

Plan 397 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMIA

Asignatura 51512 GESTION OPTIMA DE RECURSOS NATURALES Y MEDIOAMBIENTALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

- G1. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar la capacidad para resolver problemas de carácter económico nuevos en un entorno cambiante y complejo como el actual desde una óptica multidisciplinar.
- G2. Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información económica que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en Economía.
- G4. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita continuar estudiando e investigando en Economía de forma autónoma o autodirigida.

Específicas

- E1. Lograr disponer de la capacidad de abstracción suficiente para llegar a proponer hipótesis básicas sobre el comportamiento de los diferentes agentes económicos.
- E2. Saber adaptar los modelos teóricos aprendidos con el fin de modelizar, de forma rigurosa, otros problemas económicos similares, así como conocer y aplicar las técnicas necesarias para su resolución, interpretación y contrastación.
- E4. Alcanzar un nivel alto de destreza en el manejo de software especializado para la formulación, resolución y simulación de modelos económicos, así como para la realización de estimaciones y predicciones econométricas.
- E5. Desarrollar la capacidad para aplicar con rigor diferentes técnicas de análisis tanto cuantitativas como cualitativas en la investigación económica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Asimilar las principales ideas e hipótesis que recoge la literatura sobre la gestión recursos naturales y medioambientales.
2. Reconocer una situación económico-medioambiental susceptible de ser modelizada como un problema de optimización (estático o dinámico)
3. Representar el problema a través de un modelo matemático; resolverlo mediante las técnicas adecuadas, y ser capaz de interpretar los resultados.
4. Manejar el software especializado tanto para la resolución como la simulación de los problemas planteados.

Contenidos

Construir un modelo económico simple, con los recursos naturales como input productivo (recurso natural en sentido amplio).
 Determinar las condiciones para un uso eficiente de los recursos naturales.
 Características de un uso socialmente óptimo de los recursos.
 Extracción óptima de recursos naturales no renovables. Regla de Hotelling, extracción social óptima, competencia perfecta versus monopolio.
 Extracción óptima de recursos naturales renovables. Extracción bajo libre acceso (el problema de los comunes).
 Extracción óptima con derechos de propiedad privado. Políticas para alcanzar el óptimo social.
 Concepto de externalidad asociado a la contaminación. Contaminación óptima y eficiente: análisis estático, análisis de estado estacionario, análisis dinámico. Políticas óptimas. Problemas medioambientales internacionales.

- Lección Magistral.
- Resolución de ejercicios.
- Estudio de modelos.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Resolución de problemas en grupos reducidos

40%

Evaluación continua

Resolución de ejercicios propuestos

60%

Evaluación continua

Examen sobre las materias desarrolladas en las clases.

100%

Carácter alternativo a la evaluación continua

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Pizarra, cañón de proyección, ordenadores, software matemático y para realizar presentaciones, plataforma virtual de aprendizaje cooperativo (Moodle) para tutorías y autoevaluación, textos y manuales de apoyo.

Calendario y horario

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M) (G1,G4, E1, E2, E5, T2)

15

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas de aula (A) (G1, E2, E5,T2)

7

Estudio y trabajo autónomo grupal

15

Laboratorios (L) (G1,E2, E4, T5)

2

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S) propuestos (G1, G3, T3, T4)

3

Tutorías grupales (TG)

Evaluación (G1, G3, T3, T4)

3

Total presencial
30
Total no presencial
45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Francisco Cabo García
http://www2.eco.uva.es/pcabo/Invest_esp.htm

Idioma en que se imparte

Español
