenten en clase, o para presentar libros o fuentes utilizados mediante la plataforma Moodle (Campus Virtual de la Uva). Se utilizará el método de la lección magistral o método frontal y el estudio de casos, propiciando la participación activa.
 - Realización de prácticas dirigidas para la elaboración de estadísticas, índices, tasas, tablas, gráficos y cartografía sobre población y poblamiento. Se utilizarán los recursos didácticos al uso: presentaciones de PPT, conexiones a Internet para descargar las estadísticas, gráficos, mapas y otras informaciones precisas mediante la plataforma Moodle (Campus Virtual Uva). Los métodos docentes serán el estudio de casos y el método de resolución de problemas. Realización de seminarios destinados a la exposición de los resultados obtenidos en el Bloque 3.
 - Elaboración de los epígrafes correspondientes del trabajo obligatorio en la asignatura (mantenimiento página en Facebook) que se realizará mediante trabajos individuales. Las actividades presenciales en grupo tendrán lugar en el aula (ABP y aprendizaje cooperativo).
 - Presentación de los trabajos en tutorías personales con el profesor así como en seminarios, con el objetivo de desarrollar la capacidad crítica y el trabajo en equipo, mediante el método de trabajo o Plan Dalton y aprendizaje cooperativo.

Criterios y sistemas de evaluación

- Seguimiento de la participación del alumno en cada una de las actividades presenciales (asistencia y participación activa en clase).
 - Control del trabajo individual no presencial a partir de la utilización de las TICs: página web del profesor, MOODLE, descarga de documentación, foros, etc.
 - Participación en las tutorías (preocupación del alumno en el seguimiento de los temas tratados y en la mejora de sus conocimientos, detección de errores, manejo del lenguaje, seguimiento individualizado).
 - Examen de teoría (evaluación por parte del profesor y coevaluación posterior con el alumno).
 - Comportamiento y capacidad de resolución de problemas y cooperación (trabajo individual y en equipo).

• Análisis de los temas desarrollados y capacidad de defensa y crítica. Difusión de los conocimientos adquiridos a través de Internet en foros propios –Campus Virtual de la UVA- y abiertos –creación de una página de la asignatura en Facebook con participación de todos los alumnos matriculados-, procediendo a su autoevaluación por parte del alumno y coevaluación con el profesor y los compañeros.

• Nivel de coordinación entre los alumnos y asimilación del trabajo conjunto.

• Conocimiento de las diversas fuentes de información y de su adecuada utilización en el análisis de un caso real.
• Capacidad de integración del análisis de la población en el ámbito de estudio elegido por el alumno con las demás variables geográficas y socioeconómicas evaluadas.

• Conveniencia de las líneas de investigación derivadas del trabajo en las que el alumno considera necesario profundizar, indicando objetivos y métodos.

• Exactitud en la elaboración de las tablas, gráficos y cartografía (nivel de conocimiento de las técnicas de análisis de población y poblamiento así como su aplicación práctica).

• Adecuación de los criterios utilizados por el alumno para destacar la problemática del espacio analizado.

• Manejo de bibliografía (capacidad para asimilar trabajos de diferentes especialistas y su utilización en el trabajo desarrollado por el alumno).

• Evaluación de necesidades en vivienda, educación y equipamientos sociales y sanitarios a partir de las características propias de la población analizada y del modelo de poblamiento (capacidad para detectar problemas y proyectar el análisis técnico en la ordenación territorial).

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen de teoría

25%

El examen se limitará a los temas incluidos en el Bloque I y tendrá lugar tras finalizar su impartición (séptima semana del cuatrimestre).

Difusión y comentario de conocimientos e informaciones sobre población y territorio aplicados a la Comunidad Autónoma de Castilla y León a través Internet.

75%

La evaluación se realizará al finalizar las clases prácticas (Bloque II), en la duodécima semana del cuatrimestre.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los existentes en el Aula de Teoría/Prácticas (equipo informático con conexión a Internet, proyector y pizarra electrónica) y Aula de informática del Departamento de Geografía. Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras y otras bibliotecas de la Universidad de Valladolid. Acceso al Campus Virtual de la Universidad de Valladolid.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque I. Contenidos teóricos.

1,5

Durante todo el cuatrimestre.

Bloque II: Contenidos prácticos.

1,5

Durante todo el cuatrimestre

Bloque III: Trabajo de curso, tutorías, seminarios, difusión de conocimientos y, de ser preciso, trabajo de campo.

3,0

Durante todo el cuatrimestre

Lunes de 17:00 a 19:00 h. en el aula.

Martes y miércoles de 16:00 a 17:00 h. para trabajo en red.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Clases teóricas y prácticas, así como el estudio de los temas impartidos, suponen un total de 30 horas presenciales repartidas a razón de dos horas semanales. Las restantes horas hasta 3 créditos son las dedicadas por el alumno al estudio y lecturas recomendadas.

La elaboración de estadísticas, gráficos, cartografía e informes para su difusión a través de Facebook, junto a las horas presenciales destinadas a seminarios para realizar trabajos en grupo sobre las tareas de difusión suman otros 3 créditos.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dr.D. José M^a Delgado Urrecho.
Despacho 13. Tfno. 983 423 000 Ext. 6572.
E-mail: jose@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano
