

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- G1. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas de carácter socioeconómico en un entorno cambiante y complejo como el actual
- G2. Saber elaborar diagnósticos sobre la situación de las economías teniendo en cuenta la información disponible y las responsabilidades y los valores de los agentes implicados.
- G3. Ser capaz de presentar los resultados de los estudios y análisis, tanto de forma escrita como oral, de manera ordenada, clara y comprensible para todo tipo de públicos.
- G4. Tener las habilidades y destrezas de aprendizaje necesarias para continuar estudiando e investigando en Economía de forma autónoma o autodirigida.

2.2

Competencias Específicas

- E2 Conocer las causas de los procesos económicos y saber diseñar hipótesis y modelos explicativos de estos procesos.
- E3 Saber identificar los desafíos económicos existentes y proponer las actuaciones que permitan corregirlos. )
- E4 Saber utilizar y aplicar software especializado en la formulación y resolución de modelos económicos, estimaciones y predicciones econométricas.
- E5 Saber aplicar diferentes técnicas de análisis, tanto cuantitativas como cualitativas, en la investigación económica.

2.2

Competencias Transversales

- T1 Conocer y saber utilizar las fuentes de información, bibliográficas, estadísticas y documentales, en formatos y lenguas de uso corriente en la investigación científica, con el fin de continuar aprendiendo e investigando de manera autónoma.
- T2 Demostrar capacidad de análisis, de interpretación y de crítica de la realidad económica.
- T3 Mostrar la capacidad de planificación de los recursos y de uso eficiente el tiempo de trabajo individual y en equipo.
- T4 Mostrar adaptación al trabajo en equipo y capacidad para contribuir al logro de los objetivos del grupo. (T4)
- T5 Conocer el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) necesarias para la

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer los problemas que surgen en la cuantificación de magnitudes como el bienestar social, la calidad de vida, y el desarrollo.
2. Calcular los principales indicadores sociales utilizados por las Naciones Unidas y la Unión Europea
3. Analizar críticamente la relevancia de la utilización de los principales indicadores sociales empleados por las Naciones Unidas y la Unión Europea.
4. Conocer la metodología de los indicadores sintéticos.
5. Aplicar diferentes técnicas estadísticas para la construcción de diferentes indicadores socioeconómicos multidimensionales: medias ponderadas, componentes principales, etc

## Contenidos

### PROGRAMA DESARROLLADO:

1. Presentación de la asignatura
2. Enfoques en la medición del desarrollo y conceptos afines
3. Escalas de equivalencia
4. Medición de la desigualdad
5. Medición de la pobreza
6. Los sistemas de indicadores sociales
7. La metodología de los indicadores sintéticos del PNUD
8. Otros indicadores sintéticos de Distancia
9. Otros métodos de elaboración de indicadores sintéticos

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En líneas generales, el plan de trabajo se desarrollará de la siguiente manera:

Aunque también se utilizarán métodos expositivos convencionales ("clase magistral"), las clases serán muy participativas.

Cada dos o tres horas de clase, los estudiantes llevarán a cabo una tarea relacionada con los puntos del programa tratados. Las tareas se realizarán fuera del horario de clase y en la siguiente sesión de clase se llevará a cabo la puesta en común y discusión. La última tarea consistirá en un pequeño trabajo que se presentará tanto por escrito como de forma oral, utilizando power point (o similar) en la presentación oral.

Los temas a tratar, tanto en las exposiciones de la profesora, como en las tareas a realizar por los estudiantes son: Tarea 1) Desigualdad y pobreza. Tarea 2) Indicadores sociales. Tarea 3) Indicadores sintéticos. Tarea 4) Tema a convenir entre la profesora y el estudiante.

Además, en una de las últimas sesiones de clase, se llevará a cabo una corta prueba escrita de conocimientos básicos desarrollados durante el curso.

## Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura constará de dos partes:

1. Los resultados de la evaluación continua. Durante el curso, el alumno realizará las tareas propuestas en el tiempo estipulado. Estas tareas, que podrán realizarse de forma individual y/o en grupo, consistirán en la lectura de textos relacionados con los objetivos a conseguir y la resolución razonada de los problemas planteados. El alumno podrá exponer en el aula los resultados que ha obtenido, como parte de la evaluación continua.

2. Los resultados del examen global sobre las materias desarrolladas en las clases.

La nota final será una media ponderada de las puntuaciones de estas dos partes, de tal forma que a la evaluación continua se le asignará una ponderación del 90% y al examen global, un 10%.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Pizarra estándar, cañón de proyección, ordenador, software de presentación y estadístico, pizarra digital, campus virtual para material de temas y tutorías.

Durante el desarrollo de la asignatura, se entregarán materiales y referencias bibliográficas, accesibles tanto en formato papel como en formato electrónico.

Las tutorías se pueden consultar en

[http://www.uva.es/opencms/consultas/planesestudios/tutorias?periodo=1&ano\\_academico=1213&codigo\\_plan=369&ano\\_academico=1213&codigo\\_plan=369](http://www.uva.es/opencms/consultas/planesestudios/tutorias?periodo=1&ano_academico=1213&codigo_plan=369&ano_academico=1213&codigo_plan=369)

## Calendario y horario

El calendario y horario académico serán los fijados cada curso por la Universidad de Valladolid y por el coordinador del máster. Si se realizan cambios en el horario de las actividades presenciales, serán previamente acordados entre la profesora y todos los estudiantes.

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

14

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas de aula (A)

6

Estudio y trabajo autónomo grupal

15

Laboratorios (L)

2

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

4

Tutorías grupales (TG)

2

Evaluación

2

Total presencial

30

Total no presencial

45

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Pilar Zarzosa Espina: pzarzosa@eaae.uva.es

---

Idioma en que se imparte

Castellano

---